Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

- * формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- * понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- * владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров):
- * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- * овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- * умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- * осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- * использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- * расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ.

Основное содержание учебного предмета «Основы духовнонравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
	В мире культуры	часов
1	Величие многонациональной российской культуры	1
2	Вклад ученых, деятелей литературы и искусства России в мировую культуру	1
3	Человек – творец и носитель культуры	1
	Нравственные ценности	
4	Семья – хранитель духовных ценностей	1
5	Что такое этика	
6	Жизнь ратными подвигами полна	1
7	В труде – красота человека. Люди труда	1
8	«Плод добрых трудов славен»	1
9	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии	1
10	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
11	Бережное отношение к природе	1
12	Роль заповедников в сохранении природных объектов	
	Религия и культура	1
13	Роль религии в развитии культуры	1
14	Культурное наследие христианской Руси.	1
15	Традиционные верования народов России	
16	Православные святыни России	1
17	Православные святыни Свердловской области	1
18	Культура ислама	1
19	Роль ислама в развитии мировой культуры.	1
20	Искусство, литература, архитектура ислама.	1
21	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма	1
22	Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.	1
23	Еврейский календарь	1

	Итого	35 ч
35	Итоговый урок	1
34	Культура поведения современного человека	
33	Правила хорошего тона. Этикет.	1
	Что составляет вой духовный мир	1
32	Твой духовный мир	1
31	Благотворительность как духовно-нравственная ценность	1
30	Хранить память предков	1
	культуры	
29	Восстановление на территории России памятников религиозной	1
28	Забота государства о сохранении духовных ценностей	
	Как сохранить духовные ценности	1
27	Итоговый урок	1
26	Буддийский календарь.	1
25	Искусство, литература, архитектура буддизма.	1
24	Возникновение, культурные традиции буддизма	1