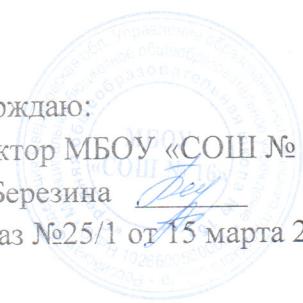


Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 16»  
А.Н.Березина  
Приказ №25/1 от 15 марта 2021 г.



## Концепция развития ШИБЦ в МБОУ «СОШ №16»

Концепция развития ШИБЦ в МБОУ «СОШ №16» (далее - концепция) представляет собой совокупность целей, задач, принципов и основных направлений государственной политики в сфере модернизации инфраструктуры и технологий поддержки детского и юношеского чтения, наращивания ресурсов, обеспечивающих оптимальные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Артемовского городского округа.

Настоящая концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права в области школьных библиотек, с учетом отечественного и зарубежного опыта. В концепции определены цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотеки МБОУ «СОШ №16». Концепция основывается, прежде всего, на следующих документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «О библиотечном деле» (от 29.12.1994 г. № 78- ФЗ);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» (от 01.06. 2012 г. № 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 года № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413).
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 года № 715);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Свердловской области (приказ Министерства общего и профессионального развития Свердловской области от 25.12.2018 № 645-Д).

Концепция определяет актуальную проблематику развития ШИБЦ, обозначает цели, задачи развития, направления и механизмы решения поставленных задач с учётом специфики Свердловской области и на основе стартовых возможностей, имеющихся в областной образовательной системе. Настоящая Концепция разработана с учётом среднесрочной перспективы.

1. Значение школьных информационно-библиотечных центров в современном образовательном пространстве.

Современный школьный информационно-библиотечный центр (далее - ШИБЦ) представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, цифровым.

ШИБЦ - это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр грамотности. ШИБЦ становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими технологиями.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны ШИБЦ инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Сообществом педагогов на базе ШИБЦ создается авторский информационно-образовательный контент: электронные информационные и образовательные ресурсы, дистанционные курсы, интерактивные образовательные модули и другое. Вместе с тем, ШИБЦ образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

Таким образом, ШИБЦ образовательной организации становится информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий; обеспечить автоматизированное рабочее место (АРМ) библиотечного специалиста, включая электронный каталог и автоматизированную информационно - библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

2. В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

1) пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями, в том числе мультимедийными и интерактивными;

2) способствовать обеспечению каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудованием;

3) проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности - учителей, руководящих работников, родителей, обучающихся, а также общественных и некоммерческих организаций и др.;

4) создавать условия для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками и ШИБЦ функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами:

- участие школьных библиотекарей в семинарах, совещаниях, конференциях и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней с целью обмена передовым опытом в сфере библиотечного и педагогического обслуживания пользователей;

- взаимодействие с региональным ресурсным центром, с библиотеками Министерства культуры РФ и прочими структурами.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам, ШИБЦ обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.