

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования

**Рабочая программа предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, с учетом примерной образовательной программы общеобразовательных учреждений.

Занятия проводятся по учебнику А.И.Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс/ А.И.Шемшурина - М. Просвещение, 2014 г.

**Цель:** формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### **Задачи предмета:**

- Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

#### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

#### **Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики».**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основное содержание учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
на уровне начального общего образования**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b>	<b>11</b>
1	Культура и мораль.	1
2	Нормы морали.	1
3	Государство и мораль гражданина	1
4	Трудовая мораль.	1
5	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1
6	Методика создания морального кодекса в школе.	1
7	Нравственные традиции предпринимательства.	1
	Образцы нравственности в культурах разных народов.	
8	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
9	Что значит быть нравственным в наше время?	1
10	Образование как нравственная норма.	1
11	Методы нравственного самосовершенствования.	1
	<b>Основы светской этики.</b>	<b>16</b>
12	Этика и ее значение в жизни человека.	1
13	Этикет.	1
14	<i>Простые школьные и домашние правила этикета</i>	1
15	<i>Красота этикета</i>	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	<i>Этика общения</i>	1
18	<i>Этика человеческих отношений</i>	1
19	<i>Этика отношений в коллективе</i>	1
20	<i>Мой класс – мои друзья</i>	1
21	<i>Жизнь священна</i>	1
22	<i>Человек рожден для добра</i>	1
23	<i>Милосердие – закон жизни</i>	1
24	<i>Уметь понять и простить</i>	1
25	<i>Простая этика поступков</i>	1
26	<i>Обижение и источники преодоления обид</i>	1
27	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>7</b>
28	Россия – наша Родина	1
29	Любовь и уважение к Отечеству	1
30	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих работ обучающихся	1
32-34	Выступление обучающихся со своими творческими работами	3
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>