

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №16»
Протокол № _____
от «__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №16»
_____ А.Н.Березина
Приказ № _____
от «__» _____ 2022г.

Учебный план
Основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №16» на 2022 – 2023 учебный год

2022г.

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовая база формирования учебного плана

План образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» (далее - ДОУ) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 года (с изменениями от 16 апреля 2022г.);
- Приказ Минпросвещения России от 31. 07. 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный стандарт Дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 г.Москва;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020г. № 61573);
- СанПин 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021г. № 62296);
- СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями от 24. 03. 2022г.);
- Устав образовательного учреждения
- Образовательная программа МБОУ «СОШ №16»

2. При составлении плана образовательной деятельности учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей. Видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решении программных образовательных задач и совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов и соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей, используя разные формы с детьми.

Общий объем образовательной нагрузки в НОД определен ДОУ самостоятельно с учетом:

- ФГОС ДО;
- общеобразовательная программа МБОУ «СОШ №16»;
- специфики условий (климатических, демографических, национально – культурных и др.) осуществление образовательного процесса.

План образовательной деятельности:

- варьирует содержания образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, темпом освоения содержания образования по таким образовательным областям как «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

- учитывает рекомендации авторов образовательных программ, включенных в программно-методический комплект организации образовательного процесса дошкольного учреждения;

- обеспечивает целостность развития ребенка, преемственность задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и развития на каждой возрастной ступени;

- определяет структуру образовательного процесса, обеспечивающего реализацию целей и задач образовательной программы;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса (составляет до 40%) во всей непрерывной образовательной деятельности по пяти образовательным областям;

- определяет объем максимальной недельной образовательной нагрузки на ребенка в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

- при необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания адаптированной образовательной программы (АОП) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность не проводится в адаптационный период, в период осуществления педагогической диагностики и в теплый период учебного года.

Учебный план образовательной деятельности МБОУ «СОШ №16» структурное подразделение детский сад на 2022-2023 учебный год

Возрастные группы		2 группа раннего возраста (2-3года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в день)		10 мин (20 мин)		15 минут (30 мин)		20 минут (40 мин)		25 минут (45 минут в первую половину дня, во вторую половину 25 мин)		30 минут (1,5 часа в первую половину дня, во вторую половину дня 30 мин)	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН 1.2.3685-21		1 ч. 40 мин.		2 ч. 30 мин		3ч. 20 мин.		5 часов 20 мин.		8 часов 20 мин.	
Образовательная область	Вид деятельности	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская (формирование элементарных математических представлений у дошкольников)	-	-	15	9ч.15м	20	12ч.20м	25	15ч.25м	60	37ч.
	Познавательное - исследовательская (картина мира)	-	-	7,5	4ч. 37,5м	-	-	25	15ч.25м	30	18ч.30м
	Познавательное - исследовательская (конструирование)	10	6ч.10м	7,5	4ч. 37,5м	15	6ч.10м	25	15ч.25м	30	18ч.30м
Развитие речи	Коммуникативная (обучение грамоте)	-	-	-	-	-	-	-	-	30	18ч.30м
	Коммуникативная (развитие речи)	20	12ч.20м	15	9ч.15м	20	12ч.20м	25	15ч.25м	30	18ч.30м
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура)	30	18ч.30	45	27ч.45м	60	37ч	75	46ч.15м	90	55ч.30м

Социально - коммуникативное	Игровая (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	25	15ч.25м	30	18ч.30м
	Художественное конструирование (ручной труд)	-	-	-	-	-	-	-	-	30	18ч.30м
Художественно-эстетическое	Продуктивная (Рисование)	10	6ч.10м	15	9ч.15м	20	12ч.20м	25	15ч.25м	30	18ч.30м
	Продуктивная (Лепка/Аппликация)	10	6ч.10м	15	4ч.37,5м	20	12ч.20м	25	15ч.25м	30	18ч.30м
	Музыкально-художественная (музыка)	20	12ч.20м	30	18ч.30м	40	24ч.40м	50	30ч.50м	60	37ч
Объем образовательной нагрузки		1ч.40м	61ч.40м	2ч.30м	92ч.30м	3ч.20м	123ч.30м	5ч.20м	185ч.	8ч.20м	223ч.

Примечания. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений - 40% образовательной нагрузки осуществляется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности в младшей и средней группах.

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

В летний период с 01 июня по 31 августа 2023года организационная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организационной и совместной деятельности в течении недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.