**Квалификация педагогов** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

**Структура профстандарта для педагогов.**

За основу профстандарта взята система педагогической деятельности, включающая обучение, воспитание и развитие. Первые два раздела вполне понятно и объективно отражают требования к учителю, который на высоком уровне должен знать свой предмет и обязан владеть методическими техниками и приемами для того, чтобы донести его содержание до каждого ученика.

Более сложным для понимания профессиональным педагогическим сообществом выглядит раздел развитие, ставящий педагога в ситуацию, когда вместе с узкими специалистами — логопедом, школьным психологом он должен выявлять и решать возникшие проблемы учащихся, круг которых очень широк. Ситуацию осложняют суровые реалии, связанные с массовым сокращением школьных врачей, психологов, дефектологов по причине оптимизации штатного расписания с целью изыскания дополнительных средств для увеличения зарплат учителей.

**Для чего нужен профессиональный стандарт педагога?**

Авторы документа надеются, что он сумеет повысить интерес и увеличить ответственность учителей за результаты педагогической деятельности. Изменятся принципы обучения и переподготовки кадров для приведения данной процедуры в соответствии с требованиями профстандарта.

***Профстандарты будут применяться в качестве:***

1. Независимого измерителя уровня квалификации педагогических работников.

2. Средства реализации стратегии развития образовательной среды.

3. Инструмента роста качества российского образования.

4. Фундаментальной основы трудовых соглашений между руководством образовательного учреждения и педагогами.

5. Механизма рекрутирования педагогических кадров для работы в образовательных организациях.

Профстандарты включают пять видов квалификации. Каждый из них предъявляет особые требования к компетенции учителя, выдвигаемые на основе характера сложности и результативности решения поставленных задач.

В документе изложены десятки профессиональных компетенций, адресованных педагогическим кадрам. К примеру, для проведения полноценной воспитательной работы воспитатель обязан овладеть умениями и навыками, а для полноценного развития воспитанника.

В профстандарте уделяется пристальное внимание работе воспитателей по выполнению программ инклюзивного образования, а также поддержке одаренных и социально уязвимых обучающихся. Красной нитью проходит обладание ИКТ-компетентностью, которая дифференцируется на три уровня:

1. Общепользовательская.

2. Общепедагогическая.

3. Предметно-педагогическая.

***Цель применения.***

* Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
* Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
* Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
* Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

***Профессиональный стандарт педагога содержит 4 раздела:***

1. Общие сведения.

2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

3. Характеристика обобщенных трудовых функций.

4. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.

Содержание профстандарта педагога отражает:

* обучение;
* воспитательную работу;
* развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности).