Согласовано: Утверждено:

Решение Совета школы приказ от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

Протокол от 26.09.2013 г.№ 3 Директор МБОУ СОШ №16

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неволина О.Г.

**Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16**

**за 2012 – 2013 уч.год.**

***2013***

***Публичный доклад***

***МБОУ СОШ №16 за 2012 – 2013 учебный год***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16. Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ № 16. Школа изменила статус с 01.07.2013 г. на основании приказов УО АГО от 18.06.23013 г. № 156 и №166 от 21.06.13.

 Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Артемовский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с постановлением главы Артемовского городского округа от 14.04.2011 № 385-ПА «О порядке создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципального казенного учреждения Артемовского городского округа» осуществляет Управление образования Артемовского городского округа (далее – Учредитель).

Место нахождение Учредителя: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18.

 Лицензия: серия 66 № 002686 регистрационный № 14905, выдана 26.12.2011 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии 66 № 00266 от 26.12.2011 г. регистрационный № 14905, соответствие данных, указанных в лицензии уставу: соответствует

Виды реализуемых образовательных программ:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования
2. Общеобразовательная программа основного общего образования
3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

а также программа профессиональной подготовки по специальности «Тракторист».

Свидетельство об аккредитации: серия 66 № 000603 регистрационный № 6219 26.12.2011.

Устав утвержден приказ начальника УО от 21.06.2013 г. № 166, зарегистрирован 01.07.2013 г. МИФНС по Свердловской области.

Коллективный договор – регистрационный №598-К от 19.05.2011.

Адрес: 623771 Свердловская область, Артемовский район, п. Сосновый Бор, ул. Черемушки 5. Тел:8(34363) 45-3-10, e-mail ou16@mail.ru

Численность персонала: педагогический – 19, обслуживающий – 12, совместителей – 3 (на 01.09.13.)

МБОУ СОШ №16 находится на территории Артёмовского городского округа. На территории п.Сосновый Бор имеются: Территориальный орган местного самоуправления, МУП «Сосновоборское ЖКХ», животноводческое отделение агрофирмы «Артемовская», средняя общеобразовательная школа, Центр Досуга, учреждение дошкольного образования – МДОУ ДС № 35, общая врачебная практика, предприятия малого бизнеса. Основное базовое предприятие молочно-товарная ферма ООО «Агрофирма»Артемовский». Большая часть взрослого населения вынуждена выезжать из поселка в поисках работы. Воспитанием детей занимаются матери, т.к. отцы работают вне района. Безработных - 80 человек.

Сосновоборская средняя школа была открыта 1 сентября 1974 года. В 1987г. построен пристрой к школе, что создало условия для обучения по предельной численности 762 человек в 1 смену. Школа располагает: зданием школы (3 900 кв.м); гаражом на 1 единицу (МТЗ - 80); пришкольным участком 0,5 га; картофельным полем 3 га. овощехранилищем; тренажёрным залом; тир; кабинетом информатики на 8 компьютеров; двумя комбинированными учебными мастерскими; спортзалом; стадионом; музеем; библиотекой; актовым залом. В 2007 г. получен школьный автобус, посредством которого осуществляется подвоз учащихся – всего 56 чел., в том числе 12 чел. – из с.Писанец и 40 чел. из п. Красногвардейский; с 1975 г. имеется трактор МТЗ – 80 с навесными сельхозорудиями.

Обучение организовано на основе кабинетной системы (17 кабинетов, 5 кабинетов нач.шк.). На балансе школы имеется столовая на 108 посадочных мест, которая обеспечивает горячим питанием 100% детей и сотрудников.

На 1.09.2013 в школу было зачислено 200 учеников; из них очной формы обучения – 197 чел, обучающихся в форме экстернат – 3чел.

 Культурно-образовательный уровень значительной части семей средний, с достаточно высокими интеллектуальными и духовными запросами. В школе реализуется программа «Всеобуч», которая направлена на отслеживание семей, имеющих детей от рождения до 18 лет, проживающих на территории п.Сосновый Бор. Программа позволяет увидеть перспективу развития ОУ, комплектование учащимися и составить представление о семьях, проживающих на территории посёлка. Не обучающихся нет.

Систематически интересуются успехами своих детей в школе 50-60% родителей, отсюда важнейшей проблемой является профилактика социального неблагополучия. Всего семей 128. (см.Приложение № 1)

Условия воспитания и социализации детей в семье улучшается, снижается число семей конфликтных, авторитарных, растет число семей сотрудничества. Сохраняется стабильно высокий уровень семей с низким доходом, малообеспеченных семей, что ограничивает материальные возможности родителей.

 ***Состав обучающихся (количественные данные, по возрастам, классам обучения, месту жительства, социальным особенностям семей).***

На начало года в школе обучалось 209 учащихся, на конец –209. Всего было сформировано 11 классов: 4 в начальной школе – 86 уч-ся; 5 кл. – 9 кл. -94 чел., в среднем звене - 29 учеников

 Условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Все предписания надзорных органов выполнены в соответствии с указанными сроками.

Результаты участия учреждения в конкурсах:

1. муниципальный конкурс по благоустройству школьной территории – 1 место
2. Муниципальный слёт юных экологов на базе нашей школы «Исследователи и защитники родной природы» - 2 место.

 2. Образовательная политика учреждения.

Основная цель развития школы: обеспечить выполнение гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования; создать условия для качественного образования, достижения ключевых компетентностей, обеспечивающих жизненную успешность. Создать условия для эффективного развития школы как инновационной модели системы образования.

 В основу образовательной программы школы положены принципы: опережающего развития образования; проектирования инновационного развития; открытости образования и общественного участия; непрерывности образования; инновационности образовательной среды.

Приоритетные направления развития школы:

* Развитие личности учащегося на основе его внутреннего потенциала в соотношении с лучшими культурно-историческими и технологическими достижениями человечества;
* Обновление содержания образования с учётом возрастных и индивидуально-психологических способностей и интересов школьников;
* Подготовка выпускников к жизни в семье и обществе;
* *Поддержка мотивации учения у учащихся, воспитание школьника****,*** *способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию на протяжении всей жизни*.
* Формирование различных способов и средств деятельности, преодоление изолированности образования от других сфер общественной практики;
* Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
* Переход школы к продуктивному образованию как процессу и результату индивидуальной самореализации человека, происходящей в ходе его образовательной деятельности;
* Формирование единого образовательного пространства в микросоциуме и соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг.

**Структура управления** представляет собой конструкцию из взаимодействующих элементов, объединённых в подсистемы различных уровней с множеством входов и выходов, которые взаимосвязаны и влияют друг на друга.

* ***Первый управленческий уровень.***

Директор школы и коллективные субъекты управления: общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Попечительский совет, общешкольное родительское собрание.

* + ***Второй управленческий уровень.***

Заместители директора, административный совет и функциональные службы – представлены линейно-функциональной структурой.

* + ***Третий управленческий уровень.***

ШМО учителей – предметников (гуманитарного цикла, естественно-математического и начальной школы), совет по профилактике девиантного поведения – представляет собой чисто линейную структуру.

* + ***Четвёртый управленческий уровень.***

Создание школьных проектов (инновационная деятельность школы: ШНО (школьное научное общество), ШМО классных руководителей, руководители проектов), реализуемых в рамках образовательной программы и программы развития. Данный уровень управления реализован в виде матричной структуры, которая позволяет свести к минимуму последствия многоуровневого подчинения, ускорить принятие решений и способствовать повышению ответственности за их результаты, т.е. сделать систему более гибкой.

* + ***Пятый управленческий уровень***

Это управление учащимися, которое осуществляют учителя соответствующих МО, заместители директора, общественные ученические организации: фестиваль «Радуга талантов», Школьная республика, ученическое самоуправление. Деятельность ученических общественных организаций обеспечена локальными нормативно-правовыми актами.

Представленная организационная структура показала себя эффективной как по отношению к управлению образовательным процессом, так и управлению инновационной деятельностью школы, так как она позволила объединить в проектные группы учителей, рассредоточенных в разных структурных подразделениях.

**Полномочия и состав Совета Школы.**

. Совет состоит из 15 человек. Состав совета следующий:

- представители педагогического коллектива – 5 человек,

- представителей родительской общественности -5 человек

- представители учащихся - 4 человека

- с правом совещательного голоса в Совет входит представитель Попечительского совета Школы.

Совет заседает не реже одного раза в два месяца. Заседания считаются правомочными, если на них присутствует 2/3 численного состава Совета; решения принимаются простым большинством голосов. Внеочередные заседания Совета созываются по ходатайству не менее 3-х членов Совета в течение недели после поступления заявления, а также в случаях, не терпящих отлагательств.

Совет из числа своих членов избирает председателя, секретаря Совета. Последний ведет протоколы и всю документацию и сдает ее на хранение по завершению деятельности Совета.

**Органы ученического самоуправления.**

Органами самоуправления являются Совет школьной Республики, в который входят: директор школы, Президент Школьной Республики, Администрация ОУ, Мэры городов Школьной Республики, Министр информации и печати, Министр здравоохранения и спорта, Министр культуры и досуга, Министр науки, Представители общешкольного родительского комитета.

В мае 2013 г. прошли выборы Президента Школьной Республики, в которых приняло участие – 128 избирателей, 80 %. На должность Президента претендовали 2 кандидата. Победила ученица 8 класса Полякова Анастасия (набрала 75 голосов, 68 %).

Личные достижения детей отражены в портфолио, на основании которых подводятся итоги конкурса «Ученик года», «Спортсмен года». Также проводится конкурс «Класс года». Совет школы и Попечительский совет непосредственно вовлечены в данную модель взаимодействия.

По результатам года подводятся итоги конкурсов Школьной Республики. (см.Приложение № 2)

 ***Система оценки качества***

В школе разработан мониторинг качества образования в целом по учреждению и по каждому педагогу.***.*** В школе разработано Положение о системе оценки качества предоставляемых образовательных услуг, где обозначены формы и виды контроля и оценки знаний, отдельно прописана методика оценивания качества знаний у учащихся первого класса. С 2012 г действует Программа мониторинга качества предметных результатов освоения образовательной программы учащимися 1 – 11классов. В рамках Программы проводится мониторинг качества предметных результатов освоения основной образовательной программы (ООП) по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку, истории России, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике. Вместе с тем для проведения мониторинга в рамках данной Программы определены общеобразовательные предметы, экзамены по которым выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Результаты экзаменов признаются образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по предмету.

***Финансово – экономическая деятельность.***

Бюджет школы на 2013 год: 17 448 997,00. Дополнительно 400, 00 тыс. руб - на закупку программно-аппаратного комплекса для реализации ФГОС ООО,

117 150,00 руб на учебники, 400,00 тыс. руб - по результатам конкурса ПНП "Образование" на приобретение аппаратуры для зала видеоконференции, в рамках программы «Наша новая школа» - 183 242,00 руб на капитальный ремонт. **Всего 18 549389.**

Итого: 9 365 703,45 надо израсходовать во втором полугодии до конца года.

556 176,00 руб – израсходовано на ремонт туалетов

127 066,00 - израсходовано на ремонт оконных блоков в столовой

400 000,00 - закупка комьютерного мобильного класса для кабинета истории основная школа

458 116,00 - ремонт ограждения.

81 500,00 руб. - на хоз. и строй. материалы

113 000,00 руб – тахограф для школьного автобуса, электрооборудование

163 978,45 - на учебники для 100% обеспечения обучающихся.

***Количество денег на одного ученика в год составило 80222,87/92746,95 руб. увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 12 000,00 руб.*** в основном в результате выделения финансирования на содержание помещения, развитие школьной инфраструктуры.. Выделенных средств достаточно для выплаты заработной платы, выполнения предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Средний размер заработной платы педагогов за 9 месяцев 2013 г.: 28 988,97 руб. по учреждению18667,75 руб.

Стоимость стандартной образовательной услуги в 2012-2013 уч.г. составила: для учителей 1 – 4 кл. 8,90 руб., для учителей 5 – 9 кл 12,00 руб., для учителей 10 – 11 кл. 12,80 руб. В ОУ предусмотрена система компенсационных выплат за вредность, ночное время, проверку тетрадей. Организована оплата за внеурочную занятость педагогов, соблюдается Положение о стимулировании работников. Объем стимулирующих выплат к общему фонду оплаты труда составляет 21 %.

**Модернизация системы образования МБОУ СОШ № 16 в 2011-2012 г.г.**

**В целях подготовки школы к новому учебному году в 2013 г.** администрация ОУ 16 выполнила освоение денежных средств на капитальный ремонт:

556 176,00 – кап.ремонт туалетов. Подрядчик – «Егоршинская строительная кампания» Галочкин Н.И. Работы выполнены.

127 066,00 – кап. ремонт оконных блоков в кол-ве 25 шт. Подрядчик ИП Баженов С.А.

458 116,00 – кап.ремонт ограждения.

На средства местного бюджета выполнили **текущий ремонт** помещений в целях исполнения предписаний надзорных органов. Установлена тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны. Расширена система видеонаблюдения, добавочно установлено 4 видеокамеры, одна из них уличная . На эти цели потрачено около 76 034,37 руб.

1. **Выполнение предписаний надзорных органов: невыполненных предписаний надзорных органов нет.**

**Мед.осмотры:** согласно ФЗ 302 выполнен ежегодный медицинский осмотр на основании приложения 2 п.18 всех сотрудников ОУ. Кроме того по вредным условиям осмотрены сотрудники в количестве 30 чел. Акты получены и подписаны.

**Заключены и оплачены договоры** на производственный контроль; дератизацию, гельминты.

**Какие проблемы остались:** продолжить кап.ремонт оконных блоков (из 184 отремонтировано 30) необходимо по ценам этого года еще 3,6 млн руб.. Требует ремонта спортивный зал, помещения пищеблока, замена полового покрытия, кап.ремонт системы водоснабжения, продолжить ремонт системы отопления и канализации. Кроме того имеется предписания ОВД по устройству ограждения по периметру школьной территории. Необходимо оборудовать бетонную площадку для устройства контейнера для складирования ТБО.

Использование средств  от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: отсутствуют.

Стоимость платных услуг: все услуги бесплатные.

***Условия организации образовательного процесса.***

**Режим работы ОУ:** школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, занятия идут в 1 смену, перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин. Режим охраны: вахтер, система видеонаблюдения, сторожа.

Дети с ОВЗ: в прошедшем учебном году в школе обучалось двое детей-инвалидов. Из них двое обучались индивидуально на дому – 3 и 8 классы.

Средняя наполняемость 18,0. Количество учащихся на 1 учителя – 11,1. Расчетная площадь на 1 учащегося – фактически 19 кв.м.

**Информационное обеспечение**

Общее количество учителей, обучившихся по программе Интел «Обучение для будущего» - 17 чел, (94 %); по программе «Информационная культура педагога» - 4 чел, (22 %). В школе имеется тьютор Программы Интел «Обучение для будущего» - Фадеева Е.Ф., которая обучила 13 педагогов школы на базе компьютерного класса. В школе имеются учителя, обучившиеся дистанционно по Программе «АйТи» - «Применение международных информационных технологий: применение ИКТ в учебном процессе».

Количество преподавателей-предметников, включая преподавателя информатики, использующих СИ и ИТ в учебном процессе: 16 чел (88 %), в т.ч. «как печатную машинку» 18 человек (100 %);

Общее количество компьютеров -41; в т.ч. используемых в учебном процессе – 39. Используются в компьютерном классе, в видеозале, в музее, в библиотеке, исследовательско-проектная деятельность в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», в работе Школьного Научного общества, на уроках ОКП (основы компьютерного проектирования), на уроках учителями предметниками, для самообразования учащихся и педагогов (Информационный Центр в режиме полного рабочего дня).

Количество учащихся на 1 компьютер –5,4 учеников/компьютер.

Количество мультимедийных проекторов (МП): - 7; загрузка МП: 30 час/нед; проектор используется при проведении уроков по предметам: Информационные технологии, информатика, ОКП (Основы компьютерного проектирования), русский язык, литература, история, география, музыка, МХК, начальные классы; во внеурочное время - в музее, на классных часах, в работе Школьного Научного общества.

Количество учащихся имеющих компьютер дома – 177, выход в Интернет -122.

В учебном процессе используются программно-методические комплексы (ПМК) программное обеспечение: «Microsoft», Nero, «Kaschpercke».

Имеется доступ в Интернет, работы по подключению к Интернет осуществлял Верхнепышминский ТУЭС ОАО «Уралсвязьинформ» (РТКомм. РУ), способ подключения к Интернет – xDSL*.* Компьютер, на который подключен Интернет, имеет оперативную память с поддерживающим размером не ниже 512 Мб.

Акт приёмки оборудования № АО 6629 от 12.12.2006.

Пользование Интернет в режиме Оп-linе - 20 (час/нед). Используется для поиска информации для исследовательской деятельности, урочной и внеурочной.

В 2012-2013 уч.г приобретено:

- 3 ноутбука учителя нач.классов, 3 проектора, 2 интерактивных доски, 1 МФУ, звуковые колонки – все оборудование для кабинетов начальной школы.

**Библиотека ОУ (на 01.09.2013).**

Всего художественной литературы - 15 414 экз., учебников – 5660 экз.

Обеспеченность – 100%.

Электронных образовательных ресурсов – 258 экз.

Условия реализации ФГОС НОО:

-комплект учебно-лабораторного оборудования №2 (507 000,00 руб)

Учебно-методический комплект «Школа России». Обеспеченность – 100%

**Задачи на 2012-2013 уч.г:**

- Подготовка к переходу на ФГОС ООО, изучение УМК для основного общего образования, курсовая подготовка педагогов, семинары ИРО.

- Пополнения фонда детской художественной литературы

- Пополнение фонда специальной литературы (программная по современной литературе)

***Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

**Кадровый потенциал ОУ.**

Средний возраст педагогов - 48 лет.

 В школе реализуются следующие формы повышения квалификации педагогов:

- самообразование

- участие в работе ШМО и ГМО

- участие в работе семинаров на базе учреждений дополнительного профессионального образования

- курсы повышения квалификации.

 Курсовую подготовку прошли в 2013 г.г. 14 чел. (82,4%); в том числе ИКТ и медиаобразование (3 чел, 17,6%), развитие со держания образования на основе ФГОС (9 чел., 24%), по программам здоровьесбережения (2чел. 12%). Руководитель и его заместители прошли курсовую переподготовку по специальности «Менеджмент».

 Деятельность педагогов за период отмечена Грамотами и наградами:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек;

Почетное звание «Отличник народного образования» - 1 человек;

Грамоты Министерства образования РФ – 4 человека;

Грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской

области – 15 человек;

Почетные грамоты Законодательного собрания Свердловской области – 2 человека;

Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы администрации – 16 человек,

Почетные грамоты, Благодарственные письма Управления образования – 16 человек;

Почетные грамоты Екатеринбургской Епархии – 2 человека;

Почетные грамоты Артемовской городской Думы – 5 человек;

Почетные грамоты, Благодарственные письма Территориального органа местного самоуправления - 5 человек;

Благодарственных документов в адрес школы – 24

 В 2013 г. Почетную грамоту МОиН РФ получила Иванова Т.И. – учитель географии и биологии; награждена Почетной грамотой МОиПО Свердловской области Упорова С.Н. – учитель нач. классов.

 Директор школы имеет высшее педагогическое образо­вание, общий педагогический стаж -39 лет, директором школы №16 работает с 2001 го­да - 12 лет. По результатам аттестации в 2012 г. соответствует занимаемой должности, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Замести­тель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование, общий педагогический стаж 29 лет, стаж в данной должности 2 года, соответствует занимаемой должности. По стажу работы: до 5 лет- 2 педагога, 5 педагогов до 20 лет, 11 педагогов свыше 25 лет. Состав по уровню квалификации: высшей квалификационной категории – 3 чел., первой категории 13 чел., не аттестовано – 2 чел.

 Наличие наград у каждого педагога школы, наличие наград и благодарственных документов в адрес самой школы – свидетельство позитивного отношения общественных объединений, организаций, местного сообщества к школе № 16.См. Приложение 4.

***Содержание образования (Образовательная программа)***

Образовательные программы соответствуют типу и виду учебного учреждения - средняя общеобразовательная школа, структуре классов: общеобразовательные 1, 2, 3 ступени. Форма освоения программ: очная, экстернат, индивидуальное обучение на дому.

Уставом школы предусмотрена и реализуется программа профессиональной подготовки учащихся 10 – 11 классов по курсу «Тракторы и сельхозмашины» по специальности «Тракторист». Для обеспечения программы созданы материально-технические условия: школьный трактор, навесные сельскохозяйственные орудия, демонстрационные таблицы и модели.

Учебный план первой ступени обучения состоит из предметов федерального компонента, что соответствует нормам нагрузки на учащегося начальных классов.

Вариативная часть учебного плана второй ступени обучения состоит из предметов, реализующих линии содержания НРК ГОСа: «Родной язык и литература» («Русский язык», «Литература»), «Технология» (основы профессионального самоопределения, трудовая деятельность)». Линии содержания образования НРК ГОСа также реализуются на уроках соответствующих учебных предметов за счет 15% учебного времени.

 Содержательная линия образования «Художественная культура» реализуется в основной школе на таких предметах инвариантной части учебного плана, как литература (фольклор, лексика и фразеология, творчество уральских писателей), русский язык, английский язык, (пополнение словарного запаса через умение рассказать о родном крае на английском языке, его географическом положении, природе, экологических проблемах, учебных заведениях и пр.), изобразительное искусство (ИЗО) (художественные промыслы Урала, художники) и музыка (5-9кл.) за счёт 15% учебного времени. Кроме того, на уроках истории рассматриваются вопросы культуры региона в контексте изучения культуры России и мира. Также изучаются культурные связи Среднего Урала с другими регионами страны и мира.

 Содержательная линия образования «Социально-экономическая и правовая культура» реализуется на уроках технологии (мир профессий и взаимоотношения в процессе труда и производства, осуществление трудовой деятельности, выбор вариантов деятельности, восприятие коллективного и индивидуального труда как ценности), обществознания, литературы, ОБЖ, в контексте изучения географии страны, мира, региона за счёт 15% учебного времени.

 Содержательная линия образования «Культура здоровья и охраны жизнедеятельности» интегрированно реализуется на уроках технологии, физической культуры, природоведения (основная школа), биологии, географии и обществознания за счёт 15 % учебного времени на основе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих педтехнологий.

 Задачи содержательной линии образования «Экологическая культура» решаются на уроках биологии, природоведения, географии, ОБЖ за счёт 15% учебного времени. Углубляется содержание этой линии через систему дополнительного образования (экологический кружок – в течение года, экологический отряд – в летний период). Кроме того, в школе имеется «Программа формирования экологической культуры у уч-ся 1-11 классов», которая реализуется через внеклассную работу.

 Содержательная линия образования «Информационная культура» реализуется за счёт включения в план основной школы в 8 – 9 классах уроков информатики и ИКТ. Содержание образовательной линии «Информационная культура» прослеживается в преподавании всех учебных дисциплин, т. к. формирование общеучебных навыков начинается с умения пользоваться учебной книгой как важнейшим источником информации, пользоваться научной и научно-популярной литературой, журналами, справочниками, а также через реализацию «Программы информатизации образовательного пространства МОУ СОШ №16 на 2008 – 2011 годы» и кружковую работу в 5 – 7 классах.

 Вариативная часть учебного плана школы третьей ступени состоит из предметов, сформированных в соответствии с образовательными потребностями выпускников и с согласия их родителей, обеспечивают более высокий уровень готовности выпускников к ЕГЭ.

 В целях реализации программы профессиональной подготовки по специальности «Тракторист» обучение осуществляется по отдельному учебному плану.

# В 10–11 классах в школьный компонент включены элективные курсы: «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы синтаксиса», «Решение сложных задач по математике», «Решение уравнений и неравенств с параметрами». Элективные курсы включены с целью реализации прав учащихся на дополнительное образование, исходят из потребностей учащихся.

 Содержательная линия образования «Художественная культура» реализуется в средней школе через литературу, русский язык, иностранный язык, МХК за счёт 15 % учебного времени. Кроме того, на уроках истории изучаются вопросы культуры региона в контексте изучения культуры России и мира. Также изучаются культурные связи Среднего Урала с другими регионами страны и мира.

 Содержательная линия образования «Социально-экономическая и правовая культура» реализуется на уроках технологии, обществознания, ОБЖ, в контексте изучения географии страны, мира, региона за счёт 15 % учебного времени

 Содержательная линия образования «Культура здоровья и охраны жизнедеятельности» реализуется интегрированно на уроках географии, обществознания, ОБЖ, технологии, физической культуры, биологии, информатики, экологии за счёт 15 % учебного времени.

 Содержательная линия образования «Информационная культура» реализуется во всех дисциплинах учебного плана средней школы.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отвечает образовательным потребностям микросоциума и соответствует имеющимся образовательным ресурсам.

 В 2012 – 2013 учебном году организовано обучение в форме экстерната 4 учащихся в 9, 10 и 11 классах по примерному учебному плану обучения в форме экстерната (основание – приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.00 № 1884 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната»). Один выпускник 11 класса (экстерн) успешно сдал ЕГЭ и получил документы о среднем образовании.

Образовательные системы:

УМК «Гармония», УМК «Планета знаний». Традиционная программа в средней и основной школе.

В 2012-2013 уч.г. в школе продолжена работа по реализация ФГОС НОО. Учитель нач.кл Упорова С.Н приняла 17 первоклассников, 24 чел училось во втором классе. Для обучающихся созданы достаточные материально-технические условия, обеспечивающие выполнение стандарта. Обучение ведется по УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками – 100%. В школе созданы условия для организации внеурочной занятости обучающихся: организована работа 10 кружков по рекомендуемым направлениям, дети находятся в ОУ до 14.00 час.. Оборудованы досуговый и экологический центры для организации внеурочной занятости. Локальная нормативная база соответствует требованиям.

 **Учебный план дополнительного образования** реализуется в рамках Образовательной

программы в соответствии со ст. 14 Закона РФ “Об образовании”. См Приложение 3.

 *Цель программы:* расширение сферы образовательных услуг, оказываемых учащимся.

Система дополнительного образования направлена на расширение сферы образовательных услуг, оказываемых учащимся, реализацию творческих способностей обучающихся, воспитание бережного отношения к традициям и культуре народов России; расширяет зону педагогических условий для реализации основополагающей цели развития ОУ: социализации личности выпускника.

 Целью воспитательной работы школы является формирование инициативной творческой, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

 В образовательном учреждении осуществляется системный подход к формированию гражданской позиции школьников, созданы условия для самопознания и самовоспитания обучающихся.

 При планировании воспитательной работы учтены особенности социума.

С целью сохранения и поддержания динамичного развития образовательной системы школы внедряется проектный метод управления; разрабатываются и реализуются как долгосрочные, так и оперативные воспитательные проекты:

-Программа воспитательной работы школы на 2009-2014 г.г.

-Программа дополнительного образования (ежегодно);

-Программа информатизации МОУ СОШ №16 до 2013 г.;

-Программа «Одаренные дети»;

-Программа деятельности по профессиональному самоопределению;

-Программа школьного экологического воспитания;

-Программа педагогической поддержки детей в период адаптации при переходе из дошкольного детства к школьному обучению (ежегодно);

-Программа управленческих действий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма (ежегодно);

- Программа здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса МОУ СОШ №16 «Здоровье – это жизнь» на 2008-2011 г.г.

В школе разработана программа правового сопровождения образовательного процесса «Дети трудной жизненной ситуации», цель которой – обеспечение эффективного взаимодействия школы и социальных служб при поддержке детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С 2011 г. МОУ СОШ №16 является инновационной базовой площадкой УО РАО по проблеме «Духовно-нравственное воспитание» в рамках апробации курса «Основы православной культуры и светской этики».

В формировании гражданственности обучающихся большую роль играет школьный комплексный историческо-краеведческий музей. Богатый материал об учителях и выпускниках школы, по истории поселка Сосновый Бор, трудовой и боевой славе его жителей хранят альбомы, стенды, экспозиции, которые постоянно пополняются новыми сведениями. Музей школы №16 интегрирован в учебно - воспитательный процесс.

В целях реализации ФГОС НОО в части создания условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся разработана программа духовно-нравственного развития и воспитания. Для обучающихся 1 - 3 классов разработана программа внеурочной деятельности в количестве 18 часов.

Для ре­ализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое обще­ние);

5) художественное творчество;

6) социальное   творчество   (социально   преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

В образовательной программе начального общего образования выделены основные направле­ния внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятель­ность.

 Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений сов­падает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество). При организации внеурочной деятельности педагогическими работниками разрабатываются соответствующие направлениям учебного плана образовательные программы внеурочной деятельности.

Для повышения методического уровня педагогов и систематизации воспитательной работы в ОУ функционирует методическое объединение классных руководителей.

 ***Учебные достижения обучающихся.***На начало года в школе обучалось 213 учащихся, на конец – 209. 2 ученика (3 класс Малеев В. и 8 класс Соболева М.) проходили обучение в индивидуальной форме. На первой ступени обучалось 86 учащихся, среди них 1 ученик на индивидуальном обучении . Подлежало аттестации 68 учащихся 2-4 классов. На второй ступени обучалось 96 учащихся, среди них 1 ученица на индивидуальном обучении, 1 ученик на экстернате. Подлежало аттестации 95 учащихся. Один обучающийся в форме экстерната не приступил к обучению.На третьей ступени обучалось 27 учащихся. Подлежали аттестации 27 учащихся ( 1 ученица на экстернате).

Учащиеся начальной школы повысили качество знаний по сравнению с прошлым годом на 11 %.–66% ( 56 % в прошлом году).) при 100 % успеваемости. Увеличилось количество отличников с 1 в прошлом году до 6 чел. Увеличилось количество ударников с 34 в прошлом году до 39 чел. Качество знаний можно поднять за счёт резерва – 4 учащихся имеют по одной «3».

Низкое качество знаний показали практически все классы основной школы. % качества знаний понизился по сравнению с прошлым годом на13 % - 32,4% (45,4% в прошлом году) . % успеваемости понизился по сравнению с прошлым годом на 0,2 % - 97,8% (98% в прошлом году) . Основная школа дала 2 неуспевающих: Потапова Л.- 8 класс и Ортюков И.- 9 класс не справились с программой по математике. В основной школе 1 отличница – ученица 5 класса – Емельянова Н.. В прошлом году было 3 отличника. Качество знаний можно поднять за счёт резерва ударников - 10 учащихся имеют по одной «3». По всем учебным предметам не аттестован Сидоров Дмитрий, учащийся на экстернате в 9 классе, так как не приступал к занятиям.

В средней школе % качества знаний понизился по сравнению с прошлым годом на 4,5 % и составил 43% (47,5 % в прошлом году) . % успеваемости понизился по сравнению с прошлым годом на 9 % , составил 91% (100% в прошлом году) .

 По итогам года аттестовано 186 учащийся, т. к. учащиеся 1 класса не аттестуются. Процент успеваемости **96,3%%,** в прошлом году – **100%.** 2 учащихся 6 класс (Соболева Д. и Булатов А.) переведены условно. Качество знаний по школе – **47,5%** (было **49%%),**  в сравнении с прошлым годом снижение результата составляет 1,5%.

**87** школьников учатся на «4» и «5» (в прошлом году было 90 учащихся). Из них 8отличников (было 7 (8%).

 **Результаты ЕГЭ и ГИА в 2012 -2013 уч году**

Для успешной сдачи итоговой аттестации была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь.
2. Включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
3. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и высокобальниками.
4. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ИА.
5. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ИА.
6. Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации .
7. Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на педсовете, классных собраниях, родительских собраниях.
8. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.
9. Проведение с учителями-предметниками совещаний по стратегии подготовки учащихся к сдаче ИА.

 Выпускники школы осуществляют выбор учебных предметов для прохождения итоговой аттестации, в основном руководствуясь правилами приема в избранный или избранные учреждения профессионального образования. Можно говорить о том, что примерно половина из них ориентирована на поступление на факультеты гуманитарной направленности. Четверть выпускников намерены продолжить свое обучение по программам профессионального образования технической направленности и примерно столько же естественной направленности.

**Выбор предметов на итоговую аттестацию учащимися 11 класса**

**в МКОУ СОШ №16 2012-2013учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Биология** | **Обществознание** | **Английский язык** | **Химия** | **История** | **География** |
| **16/****100%** | **16/****100%** | **4/****25%** | **4/****25%** | **7/****44%** | **1/****6%** | **3/****19%** | **2/****13%** | **1/****6%** |

**Выбор предметов на итоговую аттестацию учащимися 9 класса**

**в МКОУ СОШ №16 2012-2013учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык ( трад.) | Русский язык (устно) | Математика(трад.) | Геометрия | Математика ГИА | Литература | Информатика и ИКТ | Технология | Обществознание | Биология | Английский язык | Физическая культура | География | Химия |
| 17/100% | 2/12% | 17/100% | 2/12% | 4/24% | 1/6% | 4/24% | 3/18% | 5/29% | 4/24% | 2/12% | 3/18% | 3/18% | 1/6% |

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

На «4» и «5» все экзамены сдали 3 выпускника 9 класса ( 18%) : Кочнева Диана, Орлова Нина, Смирнов Павел. Окончили школу на «4» и «5» - 7 человек. Средний % качества по всем учебным предметам - 69% . Средний % успеваемости - 98,2%. Один выпускник (экстерн) не допущен до итоговой аттестации и отчислен за непосещаемость.

Самоопределение выпускников основной школы: 7 чел продолжили обучение в МБОУ СОШ №16, 10 чел. поступили в УНПО,

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы: всего допущено до итоговой аттестации: 16 чел, успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем (полном) образовании 15 чел. Один из выпускников Козлов Александр не справился с экзаменом по математике. Выше среднего набрали баллы на итоговой аттестации в 11 классе: рус.яз - 10чел./62,5%, математика – 4/25%, история – 2/100%, обществознание – 7/100%, биология -2/50%, физика- 1/25%, англ.яз – 1 /100%, химия – 0/0, география -0 /0. Окончили школу на «4» и «5» - 11 человек. Выпускница средней школы Домрачева Мария набрала 95 баллов по русскому языку, чем подтвердила высокое качество образования и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» Похвальным листом «За успехи в изучении отдельных предметов» награждено 10 выпускников. Из 16 выпускников средней школы 7 чел. поступили в высшие профессиональные учебные организации, 5 чел. – в колледжи, 3 чел. работают, 1 – на службе в рядах вооруженных сил РФ.

***Внеучебные достижения учащихся.***

Количество учащихся – победителей и призеров защиты исследовательских проектов:

- школьного этапа - 6 чел;

- муниципального этапа - 3 чел;

- регионального этапа - 0 чел.

Количество победителей и призеров спортивных соревнований:

муниципального уровня - 41 чел. , регионального - нет, федерального уровней - нет.

***См. Приложение 5, 6, 7.***

**Целью воспитательной работы школы** является *формирование инициативной творческой, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.*

Достижение этой цели реализуется через следующие **задачи**:

* Создание условий для формирования здорового образа жизни;
* Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
* Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью

 обеспечения самореализации личности;

* Развитие самоуправления учащихся;
* Создание условий для участия социума и семей в воспитательном процессе,

 создание единого образовательного пространства на территории п.Сосновый Бор;

* Ведение мониторинга за дальнейшей судьбой и жизнью выпускников всех уровней.

***Цель управленческой деятельности***: эффективное функционирование воспитательной системы (образовательного процесса) в МОУ СОШ №16.

Планируемый результат: создание условий для развития личности участников образовательного процесса.

 **Наличие традиций**

Наиболее значимые традиции:

- общешкольные: День самоуправления, День Матери, месячник ЗОЖ, фестиваль компьютерного творчества, Вечер встречи, месячник «Защитников Отечества», фестиваль «Радуга талантов», Последний звонок, трудовая практика и др.

- традиции классных параллелей: Конкурсы Школьной Республики, Школьная краеведческая конференция, школьная спартакиада, «Прощание с начальной школой», «Праздник последнего звонка», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой». и др.

- традиции классных коллективов: ученическое самоуправление, операция «Забота» (у каждого класса свой ветеран), день рождения класса и др.

Сформированность классных коллективов

- Формы работы, направленные на повышение уровня сформированности классных коллективов: традиции, спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, секции, кружки, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, праздники.

- Работа в классных коллективах по профилактике социальной дезадаптации учащихся, по адаптации детей «группы риска» в классном коллективе: Проводится коррекционная работа с детьми «группы риска»; диагностика проблемных детей и индивидуальные консультации; беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения; классные часы, конференции по правовой культуре, участие в проведении «Дней здоровья», месячника «Профилактика негативных проявлений среди подростков», в акциях «Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Дни милосердия», акция СМС «Добро»; участие в мероприятиях фестиваля «Радуга талантов», трудоустройство в свободное от учёбы время.

1. Формы работы с родителями, Общешкольные собрания:

Тематика:

- Анализ деятельности МКОУ СОШ №16 за 2011-2012 уч.год. Публичный доклад.

- Новые образовательные стандарты. Готовность школы к переходу на ФГОС.

- Духовно-нравственное воспитание.

- Электронный дневник.

- Закон «Об Образовании». Переход на бюджетную организацию. Школьная форма. Итоги года. Летняя занятость.

Периодичность: 1 раз в четверть.

Формы информационной работы с родителями: школьный сайт, электронный дневник, стенды, газеты, буклеты. Общешкольные мероприятия, в которых участвовали родители: родительские конференции, собрания; соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья», в качестве жюри в фестивале компьютерного творчества и краеведческой конференции, турслёт, дни здоровья. Другие формы участия родителей в жизни школы: День Знаний, совместные мероприятия и соревнования, дежурство родителей на праздниках, участие родителей в работе жюри на различных мероприятиях, Совет школы, Дни открытых дверей, Дни здоровья, общешкольные конференции, участие в педагогических советах, праздник Последнего звонка, и др.

Уровень воспитанности по школе – 4.

* Награждено детей по итогам года:

- «За успехи в учебе» - 87человек (в прошлом году - 90 человека)

- «За активную жизненную позицию» - 89 (в прошлом году - 85 чел.)

- «За успехи в спорте» награждено - 70чел. (в прошлом году - 60 чел.)

- «За успехи в творчестве» награждены - 57чел (в прошлом году -51 чел.)

**Привлечение социальных партнёров к реализации программы воспитания**

В настоящее время школа осуществляет взаимодействие со своими социальными партнерами на основе двусторонних договоров, в которых прописана доля их участия в развитии ОУ, а также взаимная ответственность и обязанности сторон, заключивших договор.

Традицией стало проведение в апреле ежегодного праздника «Радуга талантов», посвященного итогам учебного года. На праздник мы приглашаем всех наших социальных партнеров и подводим итоги совместной работы: ребята рассказывают о своих успехах в творческой деятельности, научно – исследовательской и поисковой краеведческой деятельности, отчитываются о работе кружков и клубов, рассказывают об успехах в спорте, проводят благотворительную ярмарку. На этом празднике вручаем благодарственные письма родителям и предпринимателям, организациям, участвующим в создании благоприятных условий для ведения образовательного процесса.

 Участниками реализации плана работы школьного музея на данный учебный год стали педагоги, учащиеся, родители, совет и актив музея, члены краеведческого кружка и социальные партнёры.

***Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.***

В школе ведётся работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся в основе данной работы лежит Программа управленческих действий по здоровьесберегающему сопровождению образовательного процесса на учебный год. Формы работы: динамические паузы в школьном расписании, увеличение количества кружков повышенной двигательной активности (6 спортивных секций), формирование здорового образа жизни на уроках, классных часах, внутришкольных мероприятиях, весёлые физкультминутки, упражнения на релаксацию, выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.), чёткое соблюдение санитарно-гигиенических норм, 100% охват горячим питанием уч-ся, витаминизация питания, совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни. В летний период при школе работал лагерь дневного пребывания на 65 мест для детей 6,5 – 16 лет. См. отчет по летней занятости в Приложении 7.

**Общие выводы о состоянии здоровья обучающихся:**

А) Разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье – это жизнь». Целевые ориентиры программы: создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса; усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса; создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской ра­боты по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучаю­щихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса.

Б) Введение третьего часа физкультуры должно способствовать укреплению здоровья детей.

В) Вопрос о состоянии здоровья детей вынесен на расширенный педагогический совет с приглашением представителей родительских комитетов и членов Совета школы..

Г) Запланировано проведение 3-х Дней здоровья: сентябрь, февраль, апрель.

Д) Реализована программа здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса на 2011-2012 уч.год.

Е) В соответствии с Национальным графиком прививок проводится вакцинопрофилактика среди учащихся и сотрудников ОУ. Соблюдаются нормативы по ежегодным медицинским осмотрам и диспансеризации детей и подростков. На основании согласия родителей (законных представителей) учащихся организовано тестирование на наличие психоактивных веществ подростков с 13 лет. Отказов – 1. Учащиеся нач. классов 1 раз в год обследуются на гельминтозы, по четвертям все уч-ся с 1по 11 класс обследуются на педикулез и кожные заболевания.

См. Приложение 9.

***Организация питания.***

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием (охват 100%).

Бесплатное питание получают все учащиеся начальной школы –86 человек;, дети из малообеспеченных и дети из многодетных семей – 56 человек. Остальные учащиеся получают полный обед на дотацию с доплатой родителей.

Питание организовано ООО «Общепит» в соответствии с двадцатидневным меню, утвержденным Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в Артемовском районе и Режевском районе. При организации питания используются витаминизированные продукты. Контроль качества питания осуществляется медицинским работником.

 Приготовление блюд соответствует технологии, ассортимент блюд согласован с органами Роспотребнадзора. За счет собственной продукции, выращенной на пришкольном участке (картофель, капуста, лук, свекла, морковь) происходит удешевление школьных обедов. Овощи ежегодно проверяются на нитраты. Столовая находится на бюджете ОУ В целях улучшения организации питания организован контроль родительской общественности, периодически проводится анкетирование по вопросам питания. В прошедшем году на пищеблоке проведен ремонт всех помещений, капитально отремонтированы оконные блоки, подведена горячая вода, приобретена посуда и столовый инвентарь.

На продолжении 5 лет в школе отсутствуют заболевания желудочно-кишечного тракта среди детей и сотрудников.

***Обеспечение безопасности.***

В целях обеспечения условий безопасности образовательного процесса организовано дежурство администрации, дежурство учащихся по школе, дежурство родителей на внеклассных мероприятиях с приглашением участкового инспектора, доступность медицинской помощи. Имеется паспорт антитеррористических мероприятий. Школа обеспечена пожарной сигнализацией (речевой и свето-звуковой). В 2013 г. для улучшения безопасных условий пребывания детей в школе установлена тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны. Расширена система видеонаблюдения, добавочно установлено 4 видеокамеры, одна из них уличная . На эти цели потрачено 76 034,37 руб.

 Ежегодно проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся, педагогов и обслуживающего персонала к действию в экстремальных ситуациях. Проводятся традиционные месячники по защите населения от ЧС, День защиты детей, месячники противопожарной безопасности, декадники безопасности дорожного движения, игра-соревнование «Безопасное колесо». В течение года проводятся различные инструктажи по ТБ, например «Внимание, гололёд!», «Пользование пиротехническими средствами», «Весенний паводок», «Начало пожароопасного сезона», «Осторожно: клещевой энцефалит» и др. Принимаем активное участие в районных конкурсах рисунков, плакатов, листовок, стихов, сочинений по теме «Мы здоровый образ жизни», «Скажем пожарам нет», «Огонь и дети», «Дорожная безопасность» и др.

В школе осуществляется подготовка документов юношей призывного возраста для первичной постановки на воинский учёт, а также сопровождение их в Горвоенкомат. Седьмой год в школе проводятся учебные сборы для учащихся, закончивших 10 класс. Руководителем ОБЖ разработана программа учебных сборов для юношей и для девушек. Для проведения учебных сборов привлекаются учитель физкультуры (старший лейтенант запаса), и медики Сосновоборской общеврачебной практики.

В связи с поставленной проблемой на 2012-2013 учебный год педагогом – организатором совместно с классными руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, социальным участковым посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащие условия для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещались семьи  - Куклина Саши – 4 класс и Зариповой О.В.

В апреле 2013 года  был поставлен на учет в ПДН Куклин Саша – 4 кл. за кражу денег. Продолжают проживать у бабушки Зариповы: Яна, Вика и Наташа.

Педагогом – организатором в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (25), где  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания ТКДН и ЗП, в органы опеки и попечительства.

 За  2012-2013 учебный год было проведено 16 заседаний совета профилактики, было приглашено 29 учащихся и 17 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля  детей «группы риска».

На совет профилактики приглашаются замдиректора по учебной работе, инспектор ПДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

В начале учебного года  детей «группы риска»  -  20 человек, у которых имелись проблемы с учебой, посещаемостью, поведением. На заседаниях совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Анализ правонарушений:

- плохая успеваемость, пропуски уроков, уходы из дома (безнадзорность) – 1 ученица – Кочнева Снежана – 9 класс;

-  административные правонарушения – 2 учащихся (Кочнева Диана, Орлова Нина);

- общеопасные деяния – 10 учащихся (Мухояров А., Куклин С., Шавкунов Д., Секлецова Н., Зарипова Я., Суржиков С., Козлов М., Отрюков В., Крушин Д., Фомин Д.)

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальной службы, инспектора ПДН, органов опеки и попечительства.

Причина совершенных правонарушений  кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся.

С детьми «группы риска» в течение 2012-2013 учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися  - 75,

- Совет профилактики – 29 учащихся;

- Совет администрации – учащихся;

- беседы с родителями  – 25.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях - 3

Администрацию школы на заседания ТКДН и ЗП, опекунского совета, совещания в УСЗН не приглашали. Все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся) школой исправно предоставлялись. Решения комиссий не поступали.

На заседания ТКДН был приглашен 1 учащийся школы (Сидоров Д.).

Ведется работа по профилактике нарушений правил дорожного движения. Так в начальных классах были проведены классные часы «Посвящение в пешеходы», викторина по правилам дорожного движения «Светофор», была организована выставка рисунков «Мы и дорога», конкурс плакатов «Правила поведения в транспорте для воспитанных детей». В мае перед летними каникулами классными руководителями проведены беседы по соблюдению ПДД во время летних каникул. В классных журналах 1 - 11 классов ведется страничка ПДД., в течение года проведено 95 бесед по профилактике ДДТТ.

Ежегодно в школе с целью оказания помощи нуждающимся семьям проводится «Акция милосердия» совместно с родителями и педагогами. В ходе акции в первую очередь оказана помощь учащимся школы, остальные вещи переданы ТОМС п. Сосновый Бор. Впервые учащиеся школы и педагоги приняли участие в акции «Добро», организованной 1 каналом ОРТ для оказания помощи больным детям.

Во время месячника «Мы за здоровый образ жизни» проведено заседание ШМО классных руководителей о проблемах наркомании среди подростков. В школе проводится тестирование обучающихся с 14 лет на наличие в организме психотропных и наркотических средств, процент охвата - 99, 8%.

В школе ведется пропаганда здорового и активного образа жизни в среде учащихся. Проводятся профилактические меры по предотвращению вредных и опасных привычек (алкоголизм, курение, наркомания, лудомания (зависимость от азартных игр), учащиеся знакомятся с правилами предостережения от вредных привычек.

Сотрудники ОВП поселка оказывают помощь в проведении работы по формированию основ здорового образа жизни.

Центр досуга поселка проводит работу по вовлечению подростков, состоящих на разных формах учета, в кружки и секции своего учреж­дения. Действенную помощь школе оказывает Решетникова О.Н. и Новоселова Л.В., которые проводят агитбригады, конкурсы для учащихся по агитации за ЗОЖ.

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с не­которыми семьями не имела положительного результата (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета профилактики, нарушали права детей на получение обра­зования и медицинского обслуживания), то есть школа не могла изменить условия семейного воспитания в пользу ребенка само­стоятельно, администрация школы была вынуждена обратиться с представлениями в ТКДН и ЗП по поводу ненадлежащего выполнения родительских обязанностей Сидоровой И.А., Ортюковыми М.В. и И.А.

Осуществляется сотрудничество между школой и УСЗН. Совместно с социальным участковым Анкудиновой Е.Г. составлен список неблагополучных семей, осуществляется профилактическая работа.

Поддерживается сотрудничество с правовыми службами: инспектором ОПДН Палымовой Т.В., участковым инспектором Шиловым Я.Я., ТКДН и ЗП.

Совместно с классными руководителями, руководителем краеведческой работы Антроповой Н.П. (туристические поездки в г. Невьянск, Кунгур, Ирбит, на Писаный камень, на родник «Сертазан») проводится организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей.

Постоянно ведутся консультации со специалистами УО по вопросам профилактики девиантного поведения учащихся (с Годованчук Н.Д., Березиной Т.Н., Тимофеевой Н.А.).

 ***Основные сохраняющиеся проблемы ОУ (в т.ч. не решенные в прошедшем году).***

 Материально – технические:

1. Создание в школе современной инфраструктуры, соответствующей требованиям безопасности, доступности образовательной среды всем детям с различными возможностями здоровья.

2. Эффективное использование современных ТСО, оборудование рабочих мест учителей компьютерной техникой, локальной сетью и Интернет.

Кадровые проблемы:

1. «Старение» педагогических кадров.

2. Падение численности приводит к минимализации нагрузки.

Краткие выводы и обобщения по представленным данным, приоритетные задачи развития ОУ:

* Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от состояния здоровья, социального положения.
* Формирование механизмов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и общественных институтов.
* Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода.
* Модернизация системы школьного образования, переход на новые образовательные стандарты (ФГОС).
* Совершенствование нормативно - правовой базы школы в соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивающей расширение образовательных возможностей и для обучающихся,  и для педагогов.

Приложение № 1

***Социальный паспорт МКОУ СОШ №16 в 2012-2013уч.год.***

* В школе обучается 209 детей.
* Детей из неполных семей – 50
* Опекаемых детей – 5
* Детей из многодетных семей – 26
* Детей, чьи родители находятся в ИТК - нет
* Детей из неблагополучных семей – 14
* Детей – инвалидов – 2
* На учете в ПДН – 1
* Детей, состоящих на внутришкольном учете – 1
* Детей «группы риска» - 49
* Оставлен на повторное обучение - нет
* Отчислены из школы 2 уч-ся по собственному желанию (экстернат), 1 уч-ся по решению педсовета, 2 уч-ся по заявлению родителей.
* Кол-во правонарушений в этом учебном году – 1 (административные правонарушения)
* Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек
* Кол-во Советов профилактики за учебный год – 16
* Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 29 чел.
* Количество рейдов по семьям – посещена 2 раза неблагополучная семья Зариповой О.В.
* Количество индивидуальных бесед с (детьми/родителями) – 74/25
* Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 2
* ШМО классных руководителей «Месячник по охране и укреплении здоровья детей и подростов. Формирование ЗОЖ.».
* Количество бесед проведенных с участием участкового инспектора – 7
* Количество обращений в ПДН – 3 (дорожный знак, кража денег, канализационный колодец); в ТКДН и ЗП – 2 (по Зариповой О.В., Сидорову Д.); Годованчук Н.Д. – 3 (по Кочневой С., Зариповой О.В., Горяевой О.Н.); в органы опеки и попечительства – 1 (по Зариповой О.В.); обращения к психологу – 3.

***Приложение № 2***

**Результаты конкурсов Школьной Республики:**

Конкурс «Класс года - 2013»

5 класс – 68 б (1 м) 8 класс- 80 б (1 м) 11 класс – 87 б (1 м)

6 класс – 54 б 7 класс – 56 б 10 класс – 74 б

 9 класс -79 б

Конкурс «Спортивный класс года - 2013»

6 класс – 215 б (1 м) 8 класс- 185 б (1 м) 11 класс – 161 б (1 м)

5 класс – 190 б (1 м) 7 класс – 185 б 10 класс – 153 б

 9 класс -82 б

Подведение итогов состоялось на активе Школьной Республики, протоколы имеются.

***Приложение 3***

Кружковая работа, внеурочная занятость, спортивные секции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения | Возраст учащихся  | Руководитель (основной работник/ педагог от УДО и т.д.) | Кол-во учащихся | Результативность |
| Волейбольная секция  | 15-17 | Овтина Н.А. | 20 | 3 место в соревнованиях по волейболу (Спартакиада ко Дню Учителя), 2,3 м- турнир по волейболу на первенство АГО, 1,2 м- игры с ОУ №14 |
| Краеведческий кружок  | 12-15 | Антропова Н.П. | 10 | 1 место в мун. этап обл. к-са-форума «Мы-уральцы» (р-он)Изучение исторического прошлого, организация кл. часов, экскурсий, проведение выставок; организация исследовательской работы, участие в мероприятиях, связанных с историей села, школа.Организация районного мероприятия-встречи в музее с присутствием администрации АГО, Наймушиной Г.Ф. |
| Пресс-центр газета «Юнкор» | 13-15 | Кочнева ЛП | 10 | Выпуск газеты с периодичностью 1 р в месяц |
| Азбука православной культуры | 6-7 | Лебёдкина Н.П. | 18 | ОУ- базовая площадка.Формирование знаний в области православных культурных традиций. |
| Школьное экологическое общество «ЭКО | 11-13 | Солодкая Т.В. | 10 | Мун. слёт юных экологов «Исследователи и защитники родной природы» на базе ОУ, команда – 2 мК-с на лучшее благоустройство территории-благ. письмоУход за родничком, шк. клумба, огород, др. деят-ть |
| Правила дорожного движения | 15-17 | БураковА.П. | 12 | Развитие навыков первичных знаний по теории вождения механических транспортных средств |
| Основы православной культуры и светской этики | 5-6 кл | Лебёдкина Н.П. | 35 | ОУ- базовая площадка.Формирование знаний в области православных культурных традиций. |
| Нравственные основы семейной жизни | 15-16 | Антропова Н.П. | 15 |  |
| Удивительный мир оригами | 6-7 | Полякова О.С. | 10 | Интеллектуальное и эстетическое развитие уч-ся; формирование умения следовать инструкции, развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, формир-е культуры труда. |
| Цветик – семицветик | 6-7 | Плишкина Л.А. | 10 | Развитие самостоятельности, творческих, художественных способностей, индивидуальности уч-ся |
| Растения вокруг нас | 6-7 | Попова Л.Н. | 10 | Экскурсии в живую природу, привитие норм экологического поведения, проведение наблюдений, сбор природного материала для флористики |
| Светофорик | 6-7 | Плишкина Л.А. | 10 | Систематизация знаний по ПДД, привитие навыков правильного поведения на улицах, во дворе, в транспорте. |
| Крепыш | 6-7 | Упорова С.Н. | 10 | Уч-ся узнали и научились играть в спортивные народные подвижные игры; формирование у уч-ся здорового образа жизни, укрепление здоровья |
| Мастерица | 5 кл | Овтина НА | 10 | Изготовление сувениров и подарков папам, мамам, бабушкам к календарным праздникам; изготовление сувениров-подарков для гостей школы; участие в ярмарке – распродаже: участие в конкурсах ДПИ «Мамин праздник», «пасхальные радости» |
| Помоги себе сам | 7-8 | Полякова ОС | 15 | Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы шк-ков |
| Мой друг – компьютер | 6-7 | Фадеева ЕФ | 10 | Освоение знаний, составляющих начала представлений об инф. процессах и инф. культуре; овладение начальными умениями пользования ПК. |
| Наша безопасность | 5-6 кл | Плишкина Л.А. | 35 | Усвоение умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности |
| «Мы познаём мир» | 6-7 | Упорова СН | 10 | Достижение оптимального общего развития, формирование системных знаний о природе страны, родного края, знакомство с правилами безопасного поведения |
| «Речь и культура общения» | 6-7 | Полякова ОС | 10 | Форм-е знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения |

Учебный план дополнительного образования реализуется в рамках Образовательной программы в соответствии со ст. 14 Закона РФ “Об образовании”.

*Цель программы:* расширение сферы образовательных услуг, оказываемых учащимся.

Программа дополнительного образования рассчитана на 3 – 5 летний курс обучения для учащихся 1 – 11 классов.

Программа дополнительного образования включает:

* Спортивно-оздоровительное направление: волейбольная секция, «Крепыш»
* Духовно-нравственное направление: НОСЖ, «Азбука православной культуры»
* Эколого-биологическое направление: школьное экологическое общество «ЭКО», «Растения вокруг нас»
* Туристско-краеведческое направление: краеведческий кружок
* Техническое направление: кружок «Юный пешеход», «Светофорик», «Удивительный мир оригами», «Мы познаём мир», кружок «Мой друг - компьютер», кружок «Правила дорожного движения».
* Информационно-методологической направление: Пресс-центр, школьная газета «ПуД-Вести»
* Историко-краеведческой направление: основы православной культуры и светской этики.

Охват учащихся кружками и секциями ДО - 302 чел (144 %), (в прошлом году -283учеников (136 %).

***Приложение 4***

**Учителя – участники и победители профессиональных конкурсов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя (ШМО, школа) | Название конкурса | Уровень | Результат |
| Упорова С.Н. | к-с «Школьная библиотека – на повестке дня» номинация «Открытый урок чтения» | Р-он |  |
| Антропова Н.П. | к-с «Школьная библиотека – на повестке дня» номинация «Открытый урок чтения» | Р-он | 2 |
| Галимова И.В. | к-с «Школьная библиотека – на повестке дня» номинация «Открытый урок чтения» | Р-он |  |
| Плишкина Л.А. | к-с «Школьная библиотека – на повестке дня» номинация «Самая прикольная – библиотека школьная» | Р-он |  |
| Галимова И.В. | К-с «Лучший учитель РФ» | Всерос. | победитель 2 |
| Лебёдкина Н.П. | К-с «Лучший учитель РФ» | Всерос. | 2 |
| Галимова И.В. | Информационные и коммуникационные технологии в образовании (разработка урока) | обл |  |
| Галимова И.В. | Конкурс на соискание губернаторской премии учителям Свердловской обл. | обл |  |
| Лебёдкина Н.П. | Конкурс на соискание губернаторской премии учителям Свердловской обл. | обл |  |
| Иванова Т.И. | Информационные и коммуникационные технологии в образовании (разработка урока) | обл |  |
| Полякова О.С. | Информационные и коммуникационные технологии в образовании (разработка урока) | Р-он |  |
| Антропова Н.П. | Конкурс методической продукции программ по духовно-нравственному воспитанию | Р-он | 2 место  |
| Полякова О.С. | Конкурс методической продукции. Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир оригами» | Р-он |  |
| Полякова О.С. | Районные педагогические чтения «Формирование универсальных учебных действий на уроках в первом классе». | Р-он |  |
| Иванова Т.И. | Августовская пед.конференция Организация работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ №16 | Р-он |  |
| Антропова Н.П. | Августовская пед.конференция Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей | Р-он |  |
| Лебедкина Н.П. | Августовская пед.конференция Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей | Р-он |  |

***Приложение №5***

**Итоги участия в мероприятиях фестиваля ЮИСУ и «Радуга талантов»**

**2012-2013 уч.г.**

Примечание: жирным шрифтом – районные мероприятия

 синим цветом – спортивные мероприятия

 красным цветом – областные и всероссийские

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники (призёры) | Рез-т | Кол-во чел | Руководитель |
| 1 | 1 сентября | 5 кл (плакат)6 кл (плакат)7 кл (плакат)8 кл (плакат)9 кл (плакат, украшение)10 кл (плакат, проведение)11 кл (плакат, проведение) |  |  | ФадееваЕ.Ф.  |
| 2 | **К-с на лучшее благоустройство территории ОУ** |  | Благ. письмо |  | СолодкаяТ.В |
| 3 | Турслёт | 5 кл6 кл7 кл8 кл9 кл10 кл11 кл | 2 м1 м2 м1 м2 м1 мпровед | 190 | ИвановаТ.И.БураковА.П.ФадееваЕ.Ф. |
| 4 | **7 Спартакиада сельских школ, посв. Дню Учителя****- дартс****-прыжок в длину с места****- пресс (д)****- волейбол** **- канат****- баскетбол****- эстафета****- мини-футбол****- подтягивание (юн)** **- кросс**  | 6: 1 чел7: 5 чел (Орлов Г: дартс -1 м)8: 11 чел (Коцеруба С-1 м, Бураков С-1 м)9: 8 чел (Шамсиева Н: пресс – 1 м, Макарова А: длина с места – 3 м, кросс – 1 м, Дудин И-1 м, Самарин Т-1 м) | 4 м1 м2-«1»м1 м3 «1»м, 3 м | 25 | Овтина Н.А. |
| 5 | Неделя бега, посв. Всероссийскому дню бега (шк) | 5 кл6 кл7 кл8 кл9 кл10 кл11 клУч-ся 1-11 клФинал (10 чел от кл)Учителя Сотрудники  | 2 м1 м2 м1 м1 м3 м2 м | 348чел207 (99%)11017(89%)14(из 17) | Овтина НА |
| 6 | **Кросс наций (р-он)** | 7: 2 чел8: 6 чел9: 4 чел | Общ.4 м | 12 | Овтина НА |
| 7 | **Фото-к-с «Нам без доброго огня обойтись нельзя и дня»** | 6: Коростелёва В.7: Королёва Т.9: Козлова Л10: Саутина В | 2 м | 4 | ПлишкинаЛА |
| 8 | **Фото-к-с «Души прекрасные порывы»** | 2: Семёновых З, Упорова Е, Калинина А, Мелехов С, Мамаева К, Дудин Т, Дугин Д, Фарносов В.4: Козлов Д, Машкин Д6: Коростелёва В.Солодкая Т.В. | 2 место3 место | 12 | ФадееваЕ.Ф. |
| 9 | **Футбольная страна** | 34567891011 | 211221231 | 77 | Бураков АПОвтина НА |
| 10 | Безопасное колесо | 5 кл6 кл7 кл8 кл | 2 м1 м1 м2 м | 32 | Плишкина ЛАБураков АП |
| 11 | День самоуправления | 1-11 |  | 200 | Гашкова С.Н.Фадеева Е.Ф. |
| 12 | Эстафета Памяти | 1-2: 1 м-2 кл, 2 м-1 кл3-4: 1 м-4, 2м-35-6: 1 м-6, 2 м-57-8: 1 м-8 (кубок), 2 м-79-10: 1 м-9, 2 м-11, 3м-10  |  | 163 | Овтина НА |
| 13 | К-с «Мама, папа, я – спортивная семья» | 1: семья Хозяенок2: Фарносовы3:Антипины4:Берсенёвы5:Шамсиевы6: Бурдаковы, Малыгины, Лапины-Фомины | 1 м1 м1 м | 60 | Овтина НАФадеева Е.Ф. |
| 14 | **Конкурс рисунков «СПАСЕНИЕ НА ПОЖАРЕ»** | 9: Козлова Л, Дымшакова М6: Фомин Д5: Бабихина К, Фаткиева А. |  | 5 | Плишкина ЛА |
| 15 | **Мун. слёт юных экологов «Исследователи и защитники родной природы»** | Ведущие: 5 кл (10 чел)Команда: Яковлев А (6 кл), 7 кл: Полякова Н, Королёва Т, Белоусова К, Пырина Н. Любимцева С.Фотоконкурс: Коростелёва В (6 кл) Саутина В (10 кл)Поделки: 7 кл: Соболева Д Белоусова К,  8 кл: Пырина Я Плакаты: Коростелёва В (6),  Козлова Л(9)Презентации: Коростелёва В (6) | Общ. 23 м3 м2 м2 м | 20 | СолодкаяТ.ВФадеева Е.Ф |
| 16 | Осенний КВН | 5-67-89-11: 1 м-11 кл, 9 кл, 2 м-10 кл |  |  | Солодкая ТВЗубрилина ЛНПлишкина ЛА |
| 17 | **К-с рис. «Русь изначальная»** | 2: Дудин Т, Семёновых З, Проценко А, Наумова Е, Юминова О, Фарносов В, Никифоров А.6: Фомин Д9: Дымшакова М11: Потапов А |  | 10 | Полякова ОСПлишкина ЛА |
| 182 ч | **Мун. олимпиады** | Победители:8: Березина М (обществ)9: Самарин Т (технолог)10: Козлов Ю (технолог)Призёры :7: Любимцева С (литер)8: Березина М (рус.яз)9: Макарова А (физ-ра)10: Саутина В (биолог) Свалов М (ОБЖ)11: Домрачева М (рус.яз) Шилов Н (матем) | 37 | Участий -44Детей - 29 | ИвановаТ.И. |
| 19 | Акция «Милосердие» | 1-11 кл |  | 130 | Иванова Т.И. |
| 20 | Акция «Добро» (СМС на номер 5541) | 5-11 кл |  | 66 |  |
| 21 | **Мун. к-с рис «Права человека в современном мире»** | 2:Упорова Ева, Проценко Анастасия1:Замятина Екатерина |  | 3 | Полякова ОСУпорова СН |
| 22 | Концерт ко дню Матери | 1-11 кл |  | 200 | Кочнева Л.П.Фадеева Е.Ф. |
| 23 | выставка ДПИ «Мамин праздник», посв. Межд.Дню матери | 1: Березин Д2:Мамаева К, Стеблов П4:Козлов ДГрупп. работа (5 чел) | 2 м | 9 | Упорова СНПолякова ОСБороздина ОА |
| 24 | **Баскетбол** | 11: 6 чел | 4 м | 6 | Овтина Н.А. |
| 25 | Волейбол, пионербол | 5-6: 1 м-6 кл, 2 м-5 кл7-8: 1 м-8 кл, 2 м- 7 кл.9-11: 1 м-11 кл, 2 м- 10 кл, 3 м-9 кл |  | 42 | Овтина Н.А.Бураков АП |
| 26 | К-с «Мастерская Деда Мороза» | 1-7 кл |  | 54 |  |
| 27 | **К-с «Новогодняя игрушка»** | 1: Шомина С2: Никифоров А3: Загидуллина Е4: Добрынин М5: Ударцев А | 1 м | 5 | Упорова СНПолякова ОСАнтропова НПБороздина ОАШорикова ТА |
| 28 | Межд. Игра-конкурс «Гелиантус-2012» | 10: Саутина В11: Мезенцева Ю Ивашура А Исаева А | 1 м (р-он)5 м (р-он)6 м (р-он) 8 м (р-он) | 4 | Иванова ТИ |
| 293 ч | **Мун. этап обл. к-са-форума «Мы-уральцы»** | 8: Семёнова В «Сосна-дерево моей Родины»8: Березина М «Лишённые корней»7: Королёва Т «Новое-забытое старое» | 1 м1 м2 м | 3 | Попова ЛНАнтропова НПИванова ТИ |
| 30 | **Танцевальная мозаика** | коллектив «Кристалл» 5: Галимова Д, Зарипова Я |  | 4 | Решетникова ОН |
| 31 | **НПК**  | 7: Белоусова К «Воспроизведение традиций национального колорита в современных моделях одежды»7: Королёва Т, 6: Коростелёва В «Влияние кипячения воды на её биологическое качество» | в з/тур | 3 | Овтина Н.А.Солодкая ТВ |
| 32 | **Лыжня России** | 6: Лапина В7: Мезенцев А, Миргасов Е, Секлецова Н, Любимцева С, Королёва Т8:Дусь К, Миргасова К9: Смирнов П, Макарова А, Шлыкова А10:Козлов М11: Потапов А, Козлов А | Общ.-5Юн-3мДев-6 м | 14 | Овтина НА |
| 33 | Неделя лыжного спорта | 1-11 кл | Общ.-3 м (по массовости) | 227 | Овтина НАБураков АП |
| 34 | **Сила и грация** | 7: Секлецова Н9: Макарова А, Шамсиева А, Дудин И, Смирнов П10: Суржиков А11: Шилов НДомрачева М, Ивашура Н | Общ. 31 м3 м | 10 | Овтина НА |
| 35 | **Футбол** | 10: Суржиков А, Свалов М9: Дудин И8: Фёдоров Н, Пепелев Д, Попов Д, Коцеруба С | 3 м | 7 | Бураков АП |
| 36 | **Конкурс изо «Народный подвиг Урала»** | 1: Замятина К5: Замятин С9: Козлова Л | 1 м | 3 | Упорова СНПлишкина ЛА |
| 37 | **Фотоконкурс «Профессия моего папы»** | 6 : Попов Д-победитель в номинации «Особое мнение жюри за оригинальную подачу материала»Шайхулинов А, Коростелёва ВБерезин Д (1 кл) |  | 4 | Солодкая ТВБерезина АН |
| 38 | Смотр строя и песни | 5 кл – 1 м, 6 кл – 2 м8 кл – 1 м, 7 кл – 2 м9 кл – 1 м, 10 кл – 2 м |  |  | Бураков АП |
| 39 | День Здоровья- пионербол- волейбол- воениз. полоса преп.- Зарница (военизир.эстафета)- автомат (разборка, сборка)- автомат (снаряжение магазина)- стрельба- ОЗК (общевойсковой защитный комплект) | 5-6: 1м-5 кл, 7-8: 1 м-7 кл9-11: 1 м-11 кл, 2 м-10 кл, 3 м-9 кл1 м- Дудин И, 2 м-Шилов Н, 3 м- Смирнов П5-6: 1м-6 кл, 7-8: 1 м-7 кл1 м- Козлов М, 2 м-Смирнов П, Дудин И,Потапов А1 м- Смирнов П, 2 м- Потапов А3 м- Самарин Т9-11: 1м-Миргасов А (11), Ивашура Н (11)2 м-Суржиков А, 3 м-Потапов А5-6: 1 м-Зарипова Я (5), Лебёдкин С (6)7-8: 1 м -Макаров И (8), Миргасова К (8)1 м –Потапов А2 м – Суржиков А |  |  | Бураков АПОвтина НАПлишкина ЛА |
| 40 | **Р-й к-с «Дело мастера боится»** | 5: Емельянова Н6: Лапина В |  | 2 | Овтина Н.А. |
| 41 | **Встреча с активистами-исследователями комплексно-краеведческого музея ОУ** с участием администрации АГО, УО, Наймушиной ГФ-председателя ассоциации жертв политических репрессий | 7-11 кл |  | 30 | Антропова НПФадеева ЕФ |
| 42 | ЦДООШ «Русский медвежонок-2012» | 2: 11 чел( Проценко А-победитель)4: Упорова А(победитель) Свалова Д, Гафарова Р, Козлов Д8: Березина М7: Королёва Т, Полякова Н, Тарасова Э | Победпобед | 19 | Полякова ОСБороздина ОАЛебёдкина НП |
| 43 | Центр развития молодёжи «Эму-эрудит 2012-2013» | 1 кл: 9 чел4: Упорова А(1 м) Бойко Н, Козлов Д Сторожев Д | 1 м2,2м4 м | 13 | Упорова СНБороздина ОА |
| 44 | Всерос к-с КИТ | 8: Коцеруба С |  | 1 | Фадеева ЕФ |
| 45 | Американский бульдог | 11:  |  | 27  | Бухалёва ГМЗубрилина Л.Н. |
| 46 | Фестиваль комп. тв-ва- «Компьютерная графика»- «Коллаж»- «Видеоролик»- Фотоконкурс «Супержелезо»- Конкурс «Художник»- «Презентация» | 1 место – Дымшакова М (9 кл)1 место – Коцеруба С (8 кл)2 место – Саутина В (10 кл)2 место – Шестаков Д (8 кл) 1 место – Мезенцева Ю (11 кл)1 место – Семёнов В (5 кл) 2 место – Коденькова М (11 кл)2 место – Козлов Д (4 кл)1 место – Саутина В (10 кл)1 место – Семёнов В (5 кл) 1 место – Упорова А (4 кл)3 место – Березин Д (1 кл)1 место – Фадеева Л (4 кл) Коцеруба А (4 кл)2 место – Дмитриев В (4 кл) Глухих П (4 кл)3 место – Сторожев Д (4 кл) Гурев А (4 кл)3 кл: 9 чел, 4 кл – 12 чел1 место – Полякова А (7 кл) Любимцева С (7 кл)2 место – Коростелёва В (6 кл) Ракина М (6 кл)3 место – Емельянова Н (5 кл) Фаткиева А (5 кл) |  | 37 | Фадеева ЕФ |
| 4 ч47 | **Конкурс детских и юношеских театров моды «Юная модница»** | 5: Зарипова Я, Емельянова Н | 1 м | 2 | Решетникова ОН |
| 48 | **Центр помощи семье и детям "Город мастеров"** | 1: Березин Д, Шаповалова П3: Максимова Н, Гоголева Н, 4:Козлов Д, Берсенёва К, Фадеева В, Каргина К, Козлова Н5: Зарипова Я, Емельянова Н, Галимова Д Шаповалов Д8: Березина М | 1 м | 14 | Решетникова ОНПлишкина ЛА |
| 49 | **Фестиваль комп. тв-ва****- «Компьютерная графика»****- «Коллаж»****- «Видеоролик»****- Фотоконкурс «Супержелезо»****- Конкурс «Художник»****- «Презентация»****-Кейбординг****Компьютерная эстафета** | 2 место – Дымшакова М (9 кл)1 место – Саутина В (10 кл)3 место – Коцеруба С (8 кл)участие – Шестаков Д (8 кл) 1 место – Мезенцева Ю (11 кл)1 место – Семёнов В (5 кл) 2 место – Саутина В (10 кл)2 место – Семёнов В (5 кл) 2 место – Упорова А (4 кл)участие – Березин Д (1 кл)2 место – Фадеева Л (4 кл) Коцеруба А (4 кл)1 место – Полякова А (7 кл) Королёва А (7 кл)1 место – Домрачева М (11 кл)1 место – Полякова А (7 кл)9: Дымшакова М, Орлова Н, Макарова А11: Домрачева М, Ивашура А, ГарееваЛ | 2 м1 м3 мУчаст1 м1 м2 м2 м2 мУчаст2 м2 м1 м1 м1 м2 мУчастучаст | 19 | Фадеева Е.Ф.Упорова СНБерезина АНБороздина ОА |
| 50 | **Творческий конкурс «Пасхальные радости»** | 1: Сёмина Т2: 6 чел (Наумова Елена)3: 7 чел4: 3 чел5: Семёнов В7: Полякова А |  | 2 м | Упорова СНПолякова ОСАнтропова НПБороздина ОАФадеева ЕФОвтина НА |
| **51** | **«Вместе с книгой мы растём - 2013»**- «Сказочный дом моделей»- «Герои любимых произведений» | 2: Наумова Е, Мамаева К, Кузнецова К4: Упорова А5: Семёнов В, Шаповалов А, Замятин С7: Полякова Н |  | 8 | Полякова ОСУпорова СНПлишкина ЛАФадеева ЕФ |
| 52 | **Эстафета к 9 мая (р-он)** | 11: Шилов Н, Козлов А, Потапов А Домрачева М, Ивашура Н, Гареева Л, Коденькова М, Мезенцева Ю, Ширшова К10: Карамова Н, Анкудинова Н, Суржиков С9: Смирнов П, Кочнева Д.8:Зырянов П.7: Секлецова Н, Орлов Г, Булатов С, Миргасов Ж6: Яковлев А | Дев-2 м | 20 | Овтина НА |
| 53 | **Центр поддержки талантливой молодёжи Всероссийская олимпиада**  | 8:Березина МПо литер (место по России -16, регион-2)рус.яз (место по России -16, регион-2)общ (место по России -11, регион-2) матем (место по России -43, регион-7) история (место по России -29, регион-2)биология (место по России -43, регион-19) англ.яз (место по России -63, регион-14) |  | 1 |  |
| 54 | **Мун.к- с «молодёжный лидер 21 века»** | 8: Березина М, Семёнова В.9: Смирнов П, Макарова А.11: Мезенцева Ю, Гареев Т | Благодарности от Главы АГО | 6 | Зубрилина ЛНПлишкина ЛАГашкова СН |

Выводы: Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для развития личности, ситуации «успеха», положительной Я – концепции, положительного эмоционального фона в детском коллективе, развития способности детей, бесконфликтного поведения, социализации, повышения уровня воспитанности. Система воспитательной работы позволила создать условия для развития личности.

Направления работы: Здоровье и безопасность, Нравственность, Досуг, Интеллект,

Общение*,* Охрана прав детства и профилактика девиантного поведениядают максимальный воспитательный эффект.

Охват детей во внеклассной деятельности: количество – 92 %.

Задачи по направлению: «Работа с учащимися» на следующий учебный год:

* создание условий для формирования здорового образа жизни;
* создание условий для развития личности участников образовательного процесса.
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью

 обеспечения самореализации личности;

* развитие самоуправления учащихся;
* ведение мониторинга за дальнейшей судьбой и жизнью выпускников всех уровней.

***Приложение 7***

**Система работы по выявлению и сопровождению талантливых, одаренных детей**

Ответственный: Иванова Татьяна Ивановна

Нормативные документы: школьная программа «Одаренные дети»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Алгоритм****деятельности** | **Мероприятия** | **Континген** **/(охват)** | **Ответственный** |
| 1.Определение способностей школьника |  Психолого-педагогическое тестирование | 5-11 кл( **134 чел**) | Полякова Ольга Сергеевна |
| 2.Возможность предъявления личностного уровня знаний школьниками | 1.Школьный тур олимпиад по предметам 2.Фестиваль компьютерного творчества | 2-11 кл412**131**=95(ср)+36 (нач)37 | Иванова ТИФадеева ЕФ |
| 3.Индивидуальная работа с учащимися для участие в районных мероприятиях района | 1.Предметные олимпиады2.Научно-практическая конференция3.Краеведческий конкурс «Мы- Уральцы»4.Конкурс «Юные знатоки Урала» (посв Мамину-Сибиряку)5.Фестиваль компьютерного творчества6.Фотоконкурс «Цифровой взгляд»7.Заочная викторина по вопросам избирательного права8.Конкурсы территориальной избирательной комиссии «Мы выбираем будущее» | 233810164156**Итого: 80** | Учителя-предметникиФадеева Е ФФадеева Е.Ф.Лебедкина Н.ПЛебедкина Н П |
| 4.Индивидуальная работа с учащимися для участие в областных мероприятиях  | 1.Краеведческий конкурс «Мы-Уральцы»2.Конкурс по основам православной культуры3.Международный Молодежный фестиваль «ДАР» - «Земля – наш дом в космическом пространстве | 3813**Итого: 87** | Учителя-предметники |
| 5.Предъявление учащимся информации о возможности участия в заочных интернет-конкурсах | 1.Международные тестовые игры «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру»)2. Игра по географии «Гео-квест» (г.Москва)3. Конкурсы Центра Развития Молодежи («Эму», «Грамотей-спринт», «Почитай-ка»)4. Конкурсы по предметам Центра поддержки талантливой молодежи (Алтайский край)5. Конкурсы Института Развития Школьного образования (г Калининград) англ язык | 457833431**Итого: 200** |  |

***Приложение 8***

**информация**

**по итогам детской оздоровительной кампании 2013 года**

**МБОУ СОШ № 16 п. Сосновый Бор**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организованные формыотдыха и оздоровления  | Количество детей | ± по сравнению с 2012 годом | За 10% стоимости путевки | За 20% стоимости путевки | В том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | ± по сравнению с 2012 годом |

| **Всего детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно**  |  **209** | **+10**  |  |  |  **123** |  **+10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего отдохнуло детей**  | **209** | **-59** |  |  | **122** | **-38** |
| в том числе за пределами Свердловской области  | **5** | **-10** |  |  | **5** | **-10** |
| **1. Детские оздоровительные учреждения** | **65** | **-15** | **15** | **8** | **39** | **+19** |
| 1.1лагеря дневного пребывания  | **65** | **-15** | **15** | **8** | **39** | **+19** |
| 1.2оборонно-спортивные лагеря | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** |
| **2. Санаторно-курортные организации (санатории, санаторно – оздоровительные лагеря круглогодичного действия)**  | **6** | **-10** |  |  | **2** | **-10** |
| **3. Другие оздоровительные учреждения** (групповые поездки за счет родителей, организованные в ОУ) | ***67*** | **+3** |  |  | **22** | **-3** |
| **4. Малозатратные формы отдыха** (туристические, палаточные, другие лагеря и многодневные походы) | **48** | **-12** |  |  | **16** | **-2** |
| **5. Всего трудоустроено в летний период**  | **106** | **-16** |  |  | **57** | **-8** |
| в том числе через: | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** |
| 5.1государственные учреждения занятости населения | **9** | **-3** |  |  | **3** | **-2** |
| 5.2.молодежные биржи труда | **9** | **-3** |  |  | **3** | **-2** |
| 5.3.летние трудовые отряды, бригады | **88** | **-10** |  |  | **51** | **-4** |

***Приложение 9***

**Мониторинг здоровья и здорового образа жизни обучающихся МКОУ СОШ № 16.п. Сосновый Бор.**

**Карта здоровья обучающихся МКОУ СОШ № 16. 2012-2013 уч.г.**

**Цель**: анализ выполнения мероприятий по здоровьесберегающему сопровождению образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели качества здоровья** | **2010 – 2011 уч.г.** | **2011 – 2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** |
|  | **Показатели здоровья** | **198 уч-ся** | **209 учащихся** | **207 уч-ся** |
| 1.1. | Уровень и структура общей заболеваемости | 371сл.\190%1892сл.на 1000 | 277сл ./133,8%1338сл.на1000 | 231 сл/110,5%1143 сл.на 1000 |
| 1.2. | Часто болеющие дети | 66/34% | 18/ 8,6% | 16/7,6% |
| 1.3. | Число детей ни разу не болевших | 42/22% | 60/28,9% | 101/48% |
| 1.4.  | Дети, состоящие на диспансерном учете | 58 чел./30% | 92/44% | 110/52% |
| 1.5. | Распределение по группам здоровья | I – 58% 111челIIА -46 чел 23%IIБ – 18 чел. 9%III- 22 чел. 11%IV- 1 чел. 0,5% | Iгр. – 43чел./20,7%II гр. – 102 чел./49,3%III гр. – 60 чел./29%IV гр. – 2/чел.1%V гр.-0 | Iгр. – 109 чел/52,5%II гр. – 75 чел/35,0%III гр. – 23 чел/11,0;IV гр. – 2 чел./1,0 %V гр. - 0 |
|  | **Показатели травматизма** |  |  |  |
| 2.1. | Всего травмированных | нет | 13/6,2% | 6 переломы/2,9% |
|  | **Показатели здорового образа жизни** |  |  |  |
| 3.1. | Количество детей, занимающихся в спортивных секциях | 45ч./23% | 32|15,5 % | 36чел/17% |
| 3.2. | Охват горячим питанием | 195/100% | 100% | 100% |
|  | **Индекс здоровья:** | **14%** | **28,9%** | **48%** |