Приложение

к адаптированной образовательной программе

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 16»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Березина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с умственной отсталостью

# (интеллектуальными нарушениями)

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
на 2020 - 2021 учебный год**

# Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта обучабщихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(с изменениями);
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
6. Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
7. Устава МБОУ «СОШ №16».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Обучение детей с умственной отсталостью организовано в общеобразовательных классах, инклюзивно. В 2020-2021 учебном году по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 обучающийся 5 класса.   Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ (УО), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Общеобразовательные курсы в 5 - 9 классах относятся: Русский язык, Чтоние ( Литературное чтение), Математика, Природоведение, Основы социальной жизни, Изобразительное искусство, Музыка, Физкультура, Профильный труд.

В 5 классе в образовательной области **«Естествознание»** вводится курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В образовательной области **«Человек и общество»**: в 5 классе «Основы социальной жизни», в 6 классе «Мир истории», в 7,8,9 классах «История Отечества».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музык» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Физическая культура для детей с умственной отсталостью в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, проводится 2 часа в неделю (При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций и за счет часов внеурочной деятельности.).

**К коррекционным занятиям** относятся психокоррекционные занятия «Практикум по психологии». Логопедические занятия, направленные на становление грамматического строя, развитие речи учащихся проводятся педагогом-логопедом индивидуально в урочное время. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Продолжительность урока в течение всего учебного года - 45 мин.

В школе 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8377 часов, за 12 учебных лет – не более 11845 часов, за 13 учебных лет – не более 12538 часов.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения образовательных программ для детей с ОВЗ (УО).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью**  **(интеллектуальными нарушениями**): **V-IX** **классы** | | | | | | | | |
| **Предметные**  **области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2. Информатика | | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| 4.Человек и общество | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6.Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1 |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **4** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Практикум по психологии | | | 2 |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | | | 2 |  |  |  |  |  |