Приложение

к адаптированной основной общеобразовательной программе

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 16»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Березина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с умственной отсталостью

# (интеллектуальными нарушениями)

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
на 2022 – 2023 учебный год**

# Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115);
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
6. [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/)
7. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Устава МБОУ «СОШ №16».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Обучение детей с умственной отсталостью организовано в коррекционных класссах. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ (УО), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**Вариант 1 (легкая умственная отсталость)**

Учебные предметы в 1-4 классах: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Ручной труд».

Учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: «Внеклассное чтение», «Математика вокруг нас», «Занимательный русский язык».

Учебные предметы в 5-9 классах: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «Биологи», «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Профильный труд».

В 5 классе в образовательной области **«Естествознание»** вводится курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В образовательной области **«Человек и общество»**: в 5 классе «Основы социальной жизни», в 6 классе «Мир истории», в 7,8,9 классах «История Отечества».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Физическая культура для детей с умственной отсталостью в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, проводится 3 часа в неделю.

Учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: Социально-бытовая ориентировка, Основы безопасности жизнедеятельности.

**К коррекционным занятиям** относятся психокоррекционные занятия и логопедические занятия. Логопедические занятия, направленные на становление грамматического строя, развитие речи учащихся проводятся педагогом-логопедом индивидуально в урочное время. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

**Вариант 2 (тяжелая умственная отсталость).**

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план МБОУ «СОШ № 16», реализующей вариант 2 АООП (надомное обучение), включает:

* шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

В МБОУ «СОШ № 16» по АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью обучается один ученик в 6 классе.

Продолжительность урока в течение всего учебного года - 40 мин.

В школе 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8377 часов, за 12 учебных лет – не более 11845 часов, за 13 учебных лет – не более 12538 часов.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения образовательных программ для детей с ОВЗ (УО).

Для реализации учебного плана в 2022-2023учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно­-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):**

**1-4 классы на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | |
| **Обязательная часть** | |  | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 | |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - | 3 | 3 | 3 | **9** | |
| Внеклассное чтение | | - | 1 | 1 | 1 | **3** | |
| Математика вокруг нас | | - | 1 | 1 | 1 | **3** | |
| Занимательный русский язык | | - | 1 | 1 | 1 | **3** | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** | |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** | |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):**

5-9 классы на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 16»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Логопедические занятия | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** |

**Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2):**

5-9 классы на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 16»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **64** |