Приложение

к адаптированной основной образовательной программе

начального общего образования

обучающихся с расстройствами аутистического спектра

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 16»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Березина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
на 2021 - 2022 учебный год

# Учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «СОШ № 16» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся .

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(с изменениями);
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
6. [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/)
7. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Устава МБОУ «СОШ №16».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в  1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

В рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ №16» происходит чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую работу. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Для реализации учебного плана в 2021-2022 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно­-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

Сетка часов учебного плана начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)

на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ № 16»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
| I | I  доп. | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***коррекционно-развивающая работа*** | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Формирование коммуникативного поведения | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *другие направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |