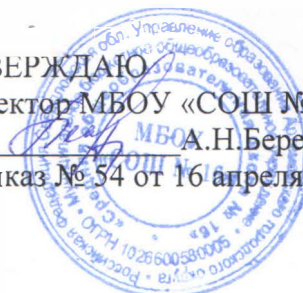


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 16»
(протокол от 15.04.2024 № 61)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 16»
А.Н.Березина
Приказ № 54 от 16 апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» (МБОУ «СОШ № 16»)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Березина Анна Николаевна
Юридический адрес	623771 Свердловская область, Артемовский район, п. Сосновый Бор, ул. Черемушки, 5
Фактический адрес	Здание 1 623771 Свердловская область, Артемовский район, п. Сосновый Бор, ул. Черемушки, 5 Здание 2 623771 Свердловская область, Артемовский район, с. Писанец, ул. Школьная, 4 Здание 3 623771 Свердловская область, Артемовский район, с. Писанец, ул. Школьная, 1
Телефон	83436345310
E-mail	ou16@mail.ru
Сайт	https://ou16.ru/
Учредитель	Управление образования Артёмовского городского округа (приказ от 01.09.2011 №1032-ПА)
Устав утвержден	Приказ УО АГО от 14.01.2021 г. № 10
Устав зарегистрирован	22.01.2021 г. ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга
Лицензия	Серия 66 ЛО1 № 0004980 регистрационный № 18735, выдана 01.06.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок: бессрочно Приложение № 1 к лицензии 66 ЛО1 № 0004980 от 01.06.2016г. регистрационный № 18735
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001796 регистрационный № 9126 от 22.08.2016 г.

МБОУ «СОШ № 16» (здание 1) в своей структуре здание филиала, расположенный по адресу: с. Писанец, ул. Школьная, 4 (здание 2), который в свою очередь имеет в своем составе

структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: 623771 Свердловская область, Артемовский район, с. Писанец, ул. Школьная, 1 (здание 3).

МБОУ «СОШ № 16» (здание 1) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь здания 4516м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1893 м².

Филиал МБОУ «СОШ № 16» (здание 2) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1094 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 564 м².

Структурное подразделение «Детский сад» (здание 3) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 576 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 180 м².

	На 31.12.2023 г.
Количество обучающихся (воспитанников), из них	278
воспитанников	18
1-4 классы	108
5-9 классы	137
10-11 классы	15
Количество классов	11
классов-комплектов	5
дошкольных групп	2
Режим образовательной деятельности	пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу)
Режим работы	
– школы	8.00-16.00
– детского сада	7.30-17.30
Количество смен	1
Продолжительность урока	
1 класс (1 полугодие)	35 мин.
2-11 классы	40 мин.
Продолжительность учебного года	
1 класс	33 недели
2-4 классы	34 недели
5-11 классы	34 недели

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «СОШ № 16» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 16», подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «СОШ № 16» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями) (зарегистрирован 14.11.2013 № 30384), ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной образовательной программой НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Федеральной образовательной программой ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023), Федеральной образовательной программой СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 16» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Тема методической работы школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 16» является образовательная деятельность, обеспечивающая получение общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Направления деятельности МБОУ «СОШ № 16»:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №16» с/п «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляется образовательная деятельность на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учреждении реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения <https://ou16.ru/obrazovanie-2/>

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, учтены принципы тематического и проектно-тематического планирования образовательного процесса по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательная работа

Миссия школы «Принимаем – с любовью, выпускаем – с гордостью!»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

В основу воспитательной работы школы положена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит учащимся развиваться на основе индивидуальных

возможностей. Традиции, созданные в школе, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу.

В своем развитии воспитательная система школы основывается на:

- обучении и воспитании обучающихся;
- сложившемся опыте организации коллективно-творческой деятельности;
- пропаганде здорового образа жизни;
- взаимодействии внеурочной деятельности и дополнительного образования, дающей ребенку право выбора деятельности в соответствии с потребностями и интересами, с учебным процессом;
- использовании возможностей социокультурной среды.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Импульс», отрядов ДЮП, ЮИД, волонтеров, юнармейцев, РДШ;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками (программа профориентации обучающихся); организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал, организовано взаимодействие с МАОУ ДО «ЦО и ПО» п.Буланаш;
- организует работу с одаренными и талантливыми детьми в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Продолжается реализация проекта «Спортлидер» (начат в 2021-2022 уч.г). Его цель - создание условий, обеспечивающих возможность систематически заниматься физической культурой и спортом, реализовывать культурно-творческий потенциал через различные формы двигательной активности. В основе проекта: повседневная спортивная деятельность; профориентация; раскрытие потенциала личности; профилактика девиантного поведения.

Система воспитательной работы позволила создать условия для развития личности. Реализация целей и задач воспитательной работы школы формирует воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребёнка с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности. Интеграция образовательного и воспитательного пространства позволяет решать поставленные задачи.

Воспитательная работа велась по различным направлениям:

- правовое воспитание
- социальная ответственность

- здоровье и безопасность
- эстетическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- общественно – полезная деятельность

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для развития личности, ситуации «успеха», положительного эмоционального фона в детском коллективе, развития способности детей, бесконфликтного поведения, социализации.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 16» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «самоуправление», юнармейский отряд «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; акции и мероприятия советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- В рамках дополнительного образования реализуются занятия по программе «Орлята России»
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», классные часы, посвященные патриотическим датам, уроки мужества, организованные юнармейцами отряда «Патриот».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 21 акция гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 5 музейных уроков в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 5 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии вноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 12 человек: разводящий, четыре знаменосца и восемь ассистентов. Это ученики 7-11 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии вноса флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

МБОУ «СОШ № 16» ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Одна из задач воспитательной деятельности школы: создание условий для обеспечения успешной социализации учащихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ №16» с/п «Детский сад» разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Всего было проведено 9 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки;
- акции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ СОШ №16» с/п «Детский сад» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №16» с/п «Детский сад» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 99,6 процента. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом, направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Деятельность объединений ДОП организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий: лекции, беседы, игры, выставки, концерты, соревнования, коллективно-творческое дело, походы, поездки и т.д.

На дополнительное образование отводится в 2023-2024 учебном году 27 часов

№ п/п	Направленность	Название объединения	Количество часов
1	Художественная	Театр	1
2	Социально-гуманитарная	Юнармия	1
3	Социально-гуманитарная	ДЮОП	1
4	Социально-гуманитарная	ЮИД	1
5	Социально-гуманитарная	Волонтеры «Твори добро»	1
6	Социально-гуманитарная	Юный журналист	1
7	Социально-гуманитарная	ОПД	2
8	Социально-гуманитарная	Начинающий кондитер	2
9	Социально-гуманитарная	Орлята России	2
10	Социально-гуманитарная	Дошколенок	1
11	Социально-гуманитарная	Если хочешь быть здоров	1
12	Техническая	Выжигание по дереву	2
13	Техническая	3D моделирование	1
14	Техническая	Робототехника	1
15	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	2
16	Физкультурно-спортивная	Футбол	3
17	Физкультурно-спортивная	Фитнес	2
18	Физкультурно-спортивная	Движение-жизнь	2

Данные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Особенности учебного плана по реализации программ дополнительного образования:

- реализация программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация программ по нескольким направлениям;
- реализация программ в т.ч. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Результаты опроса родителей о востребованности программ дополнительного образования, включенных в систему Навигатор. Дети:

Место в рейтинге	Название программы	% проголосовавших 187 чел 73 %
1.	Начинающий кондитер	50,3 %
2.	Если хочешь быть здоров	37,5 %
3.	Футбол	35,4 %
4.	Орлята России	31,4 %
5.	Выжигание по дереву	33,7 %
6.	3D моделирование	43,3%
7.	Робототехника	42,5%
8.	Фитнес	30,6 %
9.	Юнармия	27,2 %
10.	ДЮП	31,1 %
11.	Баскетбол	23,1 %
12.	Движение - жизнь	28,7%
13.	Волонтеры «Твори добро»	23,5 %
14.	ЮИД	27,8 %
15.	Театр	18,6 %
16.	Юный журналист	19,8 %

Согласно новым правилам, в МБОУ «СОШ № 16» школьники с ОВЗ обучаются по адаптированным программам.

Педагогический коллектив в рамках дополнительного образования реализует следующие задачи:

- предоставляет психолого-педагогическую поддержку обучающимся;
- создает условия для оказания дифференцированной помощи;
- организует отдельные занятия с обучающимися, у которых наблюдаются проблемы в коммуникации;
- поддерживают проявление инициативности и самостоятельности;
- мотивируют детей к различным видам деятельности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Система внеурочной деятельности (далее ВУД) включает:

- организацию деятельности ученических сообществ, в т.ч. классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений;
- в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, коллективно-творческие дела класса и другие), в общешкольной ВУД и участие в муниципальном фестивале талантливых детей «Белый парус»;
- в рамках деятельности Школьной Республики;
- в рамках деятельности детских объединений.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП осуществляется по выбранным учащимися курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в ОО в формате курсов, элективов, факультативов, мастерских, практик, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных недель) и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Рабочим местом советника является Центр детских инициатив - это пространство для детей. Постепенно ЦДИ обустраивается (приобретена колонка, столы, стенды и настольные игры). На переменах в ЦДИ собираются дети для игр, творчества и просто отдохнуть.

2 раза в месяц (и по необходимости) в ЦДИ собирается Совет старшеклассников совместно с советником, и обсуждают планы работ на месяц и придумывают собственные мероприятия для младших школьников, в течение месяца дети и советник реализуют свой план.

В ЦДИ собираются школьные детские объединения (Юнармия, волонтеры, Орлята России) и проводятся занятия внеурочной деятельности.

Каждый понедельник Советник директора по воспитанию проводит Еженедельные линейки, посвященные выносу государственного флага Российской Федерации, на которых озвучивает важные государственные даты, мероприятия предстоящей недели и вручает грамоты самым активным обучающимся школы.

В 2023 году были реализованы все мероприятия, утвержденные в календаре образовательных событий, а также инициированы собственные мероприятия совместно с советом старшеклассников. (Общее число мероприятий в 2023 году 118). Реализацию всех мероприятий можно увидеть на нашей страничке в ВК по ссылке <https://vk.com/club203389507>

Советник директора по воспитанию принимает участие в муниципальных совещаниях, организованных муниципальным куратором с предоставлением творческих отчетов о своей деятельности.

Принимает активное участие в организации и проведения школьных мероприятий.

В 2023 году принимала участие в Муниципальном конкурсе советников по воспитанию «Вдохновляй и действуй» заняла 2 место. Представляла нашу школу на Областном конкурсе «Вдохновляй и действуй».

3 мая 2023 года в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых».

За 2023 год в движение вступило 80 обучающихся, и 12 педагогов.

За это период участники движения активно принимают участие в проектах и акциях «Движения Первых»:

«Школьная классика»

«Мы - граждане России»

«На связи с природой»

Фотофестиваль «Посмотри»

«МедиаПритяжение»

«Неделя полезных дел»

Комплекс акций в формате «Дни единых действий»

«Первая помощь» и многих других.

Дети и педагоги нашей школы посетили Международную выставку- форум Россия на ВДНХ в г. Москве.

Приняли участие в Муниципальной конференции «ДвиженияПервых» проходившей в Дк. Имени Попова.

Активистка нашей школы ученица 10 класса входит в состав Совета Первых Артемовского городского округа и вместе с советником активно принимает в нем участие.

В дальнейших планах привлечь остальных детей в «Движение Первых».

Деятельность тьютора

Деятельность тьютора в МБОУ «СОШ № 16» осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. Ведется плотная работа с обучающимися классов коррекции – 29 обучающихся.

Класс	Количество детей	Диагноз ПМПК
2 класс	1	9.1 (умственная отсталость)
3 класс	5	4- 9.1 1-4.3 (слабовидящий)
4 класс	5	9.1
5 класс	3	2- 9.1 1-6.3 (2 инвалидность) 1-домашнее обучение
6 класс	5	4-9.1 1-9.2 (3 инвалидность) 1-домашнее обучение
7 класс	4	4-9.1 (3 инвалидность)
8 класс	4	4-9.1 (1 инвалидность)
9 класс	4	4-9.1 (1 инвалидность)

Для выполнения образовательных задач и достижения поставленной цели были проведены следующие мероприятия:

С целью формирования коммуникативных навыков проведения игры «Горячая картошка», «Урожай», «Как в зеркале», «Менялки», «Крошка енот». Для формирования умения работать в группе на занятия присутствовали дети из трех классов.

Для формирования умения заботиться о животных проводятся беседа «Домашние и дикие животные». Он способствовал закреплению имеющихся знания о животных и их детенышей.

Для развития кругозора учащихся и расширения знаний об окружающем мире с участием регулярно проводятся игры: «Фрукты - овощи», «Геометрические фигуры», «Классификация», «Города и страны».

Развитию коммуникативных навыков и поздравлять своих близких и родных. Учили стихи на 23 февраля и 8 марта. Подготовили видео - поздравление на день учителя. Участвовали в Конкурсах: «Я могу рисовать», «Подарок на 8 марта», «Моя профессия», конкурсе стихов, посвященных дню защитника отечества. Ко дню учителя подготовили ролик с поздравлениями.

За текущей год дети научились:

С помощью учителя и тьютора 2 обучающихся из 4в выучили алфавит и стали читать по слогам. Тьютор помогает педагогу на уроке по математике и чтению 4в, чтобы он мог концентрировать своё внимание на уроке. Сопровождает на уроках ребенка из 4в

Деятельность тьютора	Результативность
Формирования коммуникативных навыков посредством игры.	6 раз
Умения заботиться о животных, проведена беседа.	1 раз
Развития кругозора учащихся и расширения знаний об окружающем мире с участием регулярно проводятся игры.	Каждую неделю
Развитию коммуникативных навыков и поздравлять своих близких и родных.	3 праздника
Участие в конкурсах.	4 конкурса
Выучили алфавит и стали читать по слогам.	2 учащихся
Индивидуальное сопровождение	1 учащийся

Работа тьютора осуществляется по утвержденному плану в соответствии с требованиями протоколов ПМПК в тесном взаимодействии с классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом.

Деятельность логопеда

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и обучающихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенностей речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации обучающихся с ОВЗ.

Диагностическая работа (результаты):

Класс	Количество обучающихся, которым необходимо логопедическое сопровождение
1	14
2	7
Филиал	3
7 вид	12
8 вид	27

В результате исследования были выявлены следующие нарушения речи:

- ОНР II уровня – 3 обучающихся

- ОНР III уровня – 3 обучающихся
- Дисграфия – 18 обучающихся
- Дизартрия I ст – 1 обучающийся
- Дизартрия II степени – 2 обучающихся
- Дислалия - 36 обучающихся

Для логопедических занятий сформированы группы по речевым дефектам.

Составлено расписание логопедических занятий. Классные руководители ознакомлены со списками обучающихся, зачисленных в логопедические группы.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:
 - коррекция звукопроизношения;
 - развитие фонематических процессов;
 - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
 - обогащение словаря;
 - формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
2. Совершенствование навыков чтения и письма.
3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
4. Развитие психических процессов: (*внимания, памяти, мышления*).
5. Здоровьесбережение (*гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики*).
6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:
 - развитие зрительного восприятия и узнавания;
 - развитие пространственно-временных представлений и ориентации;
 - развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Коррекция устной и письменной речи обучающихся начальных классов с ОВЗ
- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Деятельность социального педагога

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, конфликты между детьми.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики школы, административный совет.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотических средств и психоактивных веществ. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение классных часов «Мы за здоровый образ жизни»;
- беседы на родительских собраниях о вреде наркотических средств и их влияние на организм ребёнка, подростка; о вреде курения, спайсов, электронных сигарет;
- участие обучающихся в СПТ; информационно-мотивационная кампания с обучающимися по проведению СПТ.
- беседы с участием сотрудников МВД, инспектора ПДН.

Сравнительный анализ данных из социального паспорта школы

Учебный год	Количество детей		
	Состоящих на ВШУ	Состоящих в ПДН	Состоящих в ТКДН и ЗП
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	5	2	0
2023-2024	7	0	0

Учебный год	Количество детей						
	Опекаемых	Из многодетных семей	Из неблагополучных семей	Из неполных семей	Из малообеспеченных семей	Инвалидов	ОВЗ
2019-2020	10	70	11	59	89	4	9
2020-2021	12	78	13	56	87	4	10
2021-2022	16	97	7	65	102	8	37
2023-2024	20	98	13	60	85	9	29

Учебный год	Количество				
	Советов профилактики	Бесед, проведенных с участием инспектора ПДН	Рейдов по семьям	Индивидуальных консультаций с детьми/родителями	Служба медиации
2019-2020	13	8	5	17	
2020-2021	15	8	7	16	
2021-2022	18	6	8	25	
2023-2024	27	3	18	51	3

Вывод: сравнительный анализ данных показывает: в 2023-2024 году увеличилось на 2 количество детей, состоящих на внутришкольном учете, снизилось на 2 количество детей, состоящих на учете в ОПДН. Увеличилось количество опекаемых детей, детей из многодетных семей, из неблагополучных семей, детей инвалидов. Снизилось количество детей с ОВЗ, из неполных семей и из малообеспеченных семей.

Деятельность педагога-психолога

№	Мероприятия	2023
1.	Диагностики по готовности и адаптации учащихся 1, 5 классов	3
2.	Групповые тренинги с обучающимися 1 класса по адаптации	1
3.	Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) с низким уровнем адаптации 1, 5 классов	8

4.	Групповые тренинги с педагогами на профессиональное выгорание, снятие напряжения	1
5	Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профориентации (диагностики с обучающимися, анкеты для родителей, индивидуальные консультации) 9, 11 классов	8
6	Осуществление мониторинга интеллектуального развития обучающихся 4 класса	1
7.	Диагностика психологической готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов	2
8.	Тренинги с выпускниками по снятию напряжения перед экзаменом и во время проведения экзамена	2
9.	Психологическая помощь выпускникам с высоким уровнем тревожности (индивидуальные консультации, памятки)	4
10	Выявления уровня актуального развития познавательной, эмоционально-волевой сферы обучающихся 1-9 классов	9
11	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми ОВЗ (по рекомендациям ПМПК)	104
12	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	10
13	Индивидуальные консультации с низкомотивированными обучающимися и их родителями (законными представителями)	12

Сетевое взаимодействие

От выпускника требуют новых компетенций, поэтому одна из задач школы создать условия для развития новой конкурентоспособной личности, способной к построению индивидуальной образовательной траектории. Вместе с тем современная школа сможет решить эти задачи только через построение инновационного образовательного пространства.

Для создания данного пространства в МБОУ «СОШ № 16» реализуется сетевая форма реализации ОП.

Цель сетевой формы реализации образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов других организаций.

Основные задачи реализации сетевой формы:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети.

Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется образовательной организацией с использованием:

- официального сайта образовательной организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

Сетевая форма реализации образовательной программы осуществляется на основании договора от 31 августа 2023г. МБОУ «СОШ № 16» с МАОУ ДО «Центром образования и профессиональной ориентации» и реализуется по нескольким дисциплинам:

«Хлебопекарное производство: пекарь 2 разряда» для детей с ограниченными возможностями. Программа профессионального осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по пятницам. В программе принимают участие 12 обучающихся.

«Должности служащих: младшая сестра (брат) милосердия 3 разряда». Реализуется для обучающихся 8-11 классов. Программа профессионального обучения осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по четвергам. В программе принимают участие 6 обучающихся.

«Должности служащих: чертежник-конструктор 3 разряда». Реализуется для обучающихся 7-9 классов. Программа профессионального обучения осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по четвергам. В программе принимают участие 2 обучающихся.

«Кондитерское производство: кондитер 2 разряда» обучающихся 7-8 классов. Программа профессионального обучения осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по четвергам. В программе принимают участие 2 обучающихся.

Итоговая аттестация по сетевой форме образовательных программ определяется «Организацией – участником» (далее ЦО и ПО), согласно п. 2.7 договора о Сетевой форме реализации образовательных программ. Обучающимся, успешно сдавшим аттестацию по образовательной программе в части освоения профессионального обучения, Организацией участником выдается документ: свидетельство о присвоении квалификации.

Несколько лет МБОУ «СОШ № 16» очень тесно сотрудничаем с МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» п. Буланаш. В родительских чатах, на собраниях в начале года были озвучены направления их деятельности, родители со своими детьми сделали выбор, а школа нашла возможность доставки детей на школьном автобусе.

На сегодняшний день дети посещают следующие программы:

- Хлебопекарное производство
- Кондитерское производство
- Слесарные и слесарно-сборочные работы: слесарь по ремонту автомобилей второго разряда
- Обслуживание населения: специалист по маникюру
- Должности служащих: вожатый
- Мобильная робототехника.
- Программирование и прототипирование
- СММ – менеджер

Администрация и педагогический коллектив школы стараются создать максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления способностей обучающихся к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 16» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Общее собрание работников создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении жизнедеятельностью коллектива, а также развития и совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входит директор и все педагогические работники учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет. Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. В его состав входят избранные представители участников образовательных отношений, а также могут кооптироваться представители бизнес-структур, общественные деятели и иные представители общества.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников создаются Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; действует профессиональный союз работников учреждения; создаются методический совет, творческие педагогические группы, малые педсоветы, психолого-педагогический консилиум.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации:

- сайт школы <http://ou16.ru>;
- страница ВКонтакте;
- школьная газета;
- регулярные доклады членов администрации перед школьным и родительским сообществом;
- ежегодные отчеты перед общественностью.

Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- открытые мероприятия.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Госпаблик – эффективный инструмент для привлечения родителей к взаимодействию со школой. На официальной странице «ВКонтакте» осуществляется информирование родительской общественности о проведении и тематике внеурочных, массовых, спортивных, социальных, учебных и праздничных мероприятиях.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся и воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. образо-

вательная программа дошкольного образования нацелена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа начального общего образования обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования определяла содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и была направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовался учебно-методический комплекс «Школа России». Нормативный срок освоения программы 4 года.

Образовательная программа основного общего образования обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Основная образовательная программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Нормативный срок освоения 5 лет.

Образовательная программа среднего общего образования определяла содержание среднего общего образования, принципы, особенности, программное и учебно-методическое обеспечение его реализации в учебных курсах, предметах, дисциплинах, а также организационно-педагогические условия учебной деятельности обучающихся, основные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы и регламентирующие порядок и формы оценки качества подготовки. Нормативный срок освоения 2 года.

Оценка качества подготовки обучающихся Статистика показателей

№	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:					
	– начальная школа	78	84	95	113	108
	– основная школа	91	98	99	133	137
	– средняя школа	15	18	16	12	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	2	2	2	1
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	5
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	0	0	0	0	2
	– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом растет количество обучающихся школы.

Количество обучающихся с ОВЗ

Период	Количество
2020 год	10 чел.
2021 год	35 чел.
2022 год	37 чел.
2023 год	43 чел.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	21	6	28,6	3	14	0	0	0	0
3	28	7	25	6	21	1	3,6	0	0
4	27	9	33	2	7	1	3,7	0	0
1ф	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3ф	4	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении начального общего образования

Учебный год	Количество обучающихся с 1-4 класс	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Количество ударников	Количество отличников	% качества	
2018-2019	78	95,8	21	5	50	78
2019-2020	84	96,7	24	4	46	82
2020-2021	95	97,2	32	4	50	93
2021-2022	112	99	42	8	52,5	112
2022-2023	111	97,8	29	11	48,7	109
1 полугодие 2023-2024	97	98,1	24	9	50	

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика по показателю «% успеваемости».
2. Количество отличников увеличивается.
3. Количество ударников снижается.
3. Показатель «% качества» нестабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		на «4»	%	на	%	кол-	%	кол-	%

		и «5»		«5»		во		во	
5	23	6	26	2	9	0	0%	0	0%
6	19	8	42	1	5	0	0%	0	0%
7	18	3	17	0	0	0	0%	0	0%
8	23	8	35	1	4	0	0%	0	0%
9	24	6	25	2	8	0	0%	0	0%
5ф	3	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%
6ф	4	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%
8ф	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9ф	2	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении основного общего образования

Учебный год	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	Успешность		Переведены в следующий класс
				Кол-во отличников	Кол-во ударников	
2018-2019	91	100%	38,7%	1	35	91
2019-2020	96	100%	42%	4	38	96
2020-2021	99	100%	35%	3	32	99
2021-2022	133	100%	36,5%	2	44	113
2022-2023	117	100%	36%	17	58	117
1 полугодие 2023-2024	118	68%	20%	1	28	

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика качества знаний.
2. В текущем году выявлена отрицательная динамика качества знаний и успеваемости.
3. Показатель % успеваемости остается стабилен.
4. Увеличивается количество ударников.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
10	8	4	50	0	0	0	0
11	3	2	67	0	0	0	0

Наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении среднего общего образования

Учебный год	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	Успешность	
				Кол-во отличников	Кол-во ударников
2018-2019	15	100%	34%	1	4
2019-2020	18	100%	55%	1	9
2020-2021	16	100%	56,2%	0	9
2021-2022	9	100%	50%	0	5

2022-2023	11	100%;	58,4%	0	6
1 полугодие 2023-2024	15	100%	46,5	1	6

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика качества знаний.
3. Стабильно количество ударников

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по школе

Учебный год	% успеваемости	% качества	Сравнительный показатель
2018-2019	98,6	40,9	0,2/-6,2
2019-2020	99	45,7	+0,4/+4,8
2020-2021	99	46,6	0/+0,9
2021-2022	99	46	0/+0,6
2022-2023	99	47,7	0/+1,7
1 полугодие 2023-2024	88,7	38,8	-10,3/-8,9

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Анализ результатов ГИА-11 Статистические данные по результатам ЕГЭ-2022

№	Критерии	2020 - 2021	
		Кол-во	%
I.	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам		
	Количество выпускников 11-х классов ОУ	3	100%
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	3	100%
1.	Русский язык		
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0%
1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	0	0%
2.	Математика		
2.1.	Профильный уровень	0	0%
2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0%
2.1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	0	0%
2.2.	Базовый уровень	3	100%
2.2.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «2»	0	0%
2.2.2.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «5»	0	0%
2.3.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике и на базовом и на профильном уровнях	0	0%
2.3.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике и на базовом и на профильном уровнях	0	0%
II.	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника		

3.	Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:		
3.1.	Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:		
	информатика,	0	0%
	биология,	0	0%
	география,	0	0%
	физика,	0	0%
	химия,	0	0%
	история,	0	0%
	обществознание,	0	0%
	литература,	0	0%
	английский язык,	0	0%
	французский язык,	0	0%
	немецкий язык,	0	0%
	испанский язык	0	0%
3.2.	Доля выпускников, выбравших предметы по выбору в количестве:		
	один,	0	0%
	два,	0	0%
	три,	0	0%
	Четыре	0	0%
4.	Результаты экзамена по выбору выпускников:		
4.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:		
	информатика,	0	0%
	биология,	0	0%
	география,	0	0%
	физика,	0	0%
	химия,	0	0%
	история,	0	0%
	обществознание,	0	0%
	литература,	0	0%
	английский язык	0	0%
4.2.	Доля выпускников, имеющих результат выше 80 баллов		
	информатика,	0	0%
	биология,	0	0%
	география,	0	0%
	физика,	0	0%
	химия,	0	0%
	история,	0	0%
	обществознание,	0	0%
	литература,	0	0%
	английский язык	0	0%

Результаты ЕГЭ

№п/п	Учебный предмет	Сравнительные показатели						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	81,75	65,4	63,6	74	73,8	58	59
2.	Математика (базовая)	4,25	4,33	4,7				4

3.	Математика (профильная)	49	38	46	59,5	57,1	58	
4.	Обществознание	59,5	49,8	66	50	65	52	
5.	Физика	51	44,75	46,8	95	69,5		
6.	Литература			70				
7.	История					67		
8.	Английский язык					49		
9.	География					52		
10.	Биология						21	
11.	Химия						4	

Вывод: в 2022-2023 году обучающиеся 11 класса получили на ГИА результаты чуть выше по сравнению с предыдущим учебным годом по предмету «Русский язык». Предметы по выбору на ГИА выбраны не были.

Уровень развития воспитанников детского сада анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	2	11	16	89	0	0	18	100

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Опрос музыкального руководителя и воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Реализация программы «Одаренные дети»

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых обучающихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением качественного освоения образовательных программ, позволяю-

щих обучающимся демонстрировать знания, умения и предъявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Динамика количества призовых мест на муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников/призовых мест	22 человека, 2 победителя, 1 призёр	14 человек 1 победитель 3 призера	15 человек 0 победителей 2 призера

Результаты участия школьников в исследовательской деятельности

Учебный год	Конкурс/направление (муниципальный уровень)	Место	Конкурс/направление (региональный, всероссийский уровень)	Место
2020-2021	- Олимпиада по технологии	победитель, призёр	- Открытый окружной к-с творческих семейных коллективов «Парад талантов - 2020»	участие
	- конкурс буктрейлеров и презентаций «Читаем книги о войне»	победитель	- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды Здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	3 место
	- 3 муниципальный конкурс «Я-доброволец»	1 место		
	- конкурс технического мастерства	1 место		
	- конкурс «Дело мастера боится»	3 место		
2021-2022	- Интеллект игра муниципального этапа XXX международных рождественских образовательных чтений «К 30-летию со дня рождения Петра 1 Россию мы Отечеством зовем»	1, 2 место	- Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Моя Малая родина»	3 место
	- Муниципальный конкурс «Билет в профессию»	1 место	-Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!»	участие
	- Конкурс-форум исследовательских проектов «Уральский характер»	1 место	-Всероссийский проект «Культурный марафон»	участие
			- Конкурс социальной рекламы ко Дню трезвости (по Восточному округу)	1 место
			- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 2,3 ст
			- Областной конкурс-форум «Уральский характер» (направление экспедиционное.)	участие
		- региональный этап всерос-	участие	

			сийского конкурса "Класс"	
			- XIX Всероссийский конкурс проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	участие
2022-2023	- Муниципальный конкурс «Билет в профессию»	Участие	-Всероссийский проект «Культурный марафон»	Участие
	- Конкурс-форум исследовательских проектов «Уральский характер»	3 место	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Персона»	Участие
	Муниципальная интеллектуальная игра «Колесо истории»	Участие	Областной конкурс добровольческих проектов в сфере безопасности дорожного движения	2 место
	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Персона»	1 место	Конкурс социальной рекламы по пожарной безопасности «Создай свой социальный ролик по пожарной безопасности»	Участие
	Муниципальный конкурс эссе школьников, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратура Свердловской области	Участие		

Итоги участия в мероприятиях муниципального фестиваля талантливых детей «Белый парус» и мероприятиях выше муниципального уровня в различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество призовых мест	Муниципальный уровень: победители – 17 чел., призёры – 38 чел. Выше муниципального уровня: участников – 18 чел, призёр – 1	Муниципальный уровень: победители – 45 чел., призёры – 34 чел. Выше муниципального уровня: победители – 10 чел, призёры – 31 человек	Муниципальный уровень: Победители – 21 чел., Призеры- 37 чел. Выше муниципального уровня: Победители -9 чел. Призеры: 29 человек.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 16» осуществляется в объединениях и кружковой деятельности.

В школе организован и осуществляет свою деятельность по годовому плану школьный спортивный клуб «Импульс», который включает в себя несколько спортивных направлений: Футбол, фитнес, баскетбол. Все направления осуществляются в рамках программ дополнительного образования.

Обучающиеся работают по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол», составленной для МБОУ «СОШ № 16».

Обучающиеся активно принимают участие в районных, окружных, городских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

1. Приобрели теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
2. Освоили и продолжают осваивать основные средства ОФП.

3. Освоили и продолжают осваивать основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения).
4. Научились выполнять основные действия игры вратаря.
5. Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.
6. Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча.
7. Освоили и продолжают осваивать основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков),
8. Научились ориентироваться при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.
У детей повысился уровень функциональной подготовки.

Результаты деятельности спортивного направления фитнес в учебном году:

- увеличение числа детей, занимающихся физкультурой и спортом;
- улучшение результатов уровня физической подготовленности учащихся;
- развитие интереса к ФК, спорту, закаливанию, здоровому образу жизни;
- уменьшение числа заболевших простудными заболеваниями;
- повышение самооценки, коммуникабельности и уверенности в себе;
- участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» РФ

Результаты работы спортивного направления баскетбол в учебном году:

Все обучающиеся, посещающие спортивный кружок допущены по медицинским показаниям.

Материальная база соответствует нормам, позволяющим полноценно вести кружковую деятельность. На первом занятии провел инструктаж по охране труда и правила техники безопасности при проведении занятий.

Далее объяснил ребятам, что такое "Баскетбол". На занятиях применял такие упражнения как бег, прыжки, групповые действия в нападении, ловля и передача мяча, групповые действия в защите, учебная игра, ведение, броски и т.д. Обучающиеся активно принимают участие в школьных и муниципальных соревнованиях.

В МБОУ «СОШ № 16» осуществляется работа в объединении «Юнармия», которая направлена на патриотическое воспитание. Результаты деятельности объединения представлены таким образом.

1. Январь- декабрь. Вынос флага на линейке «Разговоры о важном» (каждый понедельник, знаменная группа 10 человек.)
2. Январь- май. Всероссийская акция «Письмо солдату» , 35 человек.
3. Январь- май. Всероссийская акция «Амулет Добра» , 12 человек.
4. Январь-июнь. Выполнение нормативов ВФСК «ГТО». 12 человек
5. Январь-ноябрь. Областной конкурс «Память огненных лет» (6 этапов)
6. Январь-декабрь. Мероприятия Школьной Республики спортивной, творческой, патриотической направленности (40 чел).
7. Январь- декабрь. Участие в акциях «10000 добрых дел», «Помоги ветерану», «Рука помощи».
8. 01.09.2023. Вынос флага на торжественной линейке, посвящённой Дню Знаний. 3 человека
9. 10.01.2023. Лит монтаж «Дети блокады» 5 человек
10. Февраль. День вывода войск из Афганистана (4 чел)
11. Февраль. Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-23» .10 чел, общекомандное 2 место, Дульцев М- 2 место.
12. 18.02.2023. Всероссийская акция «Помним», посвящённая Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников МВД. Встреча с выпускником школы, участником локальных войн 24 человека.
13. Март-23. участие в конференции в г. Москва с проектом «На защите Отечества»
14. Март-23. Тематическая военно-спортивная смена в ЗОК им.П.Морозова. 10 чел. (12 призовых мест)

15. Апрель-23. Соревнования по стрельбе. 8 чел (4 призовых места)
16. Апрель-23. Участие в областном конкурсе проектов «Уральский характер» с проектом «На защите интересов Отечества»
17. май.2023. Всероссийская акция «Диктант Победы». 18 чел.
18. 2 мая 2023. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». 24 чел
19. 4 мая. Изготовление табличек с портретами ветеранов.
20. 5 мая. Конкурс рисунков на асфальте ЦД «Победа в красках»
21. 6 мая 2023 Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОв (24 чел)
22. 6 мая 2023. Акция «Сохраним герою имя». Уборка на памятнике односельчанам, погибшим в годы ВОв,
23. 6 мая 2023. Акция «Герои нашей школы». Помыли памятные таблички на фасаде школы. Почётный караул.
24. 7 мая 2023. Возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в годы ВОв, 8 чел
25. 7 мая 2023. Вахта памяти у памятника односельчанам, погибшим в годы ВОв. Возложение цветов. 11 чел
26. 8 мая 2023 г. Поздравление ветеранов ВОв, детей войны и тружеников тыла. 2 чел
27. Май-2023. Акция «Георгиевская ленточка» 35 чел.
28. Май-23. Защита итогового проекта «Юнармия- воспитание патриотов»
29. Май-23. Слёт юнармейцев, посвящённый Дню рождения Юнармии, 8 человек (5 призовых мест). 2 человека и руководитель награждены грамотой Начальника штаба местного отделения Юнармии в АГО за активную работу.
30. Творческий отчёт на собрании старшеклассников о деятельности отряда «Патриот», награждение по итогам года.
31. 09.09.2023. Посещение реконструкции боевых действий в годы Гражданской войны на территории Ирбитского завода. (10 чел)
32. 24.10.2023. Торжественное мероприятие по приёму новых членов в отряд Юнармии «Патриот» (36 чел)
33. 24.10.2023. Вахта Памяти выпускника ОУ 16 Бабкина Дмитрия, погибшего в 1998 году в Чечне. Возложение цветов.

В движении «Юнармия» задействованы обучающиеся 9-11 классов. Участвуя в мероприятиях юнармейского движения ребята повышают свой личностный потенциал, происходит всестороннее развитие и совершенствование личности. Развиваются творчески, интеллектуально, нравственно и физически. Многие пересмотрели свои взгляды на прохождение военной службы, на необходимость чтить и уважать патриотические традиции школы, посёлка, страны.

Ребята совершенствуются физически, занимаются спортом, посещают клуб «Атлет». Успешно выполняют нормативы ВФСК «ГТО» серебряного и золотого уровня.

Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности реализуется в объединении «Дружина юных пожарных». Цель - пропаганда пожарной безопасности среди обучающихся и населения посёлка. Обучение основам оказания первой помощи, обучение теории пожарной безопасности, активное участие в конкурсах школьного, районного и регионального уровней.

Обучающиеся с большим желанием и воодушевлением идут на занятия, делятся успехами и показывают положительный пример другим. Результаты деятельности.

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Акция, «Осторожно, непогашенная сигарета»	Муниципальный	Участие
2	Фото квест, посвященный Дню граждан	Муниципальный	3 место

	данской обороны РФ		
3	Агитационное видео о правилах пожарной безопасности в новогодние каникулы	Школьный	Участие
4	Эстафета на тему пожарной безопасности для начальной школы	Школьный	Участие
5	Экскурсия в пожарную часть	Школьный	Участие
6	Акция «Покорми птиц зимой»	Школьный	Участие
7	Интеллектуальная игра, посвященная Дню огнетушителя	Школьный	1 место
8	Муниципальный конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	Муниципальный	4 место

Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности в объединении **«Юные инспекторы движения»**. В объединении состоят обучающиеся 6 класса в количестве 23 чел. Занимаются по программе дополнительного образования 1 час в неделю. Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Результаты работы объединения:

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	«Единый день дорожной безопасности» 6 сентября	Муниципальный	Участие
2	Единый день световозвращателя, 10 сентября	Муниципальный	Участие
3	Родительский патруль	Школьный	Участие
4	Квест-игра для воспитанников детского сада	Школьный	Участие
5	Агитационное видео «Безопасность на дороге осенью»	Муниципальный	Участие
6	Письмо водителю, акция	Муниципальный	Участие
7	Участие в акции «русский дед мороз, совместно с воспитанниками детского сада. Квест игра в рамках акции «Горка»	Муниципальный /всероссийский	Участие
8	Минутки безопасности с отрядом ЮИД	Школьный	Участие
9	Поддержали всероссийскую акция заботы о «братьях наших меньших»	Всероссийская	Участие
10	Участие в областной акции «от больших до самых маленьких»	Областной	Участие
11	Акция, посвященная пятидесятилетия отряда ЮИД. Фото флешмоб.	Всероссийская	Участие
12	Областной конкурс добровольческих проектов в сфере безопасности дорожного движения	Областной	2 место
13	Конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Муниципальный	1 место
14	«Безопасное колесо»	Областной	14 место

В МБОУ «СОШ № 16» реализуется программа дополнительного образования «Театр». Количество обучающихся – 11 человек.

Для вовлечения родительской общественности в процесс организации воспитательного процесса воспитанников театра, проводятся открытые занятия, показы спектаклей и концертов, ведется публикация работы в социальной сети «В контакте».

Освоение программы – 100%, сохранность контингента.

Ноябрь	Театральная постановка, посвященная ко Дню матери «Мама всем нужна»
Декабрь	Сотрудничество с Сосновоборским ЦД, участие воспитанников театрального кружка в спектакле «Сказку никто не отменял!»
Май	Участие во Всероссийской акции «Классика Победы». Показ спектакля патриотической направленности «Просто ты умела ждать».

В МБОУ «СОШ № 16» реализуется программа дополнительного образования «Твори добро». Количество обучающихся – 27 человек.

Ведется публикация результатов работы в социальной сети «В контакте».

Еженедельно участники волонтерского отряда оказывают социально-бытовую помощь пожилой одинокой односельчанке (принос воды с родника, посильная помощь на придомовом участке).

Сентябрь	Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда с 1 сентября»
Октябрь	Акция «Старость в радости», поздравление пенсионеров с Днем пожилого человека Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя Акция «Береги природу» в рамках фестиваля «Вместе ярче» В рамках проекта «Движение первых» провели субботник в лесополосе В рамках проекта «Волонтеры движения первых» оказание помощи школьной библиотеке
Ноябрь	Участие в Муниципальном слёте волонтеров АГО
Декабрь	Акция «День борьбы со СПИДом» Акция «День добровольца» Изготовление памяток и оформление стенда по здоровому питанию в рамках школьной тематической недели «Неделя здорового питания» Акция «Мы против курения!»
Январь	Очистка памятника воинам ВОВ от снега Проведение классного часа «Я - волонтер» для шестиклассников
Февраль	Оказание помощи при проведении Вечера встречи выпускников Акция «Мы помним и спешим на помощь!» Акция «Письмо солдату»
Март	Акция «Старость в радости» Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта» Акция «Книжная закладка своими руками» (оказание помощи библиотекам АГО)

Детское объединение «Юный журналист» работает первый год. В состав объединения входят ребята 11- 12 лет.

В течение работы члены кружка «Юный журналист» повторили основные газетные жанры, принципы редактирования, основные особенности оформления материала в газете.

Журналисты разобрались в том, что такое корреспонденция, газетная информация, очерк и приступили к практическим упражнениям в этих жанрах.

В процессе создания газеты, посвященной Дню матери, ребята учились писать заметки о своих мамах. Также ознакомились с требованиями, предъявляемыми к написанию заметки. В сети Интернет нашли и переработали интересные заметки. Попробовали написать самостоятельно заметки.

Продолжали обучение навыкам интервьюирования, проведения опросов, анализа и обобщения собранной информации, ее фиксации. Хотелось бы выделить несколько моментов: при встрече с начальником ТУп. Сосновый Поучаствовали в акции «Приятно удивляем» в

канун 8 марта. Мы прошли все предприятия посёлка, поздравили женщин с праздником, прочитали стихи и подарили сладкие призы. Всех желающих женщин просили поучаствовать к соцопросу «Нравится ли им этот праздник?»

Во время занятий внимание уделяется культуре речи и стилистике. На протяжении всей работы объединения проводилась работа над словом. Одним из этапов каждого занятия стала эстафета «От культуры мысли к культуре речи», ребята с удовольствием изучают журналистские находки, связанные с культурой общения, просматривают в качестве образцов статьи и заметки мастеров слова.

Отличным тренингом стали упражнения: «Я веду репортаж...» или немой диктант (описываются действия человека, которые тот делает молча).

Разновидности репортажа хорошо усваиваются в ролевой игре, в сопоставительном анализе текстов, в творческих заданиях. Ребята чаще сами выясняют, что радиорепортёр должен стараться, чтобы слушатели «увидели» всё то, о чём он рассказывает, а в телерепортаже он только уточняет (зритель и так всё видит).

Итогом работы объединения станет индивидуальное творческое задание (разработать рубрику для школьной газеты).

Кружок «Начинающий кондитер» начал свою работу с сентября 2022 г. Посещает кружок 30 человек (2 группы по 15 чел.).

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2022 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В 2023г. в школе продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - пели песню в объединенном орлятском кругу!

Реализация Программы «Орлята России» по учебным четвертям: 1 четверть. В классах были проведены занятия по треку «Лидер». Классные руководители рассказали ребятам кто такой лидер, в чем его сила! Привела примеры лидеров- выпускников школы.

В рамках проекта «Орлята России» был проведен очередной трек «Эрудит». Эта программа активности, когда дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для успешной деятельности, в том числе познавательной. 2-я четверть отличается наличием различных олимпиад, конкурсов, конференций, именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

3-я четверть. Очередное занятие по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» прошло в классе по треку «Орленок- Доброволец».

Познавательный потенциал мероприятия направлен на развитие у школьников гражданского отношения к такой стороне жизни, как добровольческая (волонтерская) деятельность и благотворительность.

Включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел. Сегодня ребята провели первое занятие, познакомились с понятиями «волонтер», «доброволец», «благотворительность», с историей добровольчества, исполняли песни о доброте и воссоздали символ трека «Круг добрых дел».

В рамках проекта «Орлята России» прошли занятия по треку «Орленок - спортсмен». Педагог совместно с родителями подготовили презентацию с информацией о том, какими видами спорта в детстве или сейчас увлекаются родители и сами дети.

По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты.

Проект «Будь здоров» в рамках дополнительного образования реализуется с обучающимися 8 класса.

№ п/п	Дата	Организация Где проходит мероприятие, конкурс, акция и т.д	Название	Участники	Итоги
1	7.11.2023 г.	в МБОУ «СОШ №16»	Дан был старт муниципальному социально-педагогическому проекту «Будь здоров».	8 класс 13 человек	Кл. час посвященный открытию проекта
2	13.11.2023 года	Сосновоборскому центр досуга	Во всемирный день доброты,	8 класс 2 человека	помощь работникам культуры
3	13.11.2023 года	МБОУ «СОШ № 16»	Провели акцию «День здоровья в сельских поселениях»	8 класс 3 человека	вручили буклеты о здоровом образе жизни ученикам 3 и 4 классов с целью пропаганды здорового образа жизни.
4	17.11.2023 года	МБОУ «СОШ № 16»	Мастер класс, по изготовлению открыток «Подарок маме»	8 класс 2 человека	во 2ф классе на праздник Дню матери
5	21.11.2023 года	МБОУ «СОШ № 16»	Разработали буклеты «Тонкий лед»	8 класс 3 человека	Для распространения
6	22.11.2023 года	МБОУ «СОШ № 16»	Провели акцию «Тонкий лед»	8 класс 3 человека	распространили буклеты
7	26.11.2023 года	п. Красногвардейский	«День матери»	8 класс 1 человек	поздравили местное население женщин с праздником
8	01.12.2023	Сосновоборский центр досуга	Помощь	8 класс 3 человека	Украшение к новому году
9	02.12.2023	п. Сосновый Бор	Провели традиционную акцию по уборке снега	8 класс 17 человек	уборка территории возле мемориала погибшим

					«Воинам-землякам
10	03.12.2023 года	МБОУ «СОШ № 16»	Информационный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	8 класс 15 человек	провели, для своих одноклассников
11	04.12.2023 - участники проекта «Будь здоров».	МБОУ «СОШ № 16»	Объявили акцию в помощь городской общественной организации г. Артемовского, у которой находятся животные на попечении	8 класс 7 человек	сбор сухого корма для бездомных кошек и собак
12	06.12.2023	МБОУ «СОШ № 16»	Тематический час "Дети - герои современной России"	8 класс 16 человек	Классный час накануне Дня героев Отечества
13	15.12.2023 -	МБОУ «СОШ № 16»	Создали атмосферу праздника	8 класс 4 человека	помогли украшать школу
14	22.12.2023	МБОУ «СОШ № 16»	закрыли акцию по сбору сухого корма для бездомных кошек и собак	8 класс 7 человек	Погрузили в машину, для передачи волонтерам
15	27.12.2023	СМИ на школьной страничке в ВК	Видео-открытка	8 класс	поздравили с наступающим Новым годом

«Выжигание по дереву» занятия по направлению дополнительного образования. Выжигание по дереву - один из любимых видов прикладного творчества среди учащихся. Выжигание помогает осуществить трудовое и эстетическое воспитание и рационально использовать свободное время. Несложность оборудования, инструментов и приспособлений, доступность работы позволяют заниматься выжиганием по дереву многим мальчишкам и девочкам различной возрастной категории.

№ п/п	Организация, проводящая конкурс	Название конкурса	Итоги
1	Валуйский Дворец культуры и спорта	КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ, посвященный Новому году	Все лауреаты 1 степени
2	Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Моё Отечество».	III международного фестиваля народного творчества РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА	Видео – лауреаты 3 ст
3	Криулинский сельский Дом культуры структурное подразделение МБУК «ЦКНТ и БО» МО Краснотуринский округ	КОНКУРС ПЛАКАТОВ ЗИМА ПРЕКРАСНА КОГДА БЕЗОПАСНА	2 м Остальные за участие
4	Зинаидинский Центр культурного развития – филиал №11 МУК «Районный организационно-методический центр».	Открытый дистанционный фестиваль декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященного Дню защитника Отечества.	Диплом участника

5	Акция МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан Поселенческая библиотека № 3 с детским отделением.	«Волшебный мир рукоделия»	Всем диплом участника
6	акция МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан Поселенческая библиотека № 3 с детским отделением.	«Подарки ко Дню защитника Отечества своими руками»	Дипломы за участие
7	МБОУ «СОШ №16»	Подарок мужчинам работающие в учреждении	Тематические картины сделанные своими руками
8	Валуйский Дворец культуры и спорта	КОНКУРС РИСУНКОВ и ПОДЕЛОК, посвящённый Дню защитника Отечества «Слава тебе, солдат!!»	Все лауреаты-1с
9	Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Моё Отечество»	«Широкая масленица на Урале»	Лауреаты 1 ст
10	МБОУ «СОШ №16»	Подарок женщинам работающие в учреждении	Тематические картины сделанные своими руками
11	МБОУ «СОШ №16»	Акция «Галисман добра»	Амулеты для участников СВО
12	Валуйский Дворец культуры и спорта	Весна время радости и волшебств	Лауреаты 1 ст
13	Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» - Оренбургское войсковое казачье общество - Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Моё Отечество»	II международный фестиваль народного творчества "Пасха красная на Урале"	Лауреаты 2 ст
14	Криулинский сельский Дом культуры	КОНКУРС ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Мы наследники Победы», посвященный 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	участие

15	Валуйский Дворец культуры и спорта	конкурс «Мы рисуем мир!».	Все дипломы 1 степени
16	СМИ в ВК на страничке МБОУ «СОШ №16»	С Днем учителя поздравляет кружок "Выжигание"!	Видео-открытка
17	https://vk.com/club222516547	VI Международного фестиваля народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	лауреаты 1 ст Лауреаты 2 ст
18	https://vk.com/cntckr	«Осень на опушке краски разбросала»	Дипломы участников
19	https://vk.com/arhipovkakdc	III Межмуниципальном заочном фестивале-конкурсе работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства "КРАСА ОСЕНИ"	Дипломы 1 ст – 4 человека 2 ст – 8 человек 3 ст- 3 человека
20	СМИ НА СТРАНИЧКЕ ВК МБОУ «СОШ №16»	Поздравление с Днем мам	Видео-открытка для мам
21	Организатор акции: Художественная галерея МБУК «Историко-краеведческий музей» муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан	Мама - главное слово в каждой судьбе	Подарок маме
22	СМИ НА СТРАНИЧКЕ ВК МБОУ «СОШ №16»	Поздравление с новым годом	Видео-открытка
23	ФАВОРИТ	областного конкурсе творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	
24		IV Международного фестиваля народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	Все лауреаты 1 ст

«Основы 3d моделирования и программирования» занятия в рамках дополнительного образования осуществляется с сентября 2023 года. Включают в себя: возможности применения программ по созданию трёхмерных компьютерных моделей; основные принципы работы с 3D объектами.

Раздел 1. Введение в 3D моделирование. Ученики узнали, что такое 3d-моделирование, виды и применение 3d-моделей.

Раздел 2. Создание игр в визуальной среде KoduGameLab. Ученики познакомились с визуальной средой программирования Kodu, создали одноуровневые и авторские игры на этой платформе.

Раздел 3. *3D графика в программе TinkerCad.* Учащиеся изучили простейшие формы программы Tinkercad и их назначение, функции редактирования объектов, создание модели по предложенной схеме.

Выводы: ученики развивают пользовательские навыки работы с компьютером и 3D-принтером, использование готовых программных продуктов, облегчающих и автоматизирующих труд в сфере моделирования и конструирования. Ребята только начинают участвовать в школьных, областных конкурсах по 3D моделированию и программированию. Активное посещение занятий, желание участвовать в конкурсах и развивать свои навыки работы в программах для 3d моделирования говорит о правильности поставленных задач на развитие интереса к сфере высоких технологий и научно-техническому творчеству.

Робототехника занятия в рамках дополнительного образования. Программа разработана и реализуется для младших школьников. Дети работают в специально оборудованном

для этого классе. Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением.

Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Устраивались соревнования и выставки, создавали авторские проекты.

Ребята успешно изучили и освоили процессы передачи движения и преобразования энергии в модели. Научились создавать и программировать модели с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами; Научились создавать и представлять свои технические проекты легомоделей.

Таким образом, по результатам работы в этом году, можно сделать вывод о том, что мои учащиеся научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой. У ребят сформировано представление о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин. Благодаря нашим занятиям, учащимся удалось расширить и углубить технические знания.

Вывод: анализ результатов свидетельствует о достаточной реализации программы «Одаренные дети». Большинство учащихся испытывают повышенный интерес к творческой деятельности (художественной, музыкальной, танцевальной), так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения, менее – в исследовательской и проектной деятельности.

Отмечается стабильная динамика количества призовых мест в мероприятиях муниципального уровня и выше (регионального, всероссийского). Педагогическому коллективу следует больше внимания уделять олимпиадному движению и исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Реализация программы «Здоровье – это жизнь»

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Состояние здоровья учащихся МБОУ «СОШ № 16»

Таблица острой заболеваемости	2023	2022год
Заболевания верхних дыхательных путей	477 (1848 на 1000 учащихся)	(953 на 1000 учащихся)
Болезни органов пищеварения	26 (100 на 1000 учащихся)	17 (61 на 1000 учащихся)
Травмы	5 (19 на 1000 учащихся)	7 (25 на 1000 учащихся)
Болезни мочеполовой системы	0 (0на 1000 учащихся)	2 (7 на 1000 учащихся)

группы здоровья учащихся	2023 год	2022 год
1 группа	21	18
2 группа	199	212
3 группа	32	45

4 группа	5 (это 5 группа у инвалидов)	2
----------	---------------------------------	---

Хроническая заболеваемость учащихся	2023 год	2022год
Болезни крови (анемии)	1	3
Болезни глаза (миопии)	32	28
Ожирение	18	11
Хронические заболевания органов дыхания	2	2
Болезни кожи	2	2
Болезни костно-мышечной системы	4	11

Индекс здоровья -18

Организация питания

В МБОУ «СОШ № 16» организовано горячее питание на основании контракта между МБОУ «СОШ № 16» и ООО «Трест общественного питания» г. Екатеринбург:

- горячие завтраки для всех обучающихся;
- горячие завтраки и обеды для обучающихся с ОВЗ.

Пищеблок в учреждении в достаточном количестве оборудован современным технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём. Разработано и утверждено 10 - дневное меню в соответствии с требованиями САНПиНа. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за доброкачественностью готовой продукции школьной столовой, который проводится органолептическим методом. Бракераж проводится до начала отпуска приготовленной пищи

Для организации питания используются средства областного и местного бюджетов, а также средства родителей.

На основании постановления администрации АГО от 23.01.2023 г. № 39 -ПА

- 1 раз в день горячим питанием (завтрак) обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 96 человек;
- льготная категория обучающихся (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ, в соответствии с Указом Президента РФ «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») — 78 человек;

- 2 раза в день горячим питанием (завтрак и обед) обеспечены дети ОВЗ (в т.ч. дети – инвалиды) – 40 чел.

Детям, не относящимся к льготной категории, предоставляется компенсация в размере 10,00 руб. на одного обучающегося в учебный день. – 59 человек

Родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, в том числе детям - инвалидам, осваивающим ООП на дому выплачивается денежная компенсация - 2 чел.

В структурном подразделении «Детский сад» филиала МБОУ «СОШ № 16» питание воспитанников организовано и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами. Пищеблок в учреждении в достаточном количестве оборудован современным технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём. Разра-

ботано и утверждено 10 - дневное меню в соответствии с требованиями САНПиНа. Меню разработано на осенне-зимний и весенне-летний сезоны. Созданная бракеражная комиссия ежедневно следит за качеством приготовления пищи на пищеблоке, нормами выдачи пищи. Все результаты фиксируются в бракеражном журнале. Со всеми поставщиками продуктов заключены договора, на каждое наименование имеется сертификаты качества и соответствия. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Реализация программы профориентационной работы

Организация профессиональной ориентации в сельской школе имеет свою специфику, которая обусловлена тем, что на процесс обучения и воспитания сельских школьников оказывают влияние объективные факторы (отсутствие профессиональных учебных заведений и промышленных предприятий на территории села; узкий спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители; отсутствие центров занятости населения и специалистов-профориентологов, ограниченность информации).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное просвещение;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация;
- профдиагностика и профконсультирование.

Участники программы:

- профориентационная подготовка - учащиеся 1-7-х классов;
- предпрофильная подготовка - учащиеся 8-9-х классов;
- профильное обучение – 10-11 классы.

План профориентационной работы школы корректируется ежегодно.

Школа работает над организацией социальных проб. Прежде всего, сама по себе она является площадкой социальной практики, ведь в составе педагогического коллектива более 40 % учителей - выпускники нашей школы. Немалую роль в выборе ребят сыграл ставший традиционным День самоуправления, когда юноши и девушки 10-11 классов пробуют себя в роли учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директора школы по учебной и воспитательной работе и даже директора школы. В этот день ребята могут проявить свои лидерские качества, организаторские способности и взглянуть на работу педагога с другой стороны.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 16» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 16» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр образования и профессиональной ориентации п. Буланаш
- Артемовская центральная районная больница

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – 26 %	Педагог- психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог- психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог- психолог

Вывод: совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблеме профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Так же в этом году в рамках внеурочной деятельности велись курсы «Профсамоопределение» и «Социальная практика».

Реализация данной Программы позволила:

- оказать адресную психологическую помощь обучающимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Педагогический коллектив школы заинтересован в успешности своих выпускников, а классные руководители разрабатывают планы воспитательной работы с учётом условий для подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Наставничество

В образовательной организации МБОУ «СОШ № 16» реализуется проект «Спорт лидер». Это система наставничества, учитель-ученик-ученик. Проект направлен на подростка. В учебном году 3 обучающихся реализуют программу проекта «Спорт лидер».

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия (школьное, муниципальное, региональное)	Кол-во участников	Кол-во спорт-лидеров, принявших участие в качестве		
				участника	организатора	участников
1	Зарядка дома	домашнее	12		3	9
2	Проведение физкульт минутки на уроке	школьное	68		3	65
3	Проведение игры "Третий лишний" на перемене	школьное	20		1	19
4	Проведение игры жмурки (на перемене)	школьное	20		1	19
5	Эстафета посвященная памяти Ю.М.Кузнецова	школьное	21		3	18
6	Турнир по шашкам	школьное	68		3	65
7	Веселые старты	школьное	68		3	65
8	Турнир по пионерболу	школьное	6		1	5
9	турнир по волейболу	школьное	6		2	4
10	турнир по дартсу	школьное	20		1	19
11	подготовка к сдаче норм ГТО	школьное	5		1	4

Формы двигательной активности

№ п/п	Форма двигательной активности	Кол-во спорт-лидеров	Кол-во последователей
1	Утренняя гимнастика	1	20
2	Бег	1	0
3	Плавание	1	0
4	Прогулки (ходьба)	1	3
5	Игровая деятельность (подвижные и спортивные игры)	1	26
6	Занятие зимними видами спорта	1	0
7	Фитнес-зал		
8	соревнования	1	3

Формы взаимодействия наставника со спорт-лидерами

№ п/п	Формы взаимодействия	Выбрать используемые формы	Ранжировать используемые формы по частоте использования	Ранжировать используемые формы по эффективности
1	Лекции	лекции	1	1
2	Проекты		0	0
3	Индивидуальные консультации	индивидуальные консультации	2	2

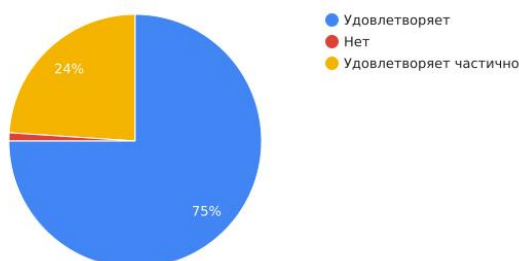
4	Беседы	беседы	3	3
---	--------	--------	---	---

С целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 16» было проведено анкетирование (опрос) представителей родительской общественности и обучающихся старших классов. Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в yandex-форме.

Респондентам было предложено оценить на сколько они удовлетворены отношением ребенка к школе в целом. Проведенное анкетирование (опрос) показало, что по мнению родителей удовлетворенность отношением ребенка к школе на высоком уровне.



Удовлетворяют ли Вас материально-технические условия, созданные в образовательной организации (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, прочее). Результаты опроса показали, что большинство респондентов удовлетворены материально-техническими условиями образовательной организации.



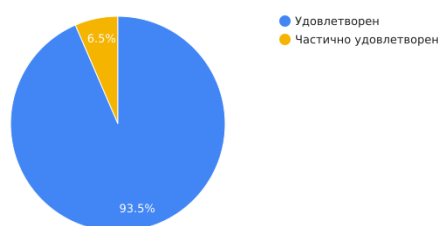
Удовлетворены ли Вы качеством проведенных общешкольных мероприятий? Ответы респондентов показали, что большинство родителей качеством проведенных школьных мероприятий удовлетворены 64.8%, часть респондентов удовлетворены частично 34.4%. Необходимо провести подробный опрос удовлетворенности респондентов общешкольными мероприятиями. По результатам опроса принять меры по устранению пробелов.



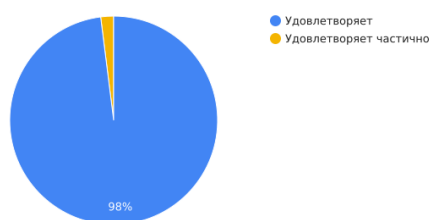
На вопрос об участии в общешкольных мероприятиях ответы опрошенных дали такие результаты: 20.8 % участвовали в организации и проведении общешкольных мероприятий, 74.6 % принимали участие в общешкольных мероприятиях, 4.6 % предлагали дела и мероприятия. Вывод: на собрании совета обучающихся разобрать результат ответов по уровню включения обучающихся в общешкольные мероприятия. Принять меры и разработать программу включения незаинтересованных обучающихся в систему общешкольных мероприятий по интересам.



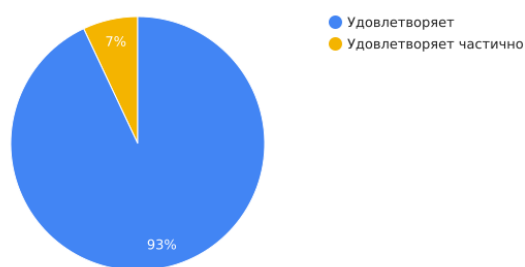
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью общения педагогических работников. Учреждения с Вами? Большинство респондентов удовлетворено 93.5 %, 6.5 % частично удовлетворены. Провести педагогический совет, поднять вопрос о доброжелательности и вежливости работников учреждения.



Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе? 98% питание в школе удовлетворяет опрошенных, 2 % удовлетворяет частично. Провести собеседования с родителями и обучающимися, неудовлетворенными качеством питания. На основании проведенных собеседований принять меры по устранению частичной неудовлетворенности качеством питания.



Удовлетворенность опрошенных внеурочной деятельностью на высоком уровне. Необходимо повысить уровень удовлетворенности внеурочной деятельностью. Ввести анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью, определить пробелы, выбрать пути решения для отработки отрицательных результатов опроса.



1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 16» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 16» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 16» имеется 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), 3 учебных кабинета для коррекционных классов, а также спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, костюмерная, 2 тренажерных зала, школьный музей, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет тьютора, кабинет социального педагога, библиотека, книгохранилище, лыжная база, медицинский кабинет с процедурной, гардероб, столовая, кабинет директора, кабинет завхоза, учительская, архив, кабинет для ВД, центр детских инициатив, кабинет (филиал).

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют опре-

деленное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе спортивного и тренажерного залов, школьного музея, школьного стадиона, актового зала, кабинета ОБЖ, учебных кабинетов.

В МБОУ «СОШ № 16» функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии используются в управлении образовательной деятельностью. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии контентной фильтрации.

Электронный журнал позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №16» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.) – 52 недели. Летние каникулы составят 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составят – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2023 год составит – 38 недель.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

1.5. Оценка востребованности выпускников Мониторинг результатов профессионального определения выпускников средней школы

Учебный год	Продолжают получать образование	ВУЗ	ССУЗ	Работают	Не определились (служба в армии)
2018-2019	87,5%	28,5%	57,1%	0	1
2019-2020	100%	37,5%	62,5%	0	0
2020-2021	83%	44%	53%	0	2
2021-2022	100%	17%	83%	0	0
2022-2023	93%	0%	52%	0	2

Выводы:

1. Все выпускники ежегодно определяются с профессиональным выбором.
2. Доминирующей сферой профессионального выбора наших выпускников продолжают оставаться технические и медицинские учебные заведения.

Динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения

Год	% поступивших в ВУЗ
2019	28,5%
2020	37,5%
2021	44%
2022	17%
2023	0%

Вывод: показатели поступления выпускников в высшие учебные заведения снижается. В 2023 году никто из выпускников в ВУЗ не поступал.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4, 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,29/1.

За 2023 год педагогические работники аттестацию не проходили:

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. Из них 12 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию 1 человек и на первую квалификационную категорию 2 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Средний возраст управленческого аппарата – 38 лет, опыт административной работы от 1 до 6 лет, педагогический стаж от 7 до 12 лет, стаж работы в образовательной организации от 4 до 12 лет, имеют квалификационные категории: 3 человека – высшую квалификационную категорию.

Анализ возрастного состава коллектива педагогических работников позволяет сделать следующие выводы – 22 % педагогов составляет группу моложе 30 лет, 24 % - от 55 лет. Баланс по параметрам «возрастной ценз» смещен в сторону старения коллектива. Однако возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. Процесс замены педагогических кадров проходит ежегодно, безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями: в образовательной организации работают 37 педагогических работников. В числе работающих: 2 ветерана труда, 4 чел. имеют звание «Ветеран труда Свердловской области», 3 педагогических работника имеют награды Министерства образования РФ, 8 учителей награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 9 педагогов награждены Почетной грамотой Главы города, памятным знаком главы Артемовского городского округа «Молодежный лидер – XXI века» - 1 учитель, Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 учитель, Почетной грамотой Думы Артемовского городского округа - 1 учитель,

Кадровый состав МБОУ «СОШ № 16» (по состоянию на 31.12.2023)

Наименование показателя	Значение показателя (чел.)	Удельный вес (%)
Общая численность педагогических работников	37	100
Численность внутренних совместителей (в общем числе педагогических работников учреждения)	9	12
Численность внешних совместителей (в общем числе работников учреждения)	5	14
Численность административно-управленческого персонала (в общем числе работников учреждения)	3	8
Общая численность учителей (без совместителей) (в общем числе педагогических работников учреждения)	23	62
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе	14	38
Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе:	23	62
Численность учителей, ведущих часы в 5-х классах	10	27
Численность учителей, ведущих учебные часы в старшей школе	14	38
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	25	68
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	25	68
Численность педагогических работников, имеющих среднее профес-	12	32

сиональное образование		
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	12	32
Численность педагогических работников в возрасте моложе 30 лет	8	22
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	24

**Анализ структуры кадрового состава педагогических работников
и результатов аттестации педагогических работников**

Стаж педагогической деятельности	Не имеют квалификационной категории (кол-во/%)	Соответствие занимаемой должности (кол-во/%)	Первая квалификационная категория (кол-во/%)	Высшая квалификационная категория (кол-во/%)
0-5	12/32%	-	4/11%	1/3%
6-10	-	1/3%	4/11%	2/5%
11-15	-	-	-	-
16-20	-	-	-	-
21-30	-	-	1/3%	3/8%
31 и более	-	-	6/16%	3/8%
ИТОГО	12/32%	1/3%	15/41%	9/24%

Вывод: статистика показывает, что педагогический коллектив образовательной организации имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 68% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию 12 человек (32%) это молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет.

**Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
в 2023 году**

Программа обучения (название курсов/образовательных семинаров)
«Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в ОО»
«Особенности реализации ФОП в условиях ОО»
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий»
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» Вариативный модуль "Среднее общее образование»
«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
«Основные аспекты прав и интересов детей»
«Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации»
«Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков»
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» Вариативный модуль "Среднее общее образование"
«Обновлённые ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса»
«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
«Навыки оказания первой помощи»
«Теория и методика инклюзивного образования в условия реализации ФГОС»
«Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса НОО и ООО»

«Преподавание географии в условиях обновлённого ФГОС»
«Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. География 9 класс»
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. География 11 класс»
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» Вариативный модуль "Среднее общее образование"
«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Биология"»
«Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности»
«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности»
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
«Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО»
«Навыки оказания первой помощи»
«Массовый футбол Е-РФС»

Выводы:

1. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
2. Тематика курсов актуальна и важна как для работы педагога, так и для работы школы в целом.
3. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему образовательных семинаров.

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года все педагоги посетили обучающие семинары, образовательные программы, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, а так же методики использования дистанционных образовательных технологий.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 68 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

Педагоги вносят значительный вклад в развитие содержания образования района. Участвуют в работе муниципальных аттестационных комиссий, творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для муниципального тура олимпиад, в муниципальных экспертных комиссиях по проверке контрольных работ ОГЭ, муниципальных предметных олимпиад, принимают участие в работе жюри на муниципальных конкурсах.

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках городских методических объединений, НПК, конференций, семинаров, участвуют в профессиональных конкурсах.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

и библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд на 31.12. 2022 года составляет 27100 экз., в том числе: художественной литературы – 18065 экз.; учебников - 5778 экз.; учебные пособия – 1348 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 761 экз.

Библиотека имеет абонемент. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет и копіром для копирования тестов.

На 31.12.2023 г. обеспеченность учебниками в образовательной организации составляет 100%.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- персональных компьютера – 3 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9.Оценка материально-технической базы

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе компьютеры – 62 шт. В компьютерном классе используется 10 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), составляет 100%.

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием, включающим: компьютеры, используемые в учебных целях – 49 шт., из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 23, проектор – 27 шт., интерактивная доска – 13 шт., документ-камера – 3 шт. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтер (включая МФУ) – 13 шт., принтеры- 11, сканеры – 3 шт., ксерокс – 2 шт.

Все учебные кабинеты оснащены классными досками, рабочим местом для учителя, комплектом школьной мебели, регулируемой по высоте, шкафами для хранения учебных пособий, таблиц, плакатов, дидактическими и наглядными пособиями.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитой с духовым шкафом, вытяжкой, микроволновой печью, холодильником, раковиной с подводкой горячей и холодной воды и необходимым набором кухонной и столовой посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (4 штуки), 1 оверлок, утюг, доска гладильная, специальный стол для раскроя, манекен женский.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован верстаками ученическими с тисами и защитным экраном, двумя токарными станками по дереву, двумя сверлильными станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Кабинет «Искусство» оборудован музыкальными инструментами: тамбурин – 2 шт., синтезатор-1 шт., металлофон (10 нот), ксилофон, бубен «Уникальность», трещетка- 4 шт., музыкальный инструмент «Свистулька» - 2 шт., музыкальный инструмент «Маракас»- 2 шт., колокольчик настольный – 2 шт., игрушка музыкальная «Треугольник» - 2 шт., барабанная установка «Музыкальный взрыв» - 1 шт.

Кабинет «ОБЖ» имеет интерактивный тир, макеты автомата «Калашников» - 3 шт.

В МБОУ «СОШ №16» имеется спортивный зал с отдельными раздевалками и душевыми кабинками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база на 62 комплекта лыж. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Имеются 2 тренажерных зала с 36 спортивными тренажерами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 16» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ «СОШ № 16» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

	Ответы родителей в 2022 г	Ответы родителей в 2023 г
доля получателей услуг, положительно оцени-	88%	89%

вающих доброжелательность и вежливость работников организации		
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	82 %	82%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	62 %	65%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	76 %	81%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	74 %	76%

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	260
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157/60,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/32 %
1.19.1	Регионального уровня	54
1.19.2	Федерального уровня	83
1.19.3	Международного уровня	12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	15
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/72%
1.29.1	Высшая	9/24%
1.29.2	Первая	15/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	16/49%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104 Единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	253 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 м ²

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- выявлена отрицательная динамика качества знаний и успеваемости;
- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;
- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности;

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024 год:

- организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;
- использовать занятия и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций;
- особое внимание уделять учащимся, которые имеют низкий уровень по всем универсальным учебным действиям;
- предусмотреть возможность самореализации обучающихся в учебной, внеучебной деятельности, которые имеют высокий уровень по всем универсальным учебным действиям.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.