

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Артемовский городской округ
п. Сосновый Бор**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №16»
_____ А.Н.Березина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022 - 2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ № 16», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022 - 2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 18735 серия 66ЛЮ1 № 0004980, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.06.2016 г. на уровне образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- профессиональное обучение,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 9126 серия 66А01 № 0001796 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22.08.2016г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

1.4. Филиалы (отделения): филиал МБОУ «СОШ № 16» в с. Писанец, расположенный по адресу: с. Писанец, ул. Школьная, 4.

Филиал МБОУ «СОШ № 16» в с. Писанец имеет в своей структуре структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: с. Писанец, ул. Школьная, 1.

Режим работы: школа - пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни;

структурное подразделение «Детский сад» - пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное пополнение контингента обучающихся

период	количество обучающихся	количество воспитанников
2021 – 2022 учебный год	257	20
2022 – 2023 учебный год	262	20

В отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

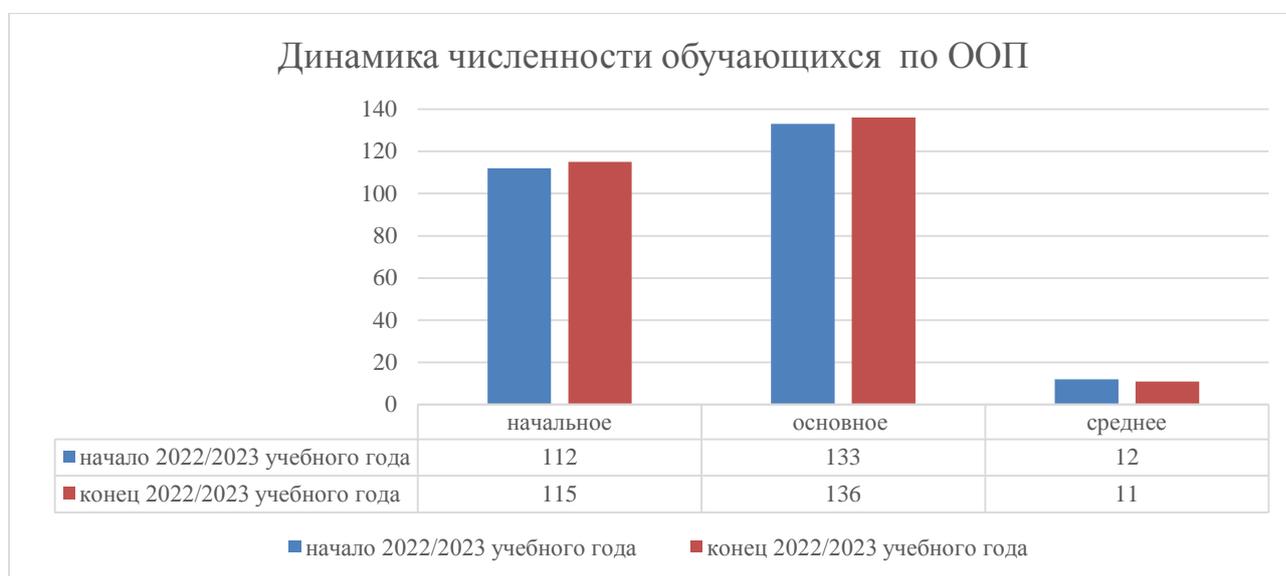
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 2 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 60 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 20 человек (2 группы).

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 282 человек, из них:

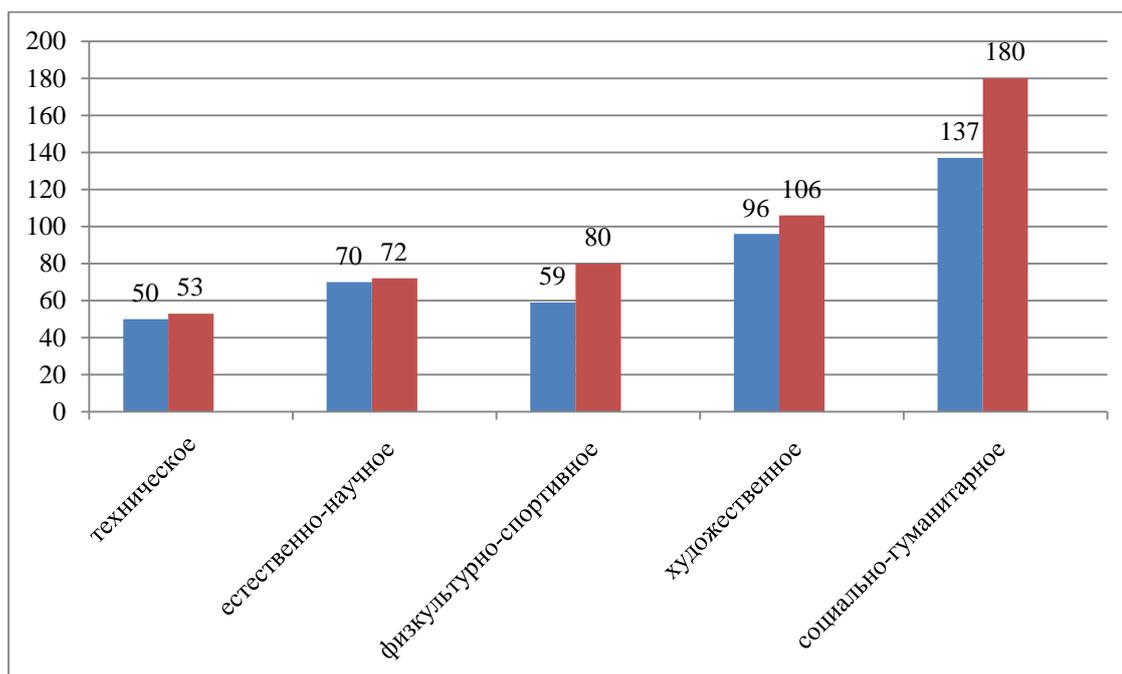
уровень	количество обучающихся/воспитанников	из них		
		с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	индивидуальное обучение на дому
дошкольное образование	20	-	-	-
начальное общее образование	115	4	10	1
основное общее образование	136	8	18	1
среднее общее образование	11	-	-	-



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 491 чел (по заявкам), 251 человек (по головам), из них:

- техническое – 53
- естественнонаучное - 72
- физкультурно-спортивное – 80
- художественное – 106

- социально-гуманитарное – 180



начало 2022-23 уч.г.

конец 2022-23 уч.г

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации;
- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУ-Зами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;
- Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022;
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- Повышение эффективности системы охраны труда организации;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- Повышение безопасности образовательной организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей),
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- профессиональный союз работников,
- Методический совет,
- Методическое объединение педагогов,
- Психолого-педагогический консилиум.

1.8. Наличие сайта школы: <https://oul6.ru/>

госпаблик: <https://vk.com/club203389507>.

1.9. Контактная информация:

юридический адрес: 623771, Свердловская область, Артёмовский район, п.Сосновый Бор, ул. Черемушки, 5

фактический адрес: 623771, Свердловская область, Артёмовский район, п.Сосновый Бор, ул. Черемушки, 5

623771, Свердловская область, Артёмовский район, с. Писанец, ул. Школьная, 4

623771, Свердловская область, Артёмовский район, с. Писанец, ул. Школьная, 1

Телефон: 83436345310

E-mail: ou16@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные образовательные программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах соответственно. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования	5

			(в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Дополнительные образовательные программы: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 19 дополнительных общеразвивающих программ по 4 видам направленностей (на бюджетной основе).

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — с 8-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности школы

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-

оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Образовательная деятельность в детском саду ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • объединения внеурочной деятельности; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • ученическое самоуправление «Школьная Республика».
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, объединения внеурочной деятельности; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации;

познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьютора, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках РДДМ. • ученическое самоуправление «Школьная Республика».
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, объединения внеурочной деятельности; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://ou16.ru/obrazovanie/>

Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

1-4 классы	«Орлята России»
5 класс	ДЮП
6 класс	ЮИД
7 класс	Волонтёры
8 класс	Будь здоров
9-11 классы	Юнармия, РДШ

С мая 2022 года в школе организована первичная организация РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. С сентября 2023 года, общественное объединение будет расширять свой численный состав.

Школьный спортивный клуб (ШСК «Импульс») зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) в феврале 2021 г, а создан в январе 2015 г.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Школьный театр

Министерством просвещения РФ поставлена задача «Создание к 01.09.2024 года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций школьных театров». На основании приказа УО АГО «О создании и функционировании школьных театров на базе муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа» с 1.09.2022 г. в школе функционирует школьный театр в рамках ДОП. Сертификат, подтверждающий включение во всероссийский перечень (реестр) школьных театров получен в июне 2022 г.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, тьютор, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

В структурном подразделении «Детский сад» нет детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.11. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.12. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.13. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Писанским СДК

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.14. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В МБОУ «СОШ № 16» имеется 5 кабинетов начальных классов, кабинет математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет географии, кабинет биологии, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет искусства, кабинет ОБЖ включает учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет обслуживающего труда, кабинет

технического труда (мастерские), 3 учебных кабинета для коррекционных классов с зоной психологической разгрузки, а также спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, 2 тренажерных зала, школьный музей, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет тьютора, кабинет социального педагога, библиотека, лыжная база, медицинский кабинет с процедурной, гардероб, столовая, кабинет директора, кабинет завхоза, учительская, архив, Центр детских инициатив.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитой с духовым шкафом, вытяжкой, микроволновой печью, холодильником, двухсекционной раковиной с подводкой горячей и холодной воды и необходимым набором кухонной и столовой посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (4 штуки), 1 оверлок, утюг, доска гладильная, специальный стол для раскроя, манекен женский.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован верстаками ученическими с тисами и защитным экраном, двумя токарными станками по дереву, двумя сверлильными станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Кабинет «Искусство» оборудован музыкальными инструментами: тамбурин – 2 шт., синтезатор-1 шт., металлофон (10 нот), ксилофон, бубен «Уникальность», трещетка - 4 шт., музыкальный инструмент «Свистулька» - 2 шт., музыкальный инструмент «Маракас»- 2 шт., колокольчик настольный – 2 шт., игрушка музыкальная «Треугольник» - 2 шт., барабанная установка «Музыкальный взрыв» - 1 шт.

Кабинет «ОБЖ» имеет интерактивный тир, макеты автомата «Калашников» - 3 шт., макет светофора.

В МБОУ «СОШ №16» имеется спортивный зал с отдельными раздевалками и душевыми кабинками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база на 62 комплекта лыж. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Имеются 2 тренажерных зала с 36 спортивными тренажерами.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием, включающим: персональные компьютеры – 64 шт., мультимедийный проектор – 23 шт., интерактивная доска – 12 шт., документ-камера – 3 шт. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтер – 18, МФУ – 10 шт., сканер – 3 шт., ксерокс – 2 шт.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе спортивного и тренажерного залов, школьного музея, ЦДИ.

Общий библиотечный фонд составляет 25952 экз., в том числе: художественной литературы – 18065 экз.; учебников - 5778 экз.; учебные пособия – 1348 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 762 экз.

В МБОУ «СОШ № 16» функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии используются в управлении образовательной деятельностью. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии контентной фильтрации.

Электронный журнал позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В структурном подразделении «Детский сад» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование и оснащение методического кабинета структурного подразделения «Детский сад» достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- персональных компьютера – 3 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	количество
Персональные компьютеры	64
Мультимедийные проекторы	23
Интерактивные доски	12
Принтеры	18
Сканеры	30
МФУ	10
Ксерокс	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Игровые площадки оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- ЦДИ;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, информатики, химии, физики, мастерские;
- библиотека.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 (30 детей) и с 03.06.2023 по 26.06.2023 (85 детей) в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договора между МБОУ «СОШ № 16» и ИП Домрачева А.А.:

- горячие завтраки для всех обучающихся;
- горячие завтраки и обеды для обучающихся с ОВЗ.

Пищеблок в учреждении в достаточном количестве оборудован современным технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём. Разработано и утверждено 14 - дневное меню в соответствии с требованиями САНПиНа. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале. Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за доброкачественностью готовой продукции школьной столовой, который проводится органолептическим методом. Бракераж проводится до начала отпуска приготовленной пищи.

Для организации питания используются средства областного и местного бюджетов, а также средства родителей.

На основании постановления администрации АГО от 23.01.2023 г. № 39 -ПА

- 1 раз в день горячим питанием (завтрак) обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 100 человек;
- льготная категория обучающихся (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ, в соответствии с Указом Президента РФ «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») — 62 человека;

- 2 раза в день горячим питанием (завтрак и обед) обеспечены дети ОВЗ (в т.ч. дети – инвалиды) – 40 чел.

Детям, не относящимся к льготной категории, предоставляется компенсация в размере 10,00 руб. на одного обучающегося в учебный день – 58 человек.

Родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, в том числе детям- инвалидам, осваивающим ООП на дому выплачивается денежная компенсация - 2 чел.

В структурном подразделении «Детский сад» филиала МБОУ «СОШ № 16» питание воспитанников организовано и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами. Пищевлок в учреждении в достаточном количестве оборудован современным технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём. Разработано и утверждено 10- дневное меню в соответствии с требованиями САНПиНа. Меню разработано на осенне-зимний и весенне-летний сезоны. Созданная бракеражная комиссия ежедневно следит за качеством приготовления пищи на пищеблоке, нормами выдачи пищи. Все результаты фиксируются в бракеражном журнале. Со всеми поставщиками продуктов заключены договора, на каждое наименование имеется сертификаты качества и соответствия. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером «АЦРБ» в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности

• Пожарная безопасность

Приказом директора назначены ответственные лица по пожарной безопасности, прошедшие обучение правилам пожарной безопасности. В организации имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре находится в рабочем состоянии (год установки: здание 1 – 2023 г., здание 2 – 2011 г., здание 3 – 2015 г.). Сигнал тревоги дублируется на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Электроустановки зданий соответствуют требованиям пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности зарегистрирована в территориальном органе Государственной противопожарной службы в 2018 г.

• Антитеррористическая защищенность

Здание школы оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На все три здания разработаны и утверждены паспорта безопасности. Приказом директора назначены ответственные лица по антитеррористической защищенности объекта (территории). Систематически со всем коллективом проводятся инструктажи по антитеррористической укреплённости. На территории орга-

низации действует пропускной режим. Здание 1 охраняется частным охранным предприятием, установлен металлодетектор, система контроля доступа. Здание 2 оборудовано на входе металлодетектором, системой контроля доступа; здание 3 ручным металлоискателем. Все здания оборудованы кнопками тревожной сигнализации, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения.

- **Безопасность дорожного движения**

Приказом директора назначено ответственное лицо за обеспечение безопасности дорожного движения. Имеется лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Автобусы оснащены системой ГЛОНАСС. Маршрут движения автобусов и паспорт дорожной безопасности согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Ежедневно водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусы в соответствии с графиком проходят технический осмотр.

В каждом классе оформлен уголок безопасности дорожного движения.

- **Информационная безопасность**

В библиотечном фонде не содержится материалов экстремистской направленности. На компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет, установлена контентная фильтрация. Приказом директора назначено ответственное лицо за информационную безопасность.

- **Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия**

Все сотрудники организации в установленные сроки проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и ежегодные профилактические медицинские осмотры.

В организации имеется медицинский кабинет (лицензия ЛО-66-01-006689 от 05.11.2020 ГБУЗ СО «АЦРБ»). Медицинское сопровождение обучающихся организуется на основании договора с ГБУЗ СО «АЦРБ».

В соответствии с программой производственного контроля проводятся лабораторные исследования качества питьевой воды по микробиологическим показателям, параметров микроклимата и световой среды, смывов с объектов внешней среды, дезинфицирующего средства, МЭД гамма-излучения в помещении, ЭРОА изотопов радона в воздухе помещений, ПЭВМ напряженности электростатического и электрического полей, плотности магнитного потока ЭМП, уровня шума, аэроионного состава воздуха.

В школе имеется столовая на 130 посадочных мест, оснащенность пищеблока оборудованием и столовой мебелью 100%. Технологическое и холодильное оборудование соответствует паспортным характеристикам, о чем свидетельствуют акты технического контроля. Охват обучающихся горячим питанием 100%.

В организации имеется облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха, созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, обеспечен режим термометрии бесконтактными термометрами.

- **Охрана труда**

В организации имеется план работы по охране труда и профилактике детского травматизма, инструкции по охране труда, журналы по проведению инструктажей по охране труда. Имеется коллективный договор. Проведена специальная оценка условий труда.

Безопасность детского сада

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- Тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- ручным металлоискателем.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – шесть камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия. Продолжает создаваться адаптивная среда. Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения (психолог, логопед, дефектолог, тьютор, социальный педагог, медицинский работник). Проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса. Детям-инвалидам, по состоянию здоровья постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования на дому.

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 70 человек, из них:

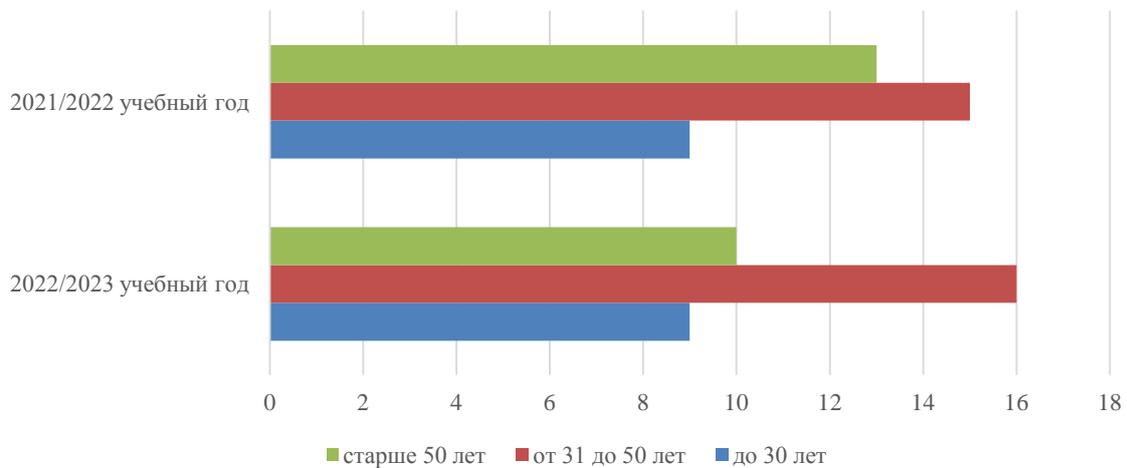
- административный персонал — 3 человека;
- педагогический персонал — 32 человека;
- вспомогательный персонал – 18 человек.

Структурное подразделение «Детский сад»

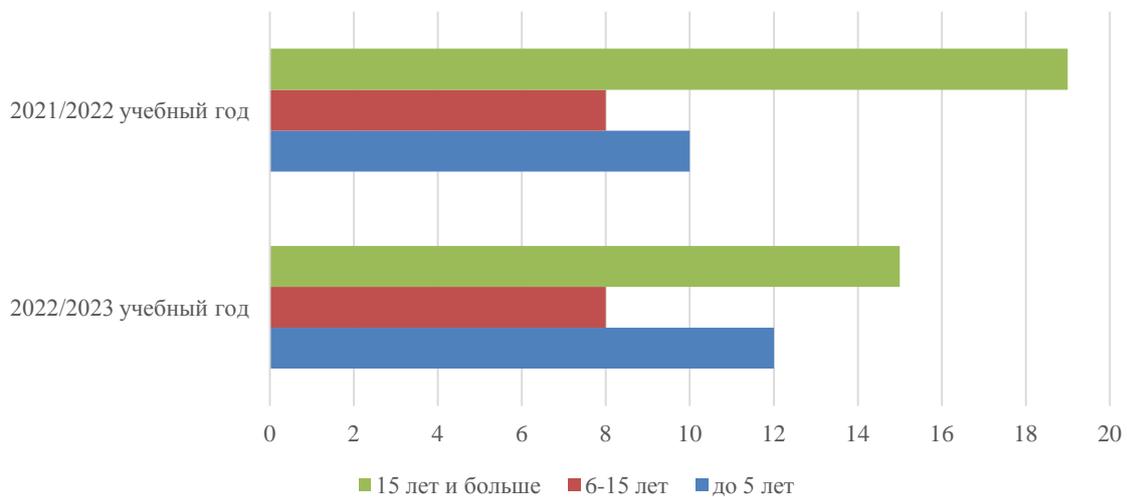
- воспитатели, музыкальный руководитель – 4 человека
- вспомогательный персонал — 13 человек.

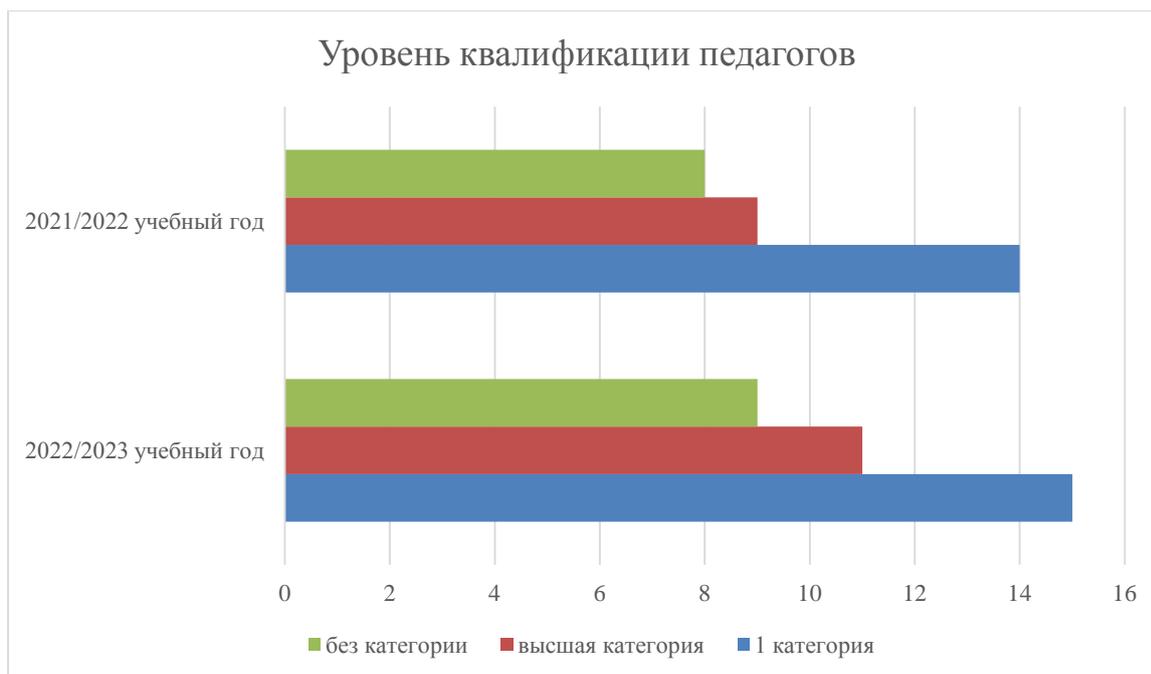
На конец отчетного периода вакантная должность в школе – учитель математики.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава





С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В МБОУ «СОШ № 16» ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 4 года, а в филиале МБОУ «СОШ № 16» - имеющий педагогический стаж – 27 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

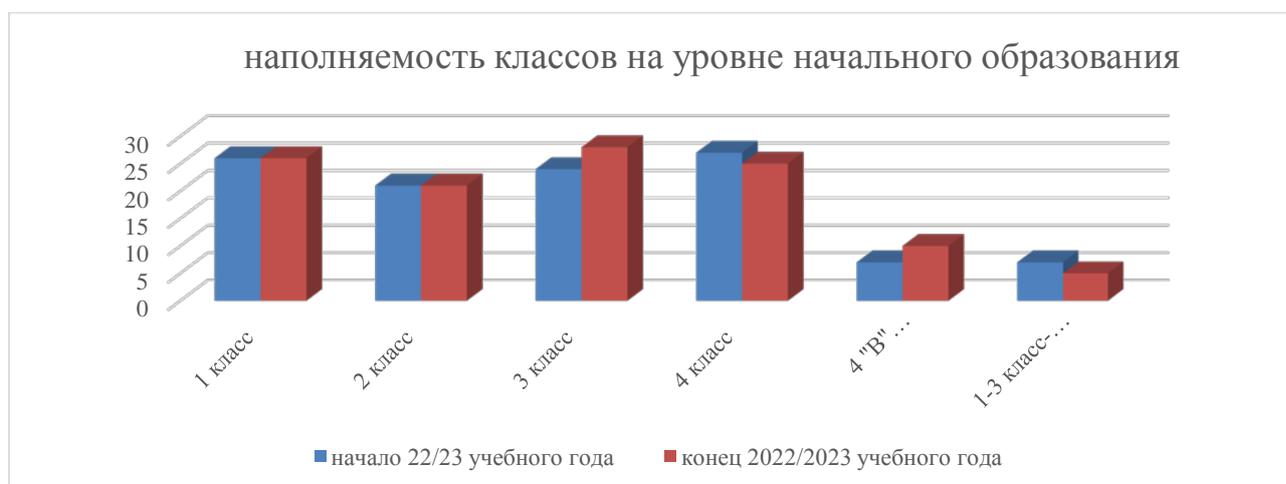
Повышение квалификации в отчетном году прошли 21 педагог. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. За отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 1 педагог детского сада прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «Музыкальный руководитель».

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Учитель технологии
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Заведующий хозяйством
Почетная грамота главы АГО	Учитель математики Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий Инспектор по кадрам Заведующий хозяйством
Благодарственное письмо главы АГО	Учитель химии, биологии, географии

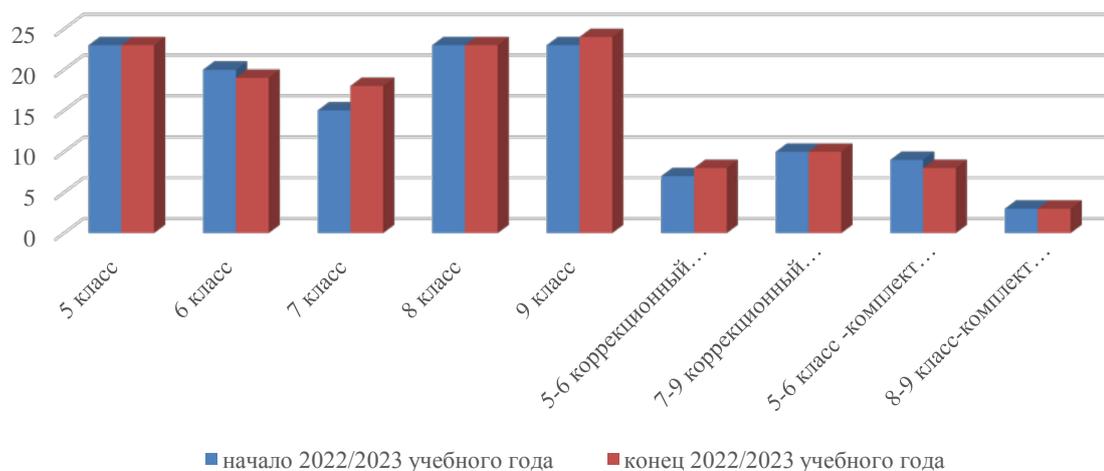
3.11. Средняя наполняемость классов и групп: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 26 обучающихся, в коррекционных классах – 3 человека, в филиале – 2 человека



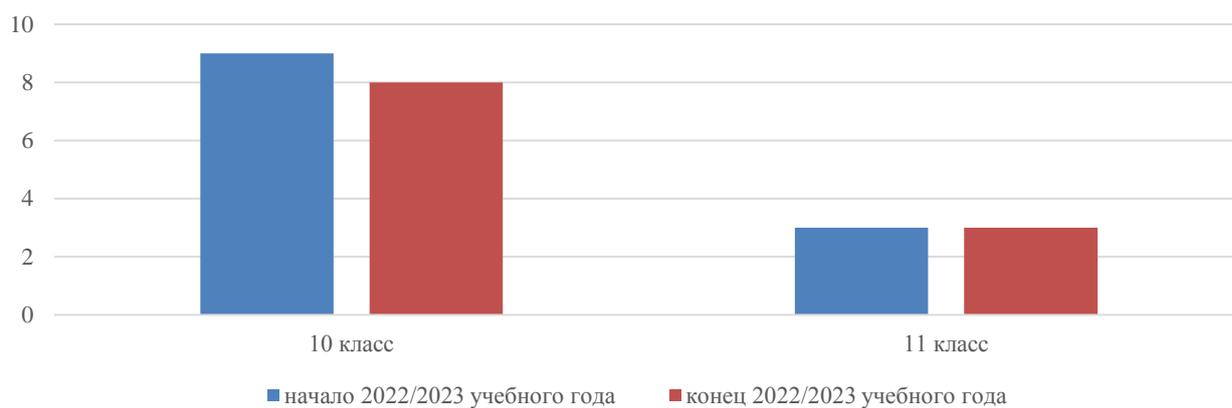
— в классах основного общего образования — 21 человек, в коррекционных классах – 9 человек, в филиале – 3 человека

наполняемость классов на уровне основного общего образования

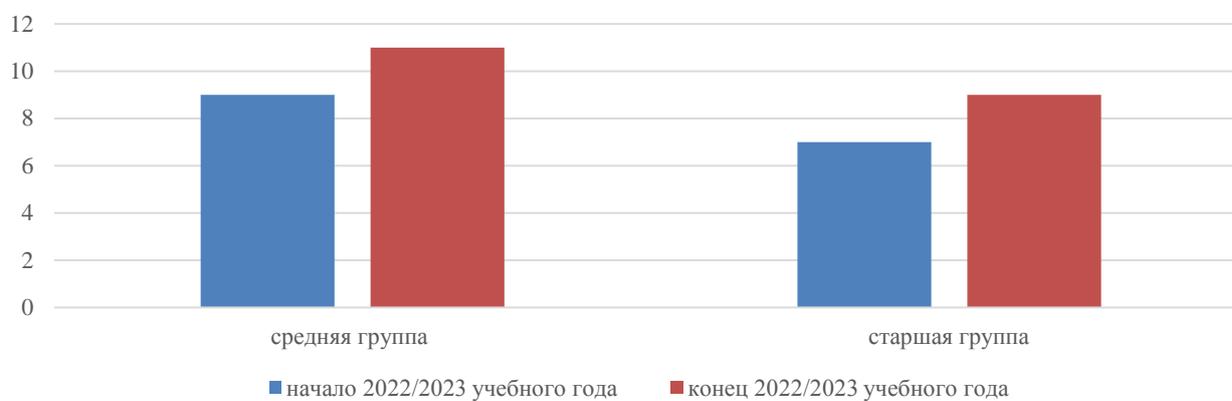


— в классах среднего общего образования — 6 человек

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



Наполняемость групп



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Перевозка детей к месту учебы осуществляется двумя автобусами (FORD Transit, ПАЗ Vektor). Имеется лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Автобусы оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами. Маршруты движения автобусов и паспорт дорожной безопасности согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Ежедневно водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусы в соответствии с графиком проходят технический осмотр.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом, но средний балл по школе уменьшился за счет того, что обучающиеся сдавали только обязательные предметы.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали результаты ОГЭ ниже, чем в прошлом учебном году. Средний балл по школе составляет 17,7 (ниже, чем в прошлом году на 3,8)

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

№ п/п	ФИО учащихся	Русский язык		Математика		Биология		География		Литература		Обществознание		Информатика	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
	Б	26	4	22	5							30	4	13	4
	Б	29	5	20	4			25	4			25	4		
	В	21	3	6 8	2 2	24	3	11 15	2 3						
	Г	24	4	12	3	25	3	16	3						
	Г	25	4	13	3							21	3	9	3
	Д	4	2	4	2	11	2	3	2						
	К	21	3	8	3	24	3			27	4				
	К	20	3	4 10	2 3	14	3	8 14	2 3						
	К	3	3	2 3	2 3										
	К	21	3	8	3	19	3	16	3						
	К	20	3	5 6	2 2	10 18	2 3	14	3						
	К	22	2	7	2	10	2	5	2						
	М	22	3	11	3							25	4	7	3
	М	3	3	2 2	2 2										
	О	20	3	5 14	2 3			17	3			19	3		
	П	24	4	15	4			22	4					8	3
	П	25	4	8	3	17	3	12	3						
	С	15	3	1 8	2 3	15	3	7 10	2 2						
	С	19	3	2 7	2 2	15	3	9 9	2 2						
	Ф	29	5	10	3	26	4					25	4		
	Х	23	4	10	3			13	3			22	3		
	Ш	25	4	10	3	30	4	18	3						

	Ю	28	4	12	3			17	3			23	3		
	Д	24	4	16	4	21	3	25	4						
	К	22	3	13	3			13	3			14	3		
	Б	14	2	11	3	19	3	17	3						
		20	3												
	Среднее	21	3	10	3	19	3	15	3	27	4	23	3	9	3
п	Учебный предмет	Средний балл по ОУ													
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023						
1.	Русский язык	27,9	28	31	31	не проход или ГИА	23	26	21						
2.	Математика	13,8	13,6	15,6	16,8		14	12	10						
4.	Обществознание	23,7	23,6	26,6	28,8			25	23						
5.	Физика	10,7	15,5	31	21,2										
6.	Литература			24,5					27						
7.	История														
8.	География	16,5	20,4	19,2	19			20	15						
9.	Английский язык			49	63,5										
10.	Химия							26							
11.	Биология	21,2	20,8	21,1	20,2			20	19						
12.	Информатика								9						
Средний тестовый балл		19	20,3	27,5	28,7				21,5	17,7					

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся не осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные образовательные программы в 100-процентном объеме, существуют затруднения у отдельных обучающихся.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 13 человек, призеров и победителей - 5 человек. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс школы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	По-шли на срочную службу по призыву
2023	25	20	0	5	20	18	0	1	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

На основании данных социального паспорта в МБОУ «СОШ №16» за 2022-2023 год:

детей состоящих на внутришкольном учете – 5;

детей состоящих на учете ОПДН -0;

детей с ОВЗ – 32;

детей-инвалидов -5;

детей из многодетных семей – 90;

опекаемых детей и сирот -16;

детей из неблагополучных семей- 7;

детей из неполных семей – 59;

детей из малообеспеченных семей – 95;

детей, не имеющих гражданства РФ – нет;

детей иностранных государств – нет;

в филиале МБОУ «СОШ №16»:

детей состоящих на внутришкольном учете – нет;

детей состоящих на учете ОПДН - нет;

детей с ОВЗ – 5;

детей-инвалидов -3;

детей из многодетных семей – 7;

опекаемых детей и сирот - нет;

детей из неблагополучных семей - нет;

детей из неполных семей – 6;

детей из малообеспеченных семей – 7;

детей, не имеющих гражданства РФ – нет;

детей иностранных государств – нет;

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- **собрания с родителями:** «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьника», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Особенности подросткового возраста», «Детская агрессивность, её причины и последствия», «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», «Профилактика потребления несовершеннолетними одурманивающих и токсических веществ», «Здоровье и безопасность детей», «Роль семьи в профилактике правонарушений».

- **методическое сопровождение классных руководителей:** Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки»; информационно-методические материалы по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся; алгоритм взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

- **семинары для родителей на темы:** «Безопасность детей», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- **классные часы:** «Мы разные, но мы вместе», «День борьбы со СПИДом», «Нет наркотикам», «Поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские

организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицида»;

- **занятия:** «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- **лекции:** «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации; «Вредным привычкам – нет!», «Быть здоровым – жить в радости», «Наркомания – знак беды».

- **тестирование** на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- **мониторинг** социальных сетей;

- **творческий конкурс рисунков** среди детей летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Жизнь без наркотиков», в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню борьбы с наркоманией;

- **беседы** начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- **собрание** педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Проведены 32 собрания Совета профилактики.

Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников детского сада снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезням	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	23	453	9.8
2022/2023	20	328	8.2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	23	13	0	0	0	0
2022/2023	20	9	0	0	1	0

В 2022-2023 увеличилось количество вирусных инфекций (в 1.5 раз). Увеличилось число заболевших ожирением и миопией. В 2022-2023 году не было выявлено ни одного случая заболеваний мочевыводящей системы (в 2021-2022 г 4 случая).

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	229	548	2.4
2022/2023	262	742	2.8

- Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	229	22	193	14	0
2022/2023	262	31	211	18	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	23				
2022/2023	20				

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками мероприятий различного уровня:

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий, в которых приняло участие ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный	67 мероприятия (в прошлом году-34), из них –11 спортивных (в прошлом году 10)	410 участий: (329 в прошлом году)	1 м- 25 (11) 2м-30 (13) 3м- 19 (12)
Региональный	8	23	1 м -4 3 м-4
Всероссийский	20	117	1 м-6 Призеры - 5

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2022 года				
1	Конкурс детского творчества «Ганцевальная планета»	Муниципальный	Грамота	Воспитанники: 5 чел., педагоги: 1 чел.
2	Конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду» в номинации «Лучшая мультимедийная обучающая презентация»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
<...>				
Первая половина 2023 года				
1	Конкурс «Игра, как маленькая жизнь» в номинации «Театр, где играем мы»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 5 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Конкурс «Игра, как маленькая жизнь» в номинации «Дидактическая игра не из интернета»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.

4.9. Оценки и отзывы родителей: в апреле 2023 проводилось анкетирование родителей, по итогам онлайн-опроса получены следующие результаты о деятельности школы:

	Ответы родителей
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	88%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	82 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	62 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	76 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	74 %

Анализ мнения родителей по результатам анкетирования показал, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей, дети посещают детский сад с желанием, родители удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности, материально-техническим обеспечением детского сада, каче-

ством предоставляемых образовательных услуг. Многие родители готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно быть открытой системой.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: ТОМС п.Сосновый Бор, Центр Досуга, МДОУ № 35,ОВП, Совет ветеранов п.Сосновый Бор, Центр занятости населения г.Артёмовский, инспектор по делам несовершеннолетних, центр реабилитации, Спортивная школа, ДО ЦО и ПО, Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации АГО, МУП ЗОК им.П.Морозова, МАОУ «СОШ № 8» (Точка роста).

Взаимодействие с Центром профориентации: в родительских чатах, на собраниях в начале года знакомим родителей и детей с направлениями их деятельности, приглашаем педагогов на встречи с родителями и учащимися. Второй год школьный автобус доставляет детей на занятия.

В этом году дети посещали:

- Хлебопекарное производство,
- Кондитерское производство,
- Слесарные и слесарно-сборочные работы: слесарь по ремонту автомобилей второго разряда,
- Обслуживание населения: специалист по маникюру,
- Должности служащих: вожатый,
- Мобильная робототехника,
- Программирование и прототипирование,
- СММ – менеджер,
- Мл. сестра милосердия 3 разряда.

Творческие и танцевальные кружки ЦД пользуются неизменными успехами у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет:

заработная плата, налоги	39 131 733,41 руб.
услуги	9 432 182,44 руб.
основные средства, материалы	2 614 257,71 руб.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.
---------------------------	-------------

субсидии на муниципальное задание	42 268 329,0
субсидии на иные цели	8 804 926,57

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: - - - компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом от 20.12.2022г. № 422«О внесении изменений в приказ Управления образования Артемовского городского округа от 11.01.2021 № 01 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Артемовского городского округа»

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Свердловской области;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-82/5594 от 21.04.2023, школа включена в реализацию проекта "Футбол в школе" с учебного года 2023/2024.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями проявляются:

- наличием достаточной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.