УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 16»

_____ А.Н.Березина

_____2020 г.

Программа здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса МБОУ «СОШ № 16» «Здоровье – это жизнь» на 2020-2023 гг.

1.Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относится к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, разделы 16 и 18 обновляются каждый учебный год.

2.Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

3.Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4.Функции различных категорий работников школы

1.Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- мониторинг физической подготовленности;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- профилактика и предупреждение детских заболеваний;
- распределение детей по группам здоровья, заполнение листков здоровья в классных журналах.

2.Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- организация взаимодействия со спортивным клубом «Изумруд», действующего на безвозмездной основе на базе школы: секция армреслинга
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация поддержки детей с ОВЗ;

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами, психологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5.Участники программы:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители.
- социальные партнеры: МУП АГО «Центральная районная больница», Сосновоборская общеврачебная практика, Сосновоборский ЦД.

6.Сроки и этапы реализации программы:

I этап - 2020 – 2021гг.

II этап - 2021 – 2022 гг.

III этап - 2022 – 2023 гг.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационый (1 год):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

7.Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	**Модель выпускника второй ступени обучения**	**Модель выпускника третьей ступени обучения**
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психи ческое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркома нии на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные на выки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

8.Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

9.Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10.Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

11.Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- формирование здоровья участников образовательного процесса;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационная и профилактическая работа;
- обязательное медицинское обследование;
- мероприятия по очистке воды.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения,
- алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в орга-
- низации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

-общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

-текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

-режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

12.Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;

- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьеформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13.Реализация основных направлений программы осуществляется через:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

14.Применение разнообразных форм работы:

1.Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2.Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкульминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительный лагерей при школе с дневным пребыванием;
- введение третьего часа физической культуры.

Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, стритбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, шашки и шахматы, настольный теннис.

15.План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	**Медицинское направление.**			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы здоровья; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	ОВП Соснового Бора; Красногвардейская детская поликлиника; ФАП с. Писанец; Завуч школы	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	ЦРБ г. Артёмовский	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х,11-х классов.	ОВП Соснового Бора;	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	ОВП Соснового Бора;	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	ОВП Соснового Бора; Красногвардейская детская поликлиника; ФАП с. Писанец	постоянно	план прививок

1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	ОВП Соснового Бора; Красногвардейская детская поликлиника; ФАП с. Писанец; Завуч школы	по полугодиям	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по УВР	постоянно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	заместитель директора по УВР	1 раз в четверть	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор школы	ежедневно в течение года	
1.10.	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:проветривание; освещение; отопление вентиляция,уборка	заместитель директора по УВР учителя	ежедневно в течение года	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора	1 раз, в начале учебного года	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	Родительский комитет школы директор школы	ежедневно в течение года	
2.	**Просветительское направление**			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Заместитель директора	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	Заместитель директора	2014-2015 у.г.	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы

2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	Ежегодно, февраль	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др.виды работ).	Заместитель директора, классные руководители	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Педагог организатор	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	Учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	**Психолого-педагогическое направление.**			
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обученияв профильных классах; - изучение сихологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление	классные руководители	ежегодно	диагностические исследования

	профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.			
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Центр социальной помощи семье и детям	ежегодно	план работы Центра
3.4.	Методическая учёба по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора учителя	2014-2015 у.г. 3 четверть	Материалы выступления
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя-предметники	постоянно	планы уроков
4.	**Спортивно-оздоровительное направление.**			
4.1.	Организация спортивных мероприятий. Президентские спортивные состязания. Президентские спортивные игры.	Заместитель директора по воспитательной работе. Учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	Заместитель директора по воспитательной работе.	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Заместитель директора, классные руководители.	ежегодно	план работы
4.4.	Возрождение ГТО	Зам.директора, учителя физической культуры.	2014-2015уч. год	Протоколы ГТО
5.	**Диагностическое направление**			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Зам.директора по учебно-	ежегодно	результаты мониторинга

		воспитательной работе		
5.2.	Мониторинг физической подготовленности	Учителя физической культуры		Протоколы мониторинга

16. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2020-2021 учебный год. Внеурочная деятельность.

Сентябрь

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровье сбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровье сбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки чистоты».
- День трезвости.
- Футбольный марафон.
- Кросс наций.
- Спартакиада ко Дню учителя.
- Турслет.
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Старты здоровья.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Октябрь

- Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка классов к зиме.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Эстафета памяти Ю.М. Кузнецова.
- Безопасное колесо.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Экскурсии.
- Уроки чистой воды.
- Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
- Акция «Молодежь без пива»
- Всемирный День борьбы со СПИДом
- Акция Милосердия.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Отчёты о проделанной работе по здоровье сбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Первенство школы по минифутболу.
- Соревнования по плаванию

Февраль

- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- День защитника Отечества.
- Соревнования по шашкам.
- Военно-спортивная игра.
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Лыжня России.
- Шорт-трек.
- Сила и грация.

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- День здоровья.
- Первенство школы по пионерболу.
- «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Первенство по волейболу.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Операция «Милосердие», операция «Память».
- Благоустройство школьной территории.
- Первенство школы по кроссу.
- День защиты детей.

- Динамические паузы, физкультминутки.
- «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Военно-спортивная игра для юношей допризывного возраста «Равнение на победу!»

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ.
- Эстафета в честь Дня Победы.
- «Весёлые старты».
- Всемирный день отказа от курения
- Л/атл. 4-х борье
- Л/а эстафета на приз газеты «Артёмовский рабочий»
- Л/а эстафета, посвященная Дню Победы
- Проведение экскурсий на природу.
- Презентация уроков чистоты.
- День здоровья.

Июнь

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летних каникул.
- Деятельность оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе.

17. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №16.

Органы управления.	Мероприятия программы «Здоровье»	Сроки выполнения		
		2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г .г.
Управляющий Совет	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.	сентябрь 2020г.	-	-
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	после прохождения медосмотра		
	3. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	-	январь 2021г.	январь 2022г.
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ - домашние задания.	октябрь2020г.	октябрь2021г.	октябрь 2022г.
	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрель 2020г.	апрель 2021г.	апрель 2022г.
	6. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	декабрь 2020г.	декабрь 2021г.	декабрь 2022г.
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие Программы здоровье-сбережения.	октябрь 2020г.	-	-
	2.Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.	-	январь 2021г.	-
	3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесбе-регающие технологии).	-	-февраль 2021г.	.
	4.Здоровьесбережение при применении ИКТ.	.	-	-октябрь 2022г.
Методический Совет	1.Обсуждение Программы здоровьесбережения.	август 2020г.	август 2021г.	август 2022г.
	2.Составление плана работы с учетом	август 2020г.	август 2021г.	август 2022г

	внедрения здоровьесберегающих технологий.			
	3.Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	сентябрь 2020г.	-	-
	4.Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	-	март 2022г.
	5.Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	.	- апрель 2021г.	-
	6.Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	июнь 2020г.	июнь 2021г.	июнь 2022г.
	7.Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь безвредных привычек».	в течение года		
Общешкольный родительский комитет	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.		май 2021г.	май 2022г.
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	Февраль 2020г.	-
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	февраль 2020г.	февраль 2021г.	февраль 2022г.
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	-	-	ноябрь 2022г.
	5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.		май 2021г.	май 2022г.
МО мониторинга здоровьесбереже	1.Разработка анкет и проведение анкетирования	. январь2020г.	Май 2021г	сентябрь2021 г. май 2022г.

ния	по определению самочувствия учащихся в школе.			
	2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения.	ноябрь 2020г.	-	-
	3.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	-	март 2021г.	-
	4.Составление рационального режима дня для учащихся.	декабрь 2020г.	-	-

18. Программа управленческих действий
по здоровьесберегающему сопровождению образовательного процесса
МБОУ СОШ №16 на 2020 – 2021 уч.г.

Цель: формирование здоровьесберегающей среды в ОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1.	Составить договор на проведение производственного контроля на 2020–2021 уч.год	30.09.2020	Березина А.Н.-директор
1.2.	Провести лабораторный анализ питьевой воды	Ежегодно	Кочнева М.А.– зам.директора по АХЧ
1.3.	Осуществить контроль за условиями обучения учащихся в компьютерном классе	ежегодно	Березина А.Н.– директор
1.4.	Контроль помещений для обработки инвентаря и хранения и приготовления дезрастворов.	К началу уч.года	Кочнева М.А.. – зам.директора по АХЧ
1.5.	Подбор мебели для учащихся 1-11 классов в соответствии с ростом, состоянием зрения и слуха каждого ребенка	Постоянно	Березина А.Н.– директор Учитель 1 класса
1.6.	Маркировка мебели для учащихся 1-11классов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Кочнева М.А.. – зам.директора по АХЧ
1.7.	Изготовление подставок под ноги детей, ноги которых не достают до пола	По мере поступления запроса	Упоров А.А.
1.8.	Приобретение комплектов новой мебели для учащихся по мере поступления финансовых средств	По мере поступления средств	Березина А.Н. директор
1.10.	Введение третьего часа урока физической культуры в 1 -11 классах.	С 01.11.10	
1.11	Организация экспертизы на гельминты среди учащихся 1-4 классов.	Ежегодно	ОВП Сосновый Бор
1.13.	Подготовка к лицензированию медицинского кабинета.	Ноябрь-декабрь	Березина А.Н.-директор
2.1.	Составление сведений о детях по группам здоровья: -Дети – инвалиды -Дети состоящие на диспансерном учете -Часто болеющие дети -Здоровые дети -Распределение детей по группам здоровья -Острая заболеваемость -Дети, стоящие на диспансерном учете -Заболевания, встречающиеся в анемнезе	Декабрь	ОВП Сосновый Бор Заместитель директора по УВР

	-Организация питания -Оздоровление детей		
2.2.	Ежегодная диспансеризация учащихся 1,5,9,11 классов специалистами ЦРБ: исследование мочи, крови, осмотр хирургом, окулистом, отоларингологом, дерматологом, педиатром, стоматологом	По графику ЦРБ	Специалисты ЦРБ
2.3.	Заполнение листков здоровья. Распределение детей по физкультурным группам	До 20.09. 1 п/г; до 20.01. 2 п/г ежегодно	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
2.4.	Осмотр детей на кожные заболевания	1 раз в четверть после каникул	ОВП Сосновый Бор
2.5.	Обязательный осмотр детей при поступлении в ЛДП при школе	июнь	ОВП Сосновый Бор Начальник ЛДП
2.6.	Мониторинг физической подготовленности 1,4,9,11 классов	Октябрь, май	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Семёнова Ю.С.-секретарь
3.1.	Организация горячего питания со 100% охватом учащихся	Ежемесячно до 25	ОВП Сосновый Бор
3.2.	Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей и льготных категорий.	Сентябрь, январь	
3.3.	Витаминизация 3 блюда (лимон, витамин С)	ежедневно	
3.4.	Составление договоров на поставку продуктов для школьной столовой	Декабрь, март,август, сентябрь.	Березина А.Н. директор
3.5.	Организация производственного контроля	Февраль, август	Березина А.Н. – директор Кочнева М.А.– зам.директора по АХЧ
4.1.	Формирование списков спортивных секций и кружков	Сентябрь	Учителя физкультуры; зам. директора по ВР
4.2.	Формирование плана спортивных мероприятий га уч.год	Сентябрь	Учителя физкультуры; зам. директора по ВР
4.3.	Участие в спартакиаде сельских школ АГО	По плану	Учителя физкультуры; зам. директора по ВР
4.4.	Участие в акциях: «Мы за здоровый образ жизни», «День отказа от курения», «День памяти детей жертв ДТП» «День борьбы со СПИДом»	По плану	Учителя физкультуры; зам. директора по ВР
4.5.	Проведение дня трезвости	сентябрь	Учителя

			физкультуры; зам. директора по ВР
4.6.	Организация и проведение дней здоровья.	3 раза в год:сентябрь, февраль, апрель	Учителя физкультуры; зам. директора по ВР
4.7.	Организация деятельности агитбригады «Мы за здоровый образ жизни» совместно с ЦД		Учителя физкультуры; зам. директора по ВР
4.8.	Организация контроля за выполнением режима дня учащимися 1-11 классов силами родительской общественности.	В течение года	Родительский комитет
5.1.	Организация Санитарно – просветительской работы: - Выпуск санитарных бюллетеней в период вспышки инфекционных заболеваний - Оформление санитарного уголка в школьной столовой - беседы с учащимися о необходимости профилактики инфекционных заболеваний - выступления на родительских собраниях по вопросам профилактики заболеваний у детей - беседы с девушками 10 класса по проблемам поло – возрастного созревания и профилактики ЗПП в рамках курса ОБЖ	1 раз в четверть в период вспышек по плану воспит.работы май	Ковалёва Н.А.- зам. директора поУВР; Фадеева Е.Ф.- зам. директора по ВР; Классные руководители
5.2.	Вакцинопрофилактика. Оформление согласия родителей на прививки.	По плану амбулатории	ОВП Сосновый Бор
5.3.	Организация профосмотров	По графику ЦРБ	Директор школы
5.4.	Динамические паузы между 3 и 4 уроками и 4 и 5 уроками по 20 минут		Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
5.5.	Физпаузы и физкультминутки на уроках с целью профилактики нарушений осанки, снижения остроты зрения и снижения утомляемости		Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
5.6.	Обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу		Директор школы
5.7.	Соблюдение режима проветривания, температурного режима.		Заместитель директора по УВР
6.1.	Совещания при директоре по вопросам здоровьесбережения.	1 раз в квартал	
6.2.	Педагогический совет по адаптации при переходе на новую ступень обучения уч-ся 1, 5, 10 классов.	ноябрь	Директор, классные руководители 1,5,10 классов

6.3.	Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий». Обмен опытом педагогов.	Январь	Директор, зам директора по УВР
6.4.	Педагогические чтения: «Здоровьесберегающая образовательная среда»	Апрель	