**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области**

**Управление образования Артемовского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

Приложение

к Основной образовательной программе

 основного общего образования

МБОУ «СОШ № 16»

**ПЛАН**

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

на 2020 – 2021 учебный год

**Внеурочная деятельность**

**ООО ФГОС**

п.Сосновый Бор

2020

Основное общее образование

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 29.12.2014 г. (с изменениями и дополнениями на 31.12.2015г).
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
8. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81).
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерациио т 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. ООП ООО МБОУ «СОШ № 16»
12. Устав ОО
13. Социальный заказ (образовательные потребности и запросы учащихся, их законных представителей).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно­-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­-оздоровительное

Цели внеурочной деятельности:

* обеспечение достижения учащимися планируемых результатов ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность,
* создание условий для развития способностей учащихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,
* формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации учащихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

Цели и задачи ВУД ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «портрета выпускника основной школы».

План ВУД МБОУ «СОШ № 16» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей ОО.

Реализация внеурочной деятельности

Особенность организации ВУД на уровне ООО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучащихся в ОО в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

* время, отводимое на ВУД, составляет до 10 часов в неделю;
* время, отведенное на ВУД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
* ВУД формируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и этнокультурных особенностей региона;
* выбор учащимися ВУД осуществляется на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями);
* участие во ВУД является для учащихся обязательным;
* ВУД осуществляется посредством реализации рабочих программ ВУД, которые разрабатываются ОО самостоятельно на основе требований ФГОС (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);
* рабочие программы ВУД могут реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий;
* ВУД осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как курсы, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и учебно-исследовательская деятельность, социальные практики, экскурсии, походы, деловые игры и др.;

План ВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Занятия ВУД проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Каждый учащийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка учащегося не должна превышать 10 часов.

Объемы (часы) реализуемой рабочей программы ВУД входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Игровая деятельность;

- Познавательная деятельность;

- Проблемно – ценностное общение;

* Досугово – развлекательная деятельность;
* Художественное творчество;
* Социальное творчество;
* Трудовая деятельность;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Туристско – краеведческая деятельность;
* Проектно – исследовательская деятельность.

Кадровое и материально – техническое обеспечение

План ВУД реализуется педагогами ОО: учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, педагогом-психологом, библиотекарем.

Для реализации плана ВУД используются учебные кабинеты, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, тренажерный зал, спортивный стадион.

Система ВУД ОО включает:

1. Организацию деятельности ученических сообществ, в т.ч. классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которых происходит:
* в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, коллективно- творческие дела класса и др), в общешкольной ВУД в рамках годового проекта «Радуга талантов»;
* в рамках деятельности актива Школьной Республики
* в рамках деятельности детских объединений «ДЮП», «ЮИД» (в рамках дополнительного образования).
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП ООО осуществляется по выбранным учащимися 5 – 9 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП ООО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в ОО в формате курсов ВУД, лабораторий, мастерских, практик, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных недель) и др..

3.Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

* проектно-исследовательской деятельности;
* индивидуально-группового сопровождения учащихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
* работа с учащимися с электронным дневником, Портфолио ученика;
* сопровождение индивидуальных образовательных программ (индивидуальных образовательных маршрутов) учащихся;

Педагогическое сопровождение учащихся осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, кружков и студий, мастерских.

1. Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации включает:
* совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
* профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений учащихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и Школьной спартакиады, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций «Скажи наркотикам нет», антикоррупционных мероприятий и т.п.

1. Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ «СОШ № 16» и классов. Организатором на уровне ОО – заместители директора по УВР, педагог – организатор, на уровне класса – классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры, родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся:

* в сфере отношений к России как к Отечеству – приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
* в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями района, Центром занятости, совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями), информирование учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого – педагогической поддержки учащихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в т.ч. компьютерного профессионального тестирования на базе Центра занятости), а также через реализацию Программы профориентационной работы в ОО.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное. Это направление представлено школьным спортивным клубом «Импульс» а также циклом спортивных мероприятий в рамках Школьной спартакиады. Занятия в спортивном клубе, участие в Школьной спартакиаде, в спортивных мероприятиях муниципального уровня способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний, умений.

В ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

Реализуется и через курсы внеурочной деятельности: «От игры к ГТО», «Смелые и ловкие».

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» непосредственно реализует Программа здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса «Здоровье – это жизнь» и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

Общекультурное направление представлено деятельностью школьного Пресс-центра. Реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Мастерок», «Мастерица», «Будь здоров».

Также в течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия: Ломоносовский турнир, Литературная гостиная, выставки художественных работ учащихся, музейные уроки, экскурсии, и др.

Одна из основных задач этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-­познавательной и проектной деятельности учащихся и представлено курсами внеурочной деятельности: «ОПД (основы проектной деятельности), «Занимательная информатика».

 Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

Духовно-нравственное Это направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Данное направление представлено деятельностью школьного комплексно-краеведческого музея, краеведческого кружка в рамках дополнительного образования «Народное наследие», курса «Основы духовно-нравственной

культуры», цикла классных часов, реализации программы «Патриотическое воспитание школьников». Волонтёрство. Кроме этого: проведение Недели толерантности, встречи с ветеранами, пополнение школьного музея, участие в акции Бессмертный полк, музейные уроки – направлено на формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Наша безопасность», участие в работе «ЮИД», «ДЮП» (в рамках дополнительного образования) и воспитательную систему ОО: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело), волонтерское движение, а также реализацию программы профориентационной работы в ОО. Основными задачами ежегодного проекта «Радуга талантов» является включение учащихся в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

***Портрет выпускника основной школы***, определенный ФГОС, является целевым ориентиром учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ № 16»

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Результаты внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровеньрезультатов | Содержание результата |
| Первый 5 -6 классы | Дальнейшее развитие приобретенных учащимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, традициях общества).Условия достижения:Взаимодействие с учащихся с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами ВУД выступают педагоги, учащиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности. |
| Второй 6 – 7 классы | Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура, мир, другие люди).Условия достиженияВзаимодействие с учащихся между собой на уровне класса, образовательной организации.Учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении коллективно – творческих дел. |
| Третий 8 -9 классы | Приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями.Условия достиженияВзаимодействие учащихся с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Учащиеся становятся организаторами коллективно – творческой деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты. |

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий, Портфолио.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Курсы внеурочной деятельности могут включаться в основное расписание уроков, если общее количество занятий в течение дня не превышает для 5- 7 классов более 7 уроков, 8 – 9 классов более 8 уроков.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности в полном объеме.

Учет занятий внеурочной деятельности по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОО оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.