

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Артемовский городской округ**

Рассмотрено на заседании педсовета	Утверждено приказом <i>№ 42</i>
Протокол № <i>26</i> 20__ от « <i>28</i> » <i>08</i> 2020 г.	от « <i>08</i> » <i>08</i> 2020 г. Директор школы: <i>А.Н.Березина</i>

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки деятельности педагогов МБОУ «СОШ №16»

1. Общие положения

Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №16» распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность. Положение утверждается на заседании педсовета школы после обсуждения с педагогами, руководителями ШМО.

2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

Основная функция рейтинга в МБОУ «СОШ №16» – диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС

Цель – получение объективной информации о состоянии качества работы педагогов.

Основные задачи:

- Самооценка деятельности педагогов;
- В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:
- Открытости и прозрачности определения рейтинга;
- Учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
- Повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.
-

3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

Определение рейтинга педагогов осуществляется посредством:

- Самооценки деятельности за определенный период времени;
 - Системы внутришкольного контроля.
- Организационная структура, занимающаяся интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, руководителей ШМО.
- При определении рейтинга педагогов учитываются:
- Результативность работы учителя по предмету (R_y);
 - Результативность внеклассной работы по предмету (R_v);
 - Результативность методической деятельности учителя (R_m);
 - Исполнительская дисциплина (R_a).

4. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников

Объектами определения рейтинга педагогов являются успешная реализация образовательной программы, учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов. Общая формула для определения рейтинга педагогов может быть представлена в следующем виде: $R(y) = R_y + R_v + R_m + R_a$. Периодичность определения рейтинга педагогов – 2 раза в год (декабрь – январь, май – июнь)

5. Расчет рейтинга учителя

Расчет рейтинга учителя $R(y)$ осуществляется по следующей формуле:

$R(y) = R_y + R_v + R_m + R_a$, где

- R_y – результативность работы учителя по предмету;
- R_v – результативность внеклассной работы по предмету;
- R_m – результативность методической деятельности учителя;
- R_a – рейтинг учителя у администрации (исполнительская дисциплина).

Каждый из этих компонентов состоит из нескольких показателей.

$R_y = K_{зн} + K_{дн}$, где

- $K_{зн}$ – средний балл качества знаний обучающихся по предмету по всем классам учителя;
- $K_{дн}$ – позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (до 3 баллов при росте качества знаний, по 1 баллу за каждый учебный год).

$R_v = Гк + Мк + Рк + Вк + Вп$, где

- $Гк$ – оценка за призовые места учащихся в школьных конкурсах, олимпиадах и т. д. (за 1-е место – 3, за 2-е – 2, за 3-е – 1, участие – 0,5 балла);
- $Мк$ – оценка за призовые места учащихся в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3, участие – 1 балл);
- $Рк$ – оценка за призовые места учащихся в региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3 балла, участие – 2 балла);
- $Вк$ – оценка за призовые места учащихся на всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3, за лауреата – 2, за участника – 1 балл);
- $Вп$ – оценка за проведение учителем внеклассной работы (мероприятия) по предмету (в рамках своего образовательного учреждения – 2, в рамках класса – 1 балл).

$R_m = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5$, где

- M_1 – оценка за участие в профессиональных конкурсах, например "Учитель года" (на уровне ОО – 1, на муниципальном уровне – 2, региональном – 3, всероссийском – 4 балла);
- M_2 – оценка за предоставление материалов выступлений по реализации ФГОС на педагогических советах, семинарах, конференциях (на уровне ОО – 1, на муниципальном уровне – 2, региональном – 3, всероссийском – 4 балла);
- M_3 – оценка за участие в работе творческих групп по реализации ФГОС (2 балла);
- M_4 – оценка за предоставление материалов на школьную методическую выставку «Работаем по новым стандартам» (2 балла);
- M_5 – оценка за опубликованные методические материалы (в печатном издании – 3, в электронном – 2 балл);

$R_a = A_1 + A_2 + A_3 + A_4$, где

- A_1 – оценка за оформление документации в соответствии с рекомендациями (до 3 баллов);
- A_2 – оценка за соблюдение трудовой дисциплины (от "-1" балл до "+1" балл);
- A_3 – оценка за санитарное состояние кабинета (от "-1" балл до "+1" балл);
- A_4 – оценка за отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и учащихся (от "-1" балл до "+1" балл);

В результате расчет рейтинга учителя осуществляется по следующей формуле:

$R(y) = K_{зн} + K_{дн} + Гк + Мк + Рк + Вк + Вп + M_2 + M_3 + M_4 + M_5 + M_6 + A_1 + A_2 + A_3 + A_4$

Основная задача предложенной методики – подготовка учителей к необходимости систематического самоанализа и ведению портфолио. Это позволяет решать многие проблемы, возникающие при аттестации, и осуществлять рефлексию и самооценку собственной деятельности. В рамках подтверждения и повышения своей квалификационной категории педагогу приходится анализировать свою деятельность за 3–5 лет, показывая при этом свой профессиональный рост и уровень практического владения методическим мастерством. Чтобы облегчить эту работу, необходимо иметь план собственной самореализации, который обеспечивает мотивацию к самообразованию, совершенствованию профессиональной подготовки.