Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"

Рассмотрено на заседании педсовета	Утверждено приказом № 42 от 28.08.2020
Протокол № <u>26</u>	
от « <i>AS</i> » <i>OS</i> 20 <i>2</i> 0г.	Директор школы: Березина А.Н.

Положение об ученическом самоуправлении Школьная Республика

Настоящее положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26 п.1).
- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребёнка
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гола".
- Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
- Методическими рекомендациями о разработке программы воспитания, Москва, 2020.
- Локальными актами, регламентирующими деятельность школы.
- Положениями о конкурсах Школьной Республики.

1. Общие положения.

- Настоящее положение регламентирует работу ученического самоуправления Школьная Республика.
- Школьная Республика является высшим органом ученического самоуправления.
- Школьное самоуправление это режим протекания совместной и самостоятельной
- жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.
- Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств: приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.
- Школьное ученическое самоуправление призвано обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, своей жизнью в коллективе.
- **2. Цель** обучение всех детей управлять собой, своей жизнью в коллективе, способствующее личностному росту каждого школьника (воспитание гражданина, способного к социальному творчеству, толерантного, инициативного, ответственного, трудолюбивого, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности).

3. Задачи:

• Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.
- Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
- Защита прав и свобод детей и молодежи;

4. Принципы построения и развития самоуправления.

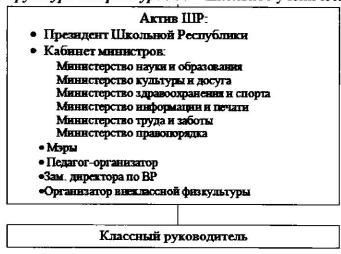
- Равноправие все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах.

5. Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

- Первый уровень классное, ученическое самоуправление;
- Второй школьное ученическое самоуправление;
- Третий Совет Школы.

Структура первого уровня — ученическое управление на уровне классных коллективов (1-11 классы). Все учащиеся класса входят в тот или иной орган (учебный, культмассовый, спортивный, трудовой, редколлегия). Руководит самоуправлением класса мэр, представляющий интересы класса в общешкольных делах и призванный координировать работу класса с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Структура второго уровня — школьное ученическое самоуправление.



Это кабинет министров, состоящий из министерств науки и образования, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, информации и печати, труда и заботы, правопорядка.

Работе кабинета министров помогают педагоги-консультанты, в роли которых выступают заместители директора и педагоги, способные оказать помощь.

Функции Актива Школьной Республики:

- Выработка и принятие решения, доведение принятого решения до городов (классов), Организация выполнения принятого решения.
- Получение информации о ходе выполнения решения, её анализ, учет, оценка деятельности, контроль.
- Проведение анализа работы классных органов самоуправления. Подведение итогов конкурсов Школьной Республики: «Класс года», «Ученик года», «Спортсмен года, «Спортивный класс года»
- Обеспечение социальной защиты учащихся.
- Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни на Совет Школы.

Структура третьего уровня.

Это Совет Школы, который действует в соответствии с Уставом Школы и Положением о Совете Школы.

Члены Совета Школы выбираются на конференции Школы: представители от родителей, учителей и учащихся.

6. Основные формы ученического самоуправления:

- Организация, проведение общешкольных мероприятий, и ключевых дел
- Заседания актива Школьной Республики
- Участие в работе ученических и родительских собраний
- Сотрудничество со службой примирения (медиации)

7. Содержание деятельности Школьной Республики.

- «**Традиция**» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы. Социальная практика: <u>Краткосро</u>чные проекты:
 - День Учителя (день самоуправления).
 - праздник осени
 - -новогодний праздник
 - «Выпускники школы на защите Отечества», «Письмо солдату» (5 кл)
 - праздник, посв. 23 февраля, 8 марта
 - Вечер встречи
 - Последний звонок и др.

Социальные проекты: «Школьная клумба», «Чистый и уютный школьный двор», др.);

- «Отечество» (гражданско-патриотическое): школьный комплексно-краеведческий музей (поисково-исследовательская деятельность, экспозиционная деятельность, туристко-краеведческая работа, творческая деятельность), Месячник Защитников Отечества, мероприятия патриотической направленности муниципального фестиваля талантливых детей «Белый парус», Операция «Забота» (шефство над ветеранами пед. труда, (за каждым классом закреплён свой ветеран). Шефство над памятником воинам, погибшим в годы ВОВ (уборка снега, разбивка клумбы, уход за цветником).
- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное): школьная спартакиада (Сент. Кросс наций Октябрь: эстафета Памяти Ноябрь: Весёлые старты Декабрь: пионербол, волейбол Февраль: стрельба из ПВ, военизированная полоса

препятствий *Март*: Лыжня России, Снайпер баскетбола *Апрель*: «Мама, папа, я – спортивная семья» *Май*: эстафета 9 мая), дни здоровья, туристический слет, участие в мероприятиях спортивной направленности муниципального фестиваля талантливых детей АГО «Белый парус», Многоборье комплекса ГТО, деятельность ШСК «Импульс».

- **Трудовая деятельность** забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства в школе (с 7 кл), уход за школьной клумбой и памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.
- Информационная деятельность школьная газета.
- Волонтёрская деятельность помощь младшим, забота о старших, экологические субботники, акция «Милосердие», операция «Родник» (очистка от мусора, от наледи в зимнее время) и др.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащихся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Актив ШР планирует и организует деятельность

Актив ШР планирует и организует деятельность		
Министерство науки	Отвечает за:	
	• Помощь в организации олимпиад, предметных недель и	
	др мероприятий	
	• Вопросы подготовки учащихся классов к урокам,	
	контроль за успеваемостью	
	• Рейды по наличию учебных принадлежностей	
	• Сбор информации об учебных достижениях учащихся	
	школы	
Министерство культуры	Отвечает за организацию и проведение:	
и досуга	• Ключевых общешкольных дел, общешкольных	
	праздников, социальных акций.	
	• Участие в мероприятиях муниципального фестиваля	
	талантливых детей АГО «Белый парус»	
Министерство	Отвечает за:	
здравоохранения и	• Проведение школьной спартакиады	
спорта	• Участие в мероприятиях спортивной направленности	
	муниципального фестиваля талантливых детей АГО	
	«Белый парус»	
	• Сбор информации о спортивных достижениях учащихся	
	школы	
	• Пропаганда здорового образа жизни	
Министерство труда и	Отвечает за:	
заботы	• Организацию дежурства по школе	
**	• Проведение субботников	
	• Оказание помощи младшим, заботу о старших (о	
	престарелых людях и ветеранах педагогического труда)	
	• Разрешение конфликтов (сотрудничество со службой	
	примирения (медиации))	
Министерство	Отвечает за:	
информации и печати	• Формирование имиджа школы	
	• Выпуск школьной газеты	

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащихся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.